



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и
социальных технологий»

**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

22 поток

ЭС-24-3с

ЭС-23-1

ЭЛ-23-1

ЭЛЗ-23-1

2 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
Выбор 1				
<i>История и культура Тюменского края</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. углубления подготовки обучающегося для формирования исторического мышления <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснить причины и следствия, происходивших событий и процессов из истории Тюменского края; – соотносить единичные факты и общие явления, указывать характерные признаки событий и явлений из истории Тюменского края; – устанавливать последовательность событий из истории Тюменского края; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – даты, периоды наиболее значимых событий и процессов из истории Тюменского края; – факты (места, обстоятельства, участников событий, результаты событий) из истории Тюменского края; – исторические понятия, отражающие основные черты процессов из истории Тюменского края; 	36	18	18
<i>Практическая риторика и теория аргументации</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые 	36	18	18

	<p>профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, клиентоориентированности</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь, соблюдая нормы современного русского языка; – убеждать, отстаивать свои взгляды в спорах, дискуссиях; – владеть рациональной и эффективной технологией произнесения публичных речей; – эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами при подготовке публичного выступления. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы речевой культуры; основные понятия, законы и правила риторики. 			
<p><i>История и философия техники</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. углубления подготовки обучающегося для формирования исторического и технического мышления <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в дискуссиях по проблемам общенаучного и мировоззренческого характера; – обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – основные вопросы философии техники и технического знания; – особенности современной техногенной цивилизации; – основные категории и понятия философии техники, основные формы научного знания; – философские проблемы науки, специфику технического знания; <p>закономерности и тенденции развития науки и техники.</p>			
<i>Навыки публичной презентации</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, клиентоориентированности <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать презентации; готовиться к результативным презентациям; – диагностировать стиль поведения и выбора конкретных тактических приемов для достижения результата; – создавать благоприятный климат для презентаций; – распознавать манипуляцию и противостоять манипулятивным тактикам и приемам в процессе взаимодействия; – использовать эффективные приемы убеждающего воздействия с учетом особенностей аудитории, знания этических особенностей и делового этикета в процессе презентации. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы презентаций и публичных выступлений; – сущность содержательной и имиджевой подготовки, психологической настройки себя на взаимодействие с аудиторией; – техники ответов на сложные вопросы и замечания; – методики управления собственным эмоциональным состоянием; <p>правила оформления презентаций.</p>	36	18	18
Выбор 2				

<p><i>Проектирование электрических схем</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета требований Комплекта оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж». 3. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9) <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и выполнять принципиальные, электрические и монтажные схемы различной сложности; – читать схемы приборов, узлов и механизмов электрооборудования. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения об электрических схемах, правила оформления и чтения электрических схем, условные обозначения в схемах; – основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; – требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению схем. 	36	18	18
<p><i>Ситифермерство</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять технологическую схему обслуживания тепличных блоков; – использовать технологическое оборудование систем отопления, 	36	18	18

	<p>вентиляции, полива, дренажа, стерилизации, подкормки и обработки ядохимикатами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать требования к технологическим режимам в зависимости от выращиваемой культуры. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологическую схему обслуживания тепличных блоков; – принцип действия технологического оборудования систем отопления, вентиляции, полива, дренажа, стерилизации, подкормки и обработки ядохимикатами; – требования к технологическим режимам в зависимости от выращиваемой культуры. 			
<i>3D моделирование в профессиональной деятельности</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9) <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать виртуальную 3D модель элементов на основе выбранного программного обеспечения и технического задания; – использовать методику построения виртуальной модели; – использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM – системы) для разработки виртуальной модели. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики построения виртуальных моделей; – основные виды 3D-печати (FDM, SLA, SLM и другие); – программное обеспечение для построения виртуальных моделей; – теоретические основы моделирования. 	36	18	18
<i>Промышленная</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые 	36	18	18

<p><i>робототехника</i></p>	<p>профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить расчеты параметров типовых электрических, пневматических и гидравлических схем узлов и устройств; – разрабатывать несложные мехатронные системы; – оформлять техническую и технологическую документацию; – составлять структурные, функциональные и принципиальные схемы мехатронных систем; – рассчитывать основные техникоэкономические показатели <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концепцию бережливого производства; – методы расчета параметров типовых электрических, пневматических и гидравлических схем; – физические особенности сред использования мехатронных систем; – типовые модели мехатронных систем 			
-----------------------------	---	--	--	--