



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж производственных и  
социальных технологий»

---

**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**21 поток**

**ИС-23-1  
КСК-23-1  
ИС-24-3с  
КСК-24-2с**

# 1 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
<b>Выбор 1</b>				
<i>Робототехника</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9)</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать управляющие программы в среде программирования Arduino IDE;</li> <li>– разрабатывать и описывать алгоритмы функционирования роботов и мехатронных модулей.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия мехатроники и робототехники;</li> <li>– принципы проектирования, конструирования и управления робототехническими системами;</li> <li>– принципы построения мехатронных устройств, модулей, систем;</li> <li>– классификацию мехатронных модулей, их основные технические характеристики;</li> <li>– основы конструирования технических систем на базе робототехнических конструкторов на платформе Arduino.</li> </ul>	36	18	18

<p><i>Основы современной нутрициологии</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. выполнения задач регионального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Тюменская область)»</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществить качественный и количественный анализ рациона питания;</li> <li>– установить физиологические потребности в энергии и пищевых веществах;</li> <li>– составить план коррекции рациона и режима питания</li> <li>– применять кулинарные рецепты при приготовлении блюд здорового питания.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы и правила здорового питания;</li> <li>– нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах;</li> <li>– основы коррекции рациона питания.</li> </ul>	36	18	18
<p><i>Экология и здоровье человека</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. выполнения задач регионального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Тюменская область)»</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прослеживать наследование признаков здоровья и нездоровья;</li> </ul>	36	18	18

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять причины изменения природной среды;</li> <li>– оценивать санитарно-гигиеническое состояние помещения, давать эстетическую оценку помещения, давать оценку качества окружающей среды своей местности;</li> <li>– понимать характер взаимодействия организма человека со средой обитания, направление социально-демографических процессов.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место человека в системе живой природы;</li> <li>– факторы здоровья, эндемические и природно-очаговые заболевания;</li> <li>– приспособительную изменчивость человеческих популяций;</li> <li>– причины изменения природной среды и пути оптимизации жизненной среды человека;</li> <li>– основные направления и методологию исследований проблем экологии человека;</li> <li>– этапы, циклы и уровни развития техники, технологии, цивилизации, культуры в аспекте экологии человека;</li> <li>– ключевые социально-экологические проблемы человечества.</li> </ul>			
<p><i>Экология города</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессионального навыка экологического мышления</li> <li>3. учета приоритетного направления Стратегии экологической безопасности России на период до 2025 года, утвержденной указом Президента РФ от 19.04.2017 №176</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние урбоэкосистемы;</li> <li>– применять законы, принципы, нормы и правила, способствующие уменьшению загрязнения всех компонентов городской среды;</li> </ul>	36	18	18

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать компоненты городской среды и антропогенное воздействие на них.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законы, принципы, нормы и правила, способствующие уменьшению загрязнения всех компонентов городской среды;</li> <li>– характеристику компонентов городской среды и антропогенное воздействие на них;</li> <li>– методы управления в области охраны атмосферного воздуха городов, системы водоподготовки, обращения с отходами.</li> </ul>			
<b>Выбор 2</b>				
<i>Психология предпринимательства</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. реализации национального проекта "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 сентября 2018 г. №12) в части федерального проекта Популяризация предпринимательства</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять набор личностных качеств, необходимых для успешного занятия предпринимательской деятельности;</li> <li>– выявлять психологические факторы, способствующие и препятствующие успеху в предпринимательской деятельности;</li> <li>– использовать навыки делового общения в предпринимательской деятельности;</li> <li>– использовать психологические составляющие на различных этапах процесса продаж;</li> <li>– применять основы тайм – менеджмента в своей деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические составляющие предпринимательской</li> </ul>	36	18	18

