



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и
социальных технологий»

**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

21 поток

**ИС-23-1
КСК-23-1
ИС-24-3с
КСК-24-2с**

1 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
Выбор 1				
<i>Робототехника</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9) <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать управляющие программы в среде программирования Arduino IDE; – разрабатывать и описывать алгоритмы функционирования роботов и мехатронных модулей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия мехатроники и робототехники; – принципы проектирования, конструирования и управления робототехническими системами; – принципы построения мехатронных устройств, модулей, систем; – классификацию мехатронных модулей, их основные технические характеристики; – основы конструирования технических систем на базе робототехнических конструкторов на платформе Arduino. 	36	18	18

<p><i>Основы современной нутрициологии</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач регионального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Тюменская область)» <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществить качественный и количественный анализ рациона питания; – установить физиологические потребности в энергии и пищевых веществах; – составить план коррекции рациона и режима питания – применять кулинарные рецепты при приготовлении блюд здорового питания. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и правила здорового питания; – нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах; – основы коррекции рациона питания. 	36	18	18
<p><i>Экология и здоровье человека</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач регионального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Тюменская область)» <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прослеживать наследование признаков здоровья и нездоровья; 	36	18	18

	<ul style="list-style-type: none"> – определять причины изменения природной среды; – оценивать санитарно-гигиеническое состояние помещения, давать эстетическую оценку помещения, давать оценку качества окружающей среды своей местности; – понимать характер взаимодействия организма человека со средой обитания, направление социально-демографических процессов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место человека в системе живой природы; – факторы здоровья, эндемические и природно-очаговые заболевания; – приспособительную изменчивость человеческих популяций; – причины изменения природной среды и пути оптимизации жизненной среды человека; – основные направления и методологию исследований проблем экологии человека; – этапы, циклы и уровни развития техники, технологии, цивилизации, культуры в аспекте экологии человека; – ключевые социально-экологические проблемы человечества. 			
<p><i>Экология города</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессионального навыка экологического мышления 3. учета приоритетного направления Стратегии экологической безопасности России на период до 2025 года, утвержденной указом Президента РФ от 19.04.2017 №176 <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние урбоэкосистемы; – применять законы, принципы, нормы и правила, способствующие уменьшению загрязнения всех компонентов городской среды; 	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать компоненты городской среды и антропогенное воздействие на них. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы, принципы, нормы и правила, способствующие уменьшению загрязнения всех компонентов городской среды; – характеристику компонентов городской среды и антропогенное воздействие на них; – методы управления в области охраны атмосферного воздуха городов, системы водоподготовки, обращения с отходами. 			
Выбор 2				
<i>Психология предпринимательства</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. реализации национального проекта "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 сентября 2018 г. №12) в части федерального проекта Популяризация предпринимательства <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять набор личностных качеств, необходимых для успешного занятия предпринимательской деятельности; – выявлять психологические факторы, способствующие и препятствующие успеху в предпринимательской деятельности; – использовать навыки делового общения в предпринимательской деятельности; – использовать психологические составляющие на различных этапах процесса продаж; – применять основы тайм – менеджмента в своей деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические составляющие предпринимательской 	36	18	18

	<p>деятельности, особенности предпринимательской культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – личные особенности способствующие и препятствующие успеху в бизнесе; – способы повышения эффективности руководства бизнес-процессами; – психологические основы формирования команды для успешного ведения бизнеса; – психологические принципы успешных продаж; – основы эффективного взаимодействия и делового этикета. 			
<i>HR-менеджмент</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управления проектами <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи по работе с человеческими ресурсами в рамках функциональных подразделений; – участвовать в разработке политик и программ по управлению персоналом компании; – участвовать в реализации стратегии компании по управлению человеческими ресурсами <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию HR-менеджмента; – цели и задачи управления персоналом и их взаимосвязь со стратегией развития организации; – основы организационного проектирования системы управления персоналом; – современные технологии управления и методики оценки результатов деятельности персонала. 	36	18	18
<i>Налоги и налогообложение в</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности 	36	18	18

<p><i>бизнесе</i></p>	<p>профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. реализации национального проекта "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 сентября 2018 г. №12) в части федерального проекта Популяризация предпринимательства</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; – рассчитывать налоги. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов. – нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; – экономическую сущность налогов; – принципы построения и элементы налоговых систем; – виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов 			
<p><i>Финансовые инструменты для частного инвестора</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <p>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. реализации национального проекта "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 сентября 2018 г. №12) в части федерального проекта Популяризация предпринимательства</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p>	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать рынок с целью выявления наиболее выгодных вариантов инвестирования; – проводить анализ фондового рынка и рынка криптовалюты; – диверсифицировать степень риска; – исчислять доход от различных вариантов инвестирования. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы диверсификация степени риска; – приемы проведения анализа фондовых рынков; – способы и порядок исчисления дохода от различных вариантов инвестирования. 			
--	---	--	--	--

2 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
Выбор 3				
<i>Метаболизм и основы рационального питания</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач регионального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Тюменская область)» <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять потребительские свойства продуктов питания; – определять энергетическую ценность пищевых продуктов; – анализировать пищевую ценность продуктов питания. – составлять пищевой рацион в соответствии с принципами 	36	18	18

