



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж производственных и  
социальных технологий»

---

**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**22 поток**

**ЭС-24-3с**

**ЭС-23-1**

**ЭЛ-23-1**

**ЭЛЗ-23-1**

## 2 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
<b>Выбор 1</b>				
<i>История и культура Тюменского края</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. углубления подготовки обучающегося для формирования исторического мышления</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснить причины и следствия, происходивших событий и процессов из истории Тюменского края;</li> <li>– соотносить единичные факты и общие явления, указывать характерные признаки событий и явлений из истории Тюменского края;</li> <li>– устанавливать последовательность событий из истории Тюменского края;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– даты, периоды наиболее значимых событий и процессов из истории Тюменского края;</li> <li>– факты (места, обстоятельства, участников событий, результаты событий) из истории Тюменского края;</li> <li>– исторические понятия, отражающие основные черты процессов из истории Тюменского края;</li> </ul>	36	18	18
<i>Практическая риторика и теория аргументации</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые</li> </ol>	36	18	18

	<p>профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, клиентоориентированности</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь, соблюдая нормы современного русского языка;</li> <li>– убеждать, отстаивать свои взгляды в спорах, дискуссиях;</li> <li>– владеть рациональной и эффективной технологией произнесения публичных речей;</li> <li>– эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами при подготовке публичного выступления.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы речевой культуры; основные понятия, законы и правила риторики.</li> </ul>			
<p><i>История и философия техники</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. углубления подготовки обучающегося для формирования исторического и технического мышления</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в дискуссиях по проблемам общенаучного и мировоззренческого характера;</li> <li>– обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные вопросы философии техники и технического знания;</li> <li>– особенности современной техногенной цивилизации;</li> <li>– основные категории и понятия философии техники, основные формы научного знания;</li> <li>– философские проблемы науки, специфику технического знания; закономерности и тенденции развития науки и техники.</li> </ul>			
<i>Навыки публичной презентации</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, клиентоориентированности</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать презентации; готовиться к результативным презентациям;</li> <li>– диагностировать стиль поведения и выбора конкретных тактических приемов для достижения результата;</li> <li>– создавать благоприятный климат для презентаций;</li> <li>– распознавать манипуляцию и противостоять манипулятивным тактикам и приемам в процессе взаимодействия;</li> <li>– использовать эффективные приемы убеждающего воздействия с учетом особенностей аудитории, знания этических особенностей и делового этикета в процессе презентации.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы презентаций и публичных выступлений;</li> <li>– сущность содержательной и имиджевой подготовки, психологической настройки себя на взаимодействие с аудиторией;</li> <li>– техники ответов на сложные вопросы и замечания;</li> <li>– методики управления собственным эмоциональным состоянием;</li> </ul> <p>правила оформления презентаций.</p>	36	18	18
<b>Выбор 2</b>				

<p><i>Проектирование электрических схем</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. учета требований Комплекта оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции «<b>Электромонтаж</b>».</li> <li>3. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9)</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать и выполнять принципиальные, электрические и монтажные схемы различной сложности;</li> <li>– читать схемы приборов, узлов и механизмов электрооборудования.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие сведения об электрических схемах, правила оформления и чтения электрических схем, условные обозначения в схемах;</li> <li>– основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;</li> <li>– требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению схем.</li> </ul>	36	18	18
<p><i>Ситифермерство</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять технологическую схему обслуживания тепличных блоков;</li> <li>– использовать технологическое оборудование систем отопления,</li> </ul>	36	18	18

	<p>вентиляции, полива, дренажа, стерилизации, подкормки и обработки ядохимикатами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать требования к технологическим режимам в зависимости от выращиваемой культуры.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологическую схему обслуживания тепличных блоков;</li> <li>– принцип действия технологического оборудования систем отопления, вентиляции, полива, дренажа, стерилизации, подкормки и обработки ядохимикатами;</li> <li>– требования к технологическим режимам в зависимости от выращиваемой культуры.</li> </ul>			
<i>3D моделирование в профессиональной деятельности</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9)</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать виртуальную 3D модель элементов на основе выбранного программного обеспечения и технического задания;</li> <li>– использовать методику построения виртуальной модели;</li> <li>– использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM – системы) для разработки виртуальной модели.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики построения виртуальных моделей;</li> <li>– основные виды 3D-печати (FDM, SLA, SLM и другие);</li> <li>– программное обеспечение для построения виртуальных моделей;</li> <li>– теоретические основы моделирования.</li> </ul>	36	18	18
<i>Промышленная</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые</li> </ol>	36	18	18

<p><i>робототехника</i></p>	<p>профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить расчеты параметров типовых электрических, пневматических и гидравлических схем узлов и устройств;</li> <li>– разрабатывать несложные мехатронные системы;</li> <li>– оформлять техническую и технологическую документацию;</li> <li>– составлять структурные, функциональные и принципиальные схемы мехатронных систем;</li> <li>– рассчитывать основные техникоэкономические показатели</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концепцию бережливого производства;</li> <li>– методы расчета параметров типовых электрических, пневматических и гидравлических схем;</li> <li>– физические особенности сред использования мехатронных систем;</li> <li>– типовые модели мехатронных систем</li> </ul>			
-----------------------------	---	--	--	--