	<p>деятельности, особенности предпринимательской культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– личные особенности способствующие и препятствующие успеху в бизнесе;</li> <li>– способы повышения эффективности руководства бизнес-процессами;</li> <li>– психологические основы формирования команды для успешного ведения бизнеса;</li> <li>– психологические принципы успешных продаж;</li> <li>– основы эффективного взаимодействия и делового этикета.</li> </ul>			
<i>HR-менеджмент</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управления проектами</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать задачи по работе с человеческими ресурсами в рамках функциональных подразделений;</li> <li>– участвовать в разработке политик и программ по управлению персоналом компании;</li> <li>– участвовать в реализации стратегии компании по управлению человеческими ресурсами</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию HR-менеджмента;</li> <li>– цели и задачи управления персоналом и их взаимосвязь со стратегией развития организации;</li> <li>– основы организационного проектирования системы управления персоналом;</li> <li>– современные технологии управления и методики оценки результатов деятельности персонала.</li> </ul>	36	18	18
<i>Налоги и налогообложение в</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности</li> </ol>	36	18	18

<p><i>бизнесе</i></p>	<p>профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. реализации национального проекта "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 сентября 2018 г. №12) в части федерального проекта Популяризация предпринимательства</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;</li> <li>– рассчитывать налоги.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.</li> <li>– нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;</li> <li>– экономическую сущность налогов;</li> <li>– принципы построения и элементы налоговых систем;</li> <li>– виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов</li> </ul>			
<p><i>Финансовые инструменты для частного инвестора</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <p>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. реализации национального проекта "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 сентября 2018 г. №12) в части федерального проекта Популяризация предпринимательства</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p>	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать рынок с целью выявления наиболее выгодных вариантов инвестирования;</li> <li>– проводить анализ фондового рынка и рынка криптовалюты;</li> <li>– диверсифицировать степень риска;</li> <li>– исчислять доход от различных вариантов инвестирования.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы диверсификация степени риска;</li> <li>– приемы проведения анализа фондовых рынков;</li> <li>– способы и порядок исчисления дохода от различных вариантов инвестирования.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

## 2 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
<b>Выбор 3</b>				
<i>Метаболизм и основы рационального питания</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. выполнения задач регионального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Тюменская область)»</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять потребительские свойства продуктов питания;</li> <li>– определять энергетическую ценность пищевых продуктов;</li> <li>– анализировать пищевую ценность продуктов питания.</li> <li>– составлять пищевой рацион в соответствии с принципами</li> </ul>	36	18	18



	<p>рационального питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять назначение биологически активных добавок в зависимости от их химического состава.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль пищевых веществ в метаболизме;</li> <li>– принципы рационального питания;</li> <li>– химический состав пищевых продуктов и роль основных компонентов в питании человека.</li> </ul>			
<p><i>Экологические проблемы Тюменской области</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессионального навыка экологического мышления</li> <li>3. учета приоритетного направления Стратегии экологической безопасности России на период до 2025 года, утвержденной указом Президента РФ от 19.04.2017 №176</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять принципы рационального природопользования в регионе;</li> <li>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности взаимодействия общества и природы в регионе, основные источники хозяйственного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;</li> <li>– правовые и социальные вопросы природопользования Тюменской области.</li> </ul>	36	18	18
<p><i>Основы энергосбережения</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. с целью выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта</li> </ol>	36	18	18

	<p>«Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. с учетом требований ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» от 23.11.2009 г. № 261-ФЗ и в соответствии с примерной программой «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту», утвержденной Департаментом образования и науки Тюменской области в 2011 г.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать и объяснять на основе отдельных законодательно-нормативных актов государственную политику по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в Российской Федерации и выделять основные мероприятия, имеющие приоритетное значение для государства и Тюменского региона;</li> <li>– описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства, народного хозяйства;</li> <li>– описывать устройство и принцип действия бытовых приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;</li> <li>– использовать простейшие методы снижения тепловых потерь в зданиях и сооружениях</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законодательно-нормативные документы РФ, Тюменской области по энергосбережению;</li> <li>– традиционные и альтернативные виды энергии;</li> <li>– о способах получения новых видов топливных и энергетических ресурсов;</li> <li>– об энергетическом балансе промышленного предприятия, основах тарифной политики при использовании тепловой и электрической энергии, о нормировании энергопотребления;</li> <li>– о способах уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических и тепловых нагрузок;</li> <li>– правила рационального использования электрической и тепловой энергии;</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы повышения эффективности использования тепловой и электрической энергии при применении бытовых приборов учета и контроля расхода, экономичных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;</li> <li>– о причинах тепловых потерь в зданиях и сооружениях и возможных путях уменьшения потерь, об использовании современных теплоизолирующих материалов, применение которых значительно уменьшает потери тепла;</li> <li>– об основных энергоэффективных и энергосберегающих технологиях и оборудовании.</li> </ul>			
<p><i>Экологические основы природопользования</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессионального навыка экологического мышления</li> <li>3. учета приоритетного направления Стратегии экологической безопасности России на период до 2025 года, утвержденной указом Президента РФ от 19.04.2017 №176</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять принципы рационального природопользования;</li> <li>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>– определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>– характеризовать природноресурсный потенциал России.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;</li> <li>– правовые и социальные вопросы природопользования.</li> </ul>	36	18	18