	<p>рационального питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять назначение биологически активных добавок в зависимости от их химического состава. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль пищевых веществ в метаболизме; – принципы рационального питания; – химический состав пищевых продуктов и роль основных компонентов в питании человека. 			
<p><i>Экологические проблемы Тюменской области</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессионального навыка экологического мышления 3. учета приоритетного направления Стратегии экологической безопасности России на период до 2025 года, утвержденной указом Президента РФ от 19.04.2017 №176 <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять принципы рационального природопользования в регионе; – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов хозяйственной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности взаимодействия общества и природы в регионе, основные источники хозяйственного воздействия на окружающую среду; – понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; – правовые и социальные вопросы природопользования Тюменской области. 	36	18	18
<p><i>Основы энергосбережения</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с целью выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта 	36	18	18

	<p>«Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. с учетом требований ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» от 23.11.2009 г. № 261-ФЗ и в соответствии с примерной программой «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту», утвержденной Департаментом образования и науки Тюменской области в 2011 г.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать и объяснять на основе отдельных законодательно-нормативных актов государственную политику по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в Российской Федерации и выделять основные мероприятия, имеющие приоритетное значение для государства и Тюменского региона; – описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства, народного хозяйства; – описывать устройство и принцип действия бытовых приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок; – использовать простейшие методы снижения тепловых потерь в зданиях и сооружениях <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законодательно-нормативные документы РФ, Тюменской области по энергосбережению; – традиционные и альтернативные виды энергии; – о способах получения новых видов топливных и энергетических ресурсов; – об энергетическом балансе промышленного предприятия, основах тарифной политики при использовании тепловой и электрической энергии, о нормировании энергопотребления; – о способах уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических и тепловых нагрузок; – правила рационального использования электрической и тепловой энергии; 			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – основы повышения эффективности использования тепловой и электрической энергии при применении бытовых приборов учета и контроля расхода, экономичных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок; – о причинах тепловых потерь в зданиях и сооружениях и возможных путях уменьшения потерь, об использовании современных теплоизолирующих материалов, применение которых значительно уменьшает потери тепла; – об основных энергоэффективных и энергосберегающих технологиях и оборудовании. 			
<p><i>Экологические основы природопользования</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессионального навыка экологического мышления 3. учета приоритетного направления Стратегии экологической безопасности России на период до 2025 года, утвержденной указом Президента РФ от 19.04.2017 №176 <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять принципы рационального природопользования; – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования; – характеризовать природноресурсный потенциал России. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; – правовые и социальные вопросы природопользования. 	36	18	18

Выбор 4				
<i>Финансовая безопасность</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 г., утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять бюджет (в т.ч. семейный), оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; – применять знания о кредитной политике, сравнение кредитных предложений, учет кредита в финансовом плане; – получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, Агентства по страхованию вкладов и коммерческих банков и выбрать банк для размещения своих сбережений; – распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами; – различать виды финансовых рисков, обязательное и добровольное страхование; – определять роль налоговой политики в системе финансовой безопасности и назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность финансовой безопасности, место и роль финансовой безопасности в системе экономической безопасности; – характеристики основных угроз финансовым интересам; – сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков; 	36	18	18

	<ul style="list-style-type: none"> – основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; – сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; – виды доходов, налогооблагаемые доходы. 			
<i>Основы логистики</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг., утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать логистическую стратегию компании на предмет соответствия условиям рынка, на котором она действует; – обосновать эффективность применения различных инструментов при решении оптимизационных задач логистики. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы развития логистики в бизнесе, методологические основы и понятийный аппарат логистики; – основные технологии автоматизации и цифровизации логистики; – основные направления реализации стратегии устойчивого развития и основные задачи зеленой логистики; – основные оптимизационные задачи логистики в городе. 	36	18	18
<i>Финансовые рынки и институты</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг., утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р. 	36	18	18

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать риск и доходность ценных бумаг; – определять стоимость обращающихся на рынке финансовых инструментов; – выявлять базовые проблемы управления рисками в рамках индивидуального финансового планирования; – отбирать рисковые обстоятельства, подлежащие страхованию; – применять нормативные документы в области регулирования финансовых рынков; – проводить анализ фондовых рынков. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические характеристики основных инструментов фондового рынка; – институциональную структуру финансового рынка, роль и функции его участников; – особенности применения различных инструментов управления финансовыми рисками; – характеристику основных видов банковских операций и услуг, методов управления активами и пассивами, а также методов управления рисками при проведении кредитной и инвестиционной политики; – особенности страхования имущества и предпринимательских рисков. 			
<p><i>Основы страхового дела</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг., утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать страховыми понятиями и терминами; – ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих страховую деятельность; 	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<ul style="list-style-type: none">– проводить расчеты по определению страховой премии и страховой выплаты по личному и имущественному страхованию. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– сущность и функции страхования, его роль в экономике страны;– основные понятия и термины, применяемые в страховании;– классификацию видов и форм страхования;– правовые основы страховой деятельности;– существенные условия, порядок заключения и исполнения договора страхования;– факторы, обеспечивающие платежеспособность и финансовую устойчивость страховых компаний;– характеристику отдельных видов страхования; - сущность и назначение перестрахования и сострахования.			
--	--	--	--	--