<b>Выбор 4</b>				
<i>Финансовая безопасность</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 г., утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р.</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять бюджет (в т.ч. семейный), оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</li> <li>– применять знания о кредитной политике, сравнение кредитных предложений, учет кредита в финансовом плане;</li> <li>– получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, Агентства по страхованию вкладов и коммерческих банков и выбрать банк для размещения своих сбережений;</li> <li>– распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами;</li> <li>– различать виды финансовых рисков, обязательное и добровольное страхование;</li> <li>– определять роль налоговой политики в системе финансовой безопасности и назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность финансовой безопасности, место и роль финансовой безопасности в системе экономической безопасности;</li> <li>– характеристики основных угроз финансовым интересам;</li> <li>– сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;</li> </ul>	36	18	18

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;</li> <li>– сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;</li> <li>– виды доходов, налогооблагаемые доходы.</li> </ul>			
<i>Основы логистики</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг., утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р.</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать логистическую стратегию компании на предмет соответствия условиям рынка, на котором она действует;</li> <li>– обосновать эффективность применения различных инструментов при решении оптимизационных задач логистики.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этапы развития логистики в бизнесе, методологические основы и понятийный аппарат логистики;</li> <li>– основные технологии автоматизации и цифровизации логистики;</li> <li>– основные направления реализации стратегии устойчивого развития и основные задачи зеленой логистики;</li> <li>– основные оптимизационные задачи логистики в городе.</li> </ul>	36	18	18
<i>Финансовые рынки и институты</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг., утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р.</li> </ol>	36	18	18

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать риск и доходность ценных бумаг;</li> <li>– определять стоимость обращающихся на рынке финансовых инструментов;</li> <li>– выявлять базовые проблемы управления рисками в рамках индивидуального финансового планирования;</li> <li>– отбирать рисковые обстоятельства, подлежащие страхованию;</li> <li>– применять нормативные документы в области регулирования финансовых рынков;</li> <li>– проводить анализ фондовых рынков.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические характеристики основных инструментов фондового рынка;</li> <li>– институциональную структуру финансового рынка, роль и функции его участников;</li> <li>– особенности применения различных инструментов управления финансовыми рисками;</li> <li>– характеристику основных видов банковских операций и услуг, методов управления активами и пассивами, а также методов управления рисками при проведении кредитной и инвестиционной политики;</li> <li>– особенности страхования имущества и предпринимательских рисков.</li> </ul>			
<p><i>Основы страхового дела</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг., утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р.</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать страховыми понятиями и терминами;</li> <li>– ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих страховую деятельность;</li> </ul>	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– проводить расчеты по определению страховой премии и страховой выплаты по личному и имущественному страхованию.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сущность и функции страхования, его роль в экономике страны;</li><li>– основные понятия и термины, применяемые в страховании;</li><li>– классификацию видов и форм страхования;</li><li>– правовые основы страховой деятельности;</li><li>– существенные условия, порядок заключения и исполнения договора страхования;</li><li>– факторы, обеспечивающие платежеспособность и финансовую устойчивость страховых компаний;</li><li>– характеристику отдельных видов страхования; - сущность и назначение перестрахования и сострахования.</li></ul>			
--	--	--	--	--