



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и
социальных технологий»

**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

18 поток

ИС-22-2с

ИС-22-3с

КСК-22-1с

КСК-22-2с

1 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
Выбор 1				
<i>Стратегическое планирование</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управления проектами <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать внутреннюю и внешнюю среду предприятия; – определить влияния внутренней и внешней среды предприятия на реализацию стратегий; – формулировать цели стратегий; – определять последовательность выработки стратегических планов; – оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения стратегического планирования; – организацию процесса стратегического планирования; – типологию стратегических планов; – модели, методологию и организацию процесса стратегического планирования; – эффективность и контроль в стратегическом планировании. 	36	18	18
<i>Организация малого бизнеса</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые 	36	18	18

	<p>профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. реализации национального проекта "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 сентября 2018 г. №12) в части федерального проекта Популяризация предпринимательства</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и оценивать новые рыночные возможности малого предприятия; – формулировать бизнес-идею малого предприятия; – использовать нормативные правовые документы в деятельности малого предприятия; – формировать структуру малого предприятия; – применять полученные в процессе обучения знания для принятия управленческих решений с учетом экономических, социальных, технических и других факторов; – определять факторы эффективности деятельности малого предприятия. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и этапы технологического процесса создания малого предприятия; – правовые и управленческие основы организации деятельности малого предприятия; – особенности государственной поддержки малого предприятия; – особенности системы налогообложения деятельности малого предприятия. 			
<p><i>Цифровая экономика. Цифровые решения для бизнеса</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <p>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта</p>	36	18	18

	<p>«Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. реализации Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04.06.2019 г. №7</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с развитием цифровой экономики, соотнося его с положениями теоретических представлений; – анализировать текущее положение и тенденции развития цифровой экономики; – применять системный подход при проведении анализа и прогнозирования социально-экономических процессов; – применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность цифровой экономики и образующих ее элементов; – содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий; – характеристику платформенного способа ведения экономической деятельности и формирования бизнес-экосистем; – основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями; – методы анализа и моделирования бизнес- процессов; – основные технологии программирования; – методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ. 			
<p><i>Цифровая экономика. Интернет-бизнес</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <p>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p>	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<p>2. реализации Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04.06.2019 г. №7</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса; – применять современные экономико-математические методы. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия цифровой экономики; – базовые понятия ключевых цифровых технологий; – основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий; – государственную политику, направленной на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики; – модели электронного бизнеса; – современный рынок электронной коммерции. 			
Выбор 2				
<p><i>Разработка игр на языке JavaScript</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. расширения основного вида деятельности Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений/ <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отображать основные примитивы на экране; – создавать и отображать карту игры; 	36	18	18

	<ul style="list-style-type: none"> – создавать и отображать объекты игры; – реализовывать менеджер событий; – организовывать логику поведения объектов; – управлять звуком; – создавать менеджер игры. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные элементы языка; – способы описания объекта для управления картой; – способы создания и загрузки объектов; – приемы взаимодействия с использованием клавиатуры, мыши; – физические особенности пространства; – способы загрузки аудиофайлов. 			
<i>Разработка Android-приложений для мобильных устройств</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. расширения основного вида деятельности Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать приложения для операционной системы Android; – управлять навигацией между различными активностями приложения; использовать фрагменты и т.д.; – разрабатывать правильный интерфейс и архитектуру приложения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность мобильной разработки; – стадии цифровой революции, прорывные технологии в области цифровизации, мобильная разработка; – сущность и понятие системы мобильной разработки; – существующие платформы в мобильной среде; – об основных существующих способах создания интерактивных приложений. 	36	18	18
<i>Администрирование и</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p>	36	18	18

<p><i>конфигурирование системы 1С: Предприятие</i></p>	<p>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с конфигурацией базы данных: устанавливать, обновлять, сохранять в файл; – работать с объектами конфигурации; – использовать инструменты конфигурирования; – подготавливать информационную базу; – регистрировать хозяйственные операции; – тестировать и исправлять информационную базу; – работать с журналом регистрации <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конфигурацию базы данных 1С: Предприятие; – способы и методы подготовки информационной базы; – способы регистрации хозяйственных операций; – принципы, методы и способы работы с документами; – способы и методы составления отчетов; – способы и методы работы с информационной базой: выгрузки, загрузки, создания резервной копии; – принципы, методы и способы тестирования и исправления информационной базы; – способы и методы работы с журналом регистрации. 			
<p><i>Программирование на Python</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <p>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального</p>	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<p>проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. расширения основного вида деятельности Проектирование и разработка информационных систем.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять программы с использованием синтаксиса и структур языка Python; – применять встроенные модули и функции Python для обработки данных; – составлять программы и подпрограммы с использованием встроенных и самостоятельно разработанных подпрограмм и модулей на языке Python. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – синтаксис и структуру языка Python; – особенности применения языка Python для обработки данных; – возможности встроенных библиотек и функций языка Python для обработки данных, особенности организации дополнительных подпрограмм. 			
--	--	--	--	--

2 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
Выбор 3				
<i>Интернет-маркетинг в бизнесе</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного	36	18	18

	<p>плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. реализации Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04.06.2019 г. №7</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ потребительского поведения; – учитывать все расходы бизнеса; – составлять стратегию бизнеса; – находить и оценивать новые рыночные возможности и бизнес-идеи; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила постановки цели для бизнеса; – каналы продвижения бизнеса в интернете; – основные инструменты запуска рекламы и продвижения в интернете. 			
<p><i>Основы проектного управления</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <p>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управление проектами</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели проекта; – формировать требования, предъявляемые к проекту; – рассчитывать критерии эффективности проекта; – проводить анализ рисков проекта и управлять рисками и изменениями, возникающими при управлении проектами; – разрабатывать основные документы проекта; – составлять коммуникационный план проекта; – использовать инструменты и методы управления сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта; 	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – проектировать и организовывать процесс управления проектами; – организовывать и контролировать выполнение проекта. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и основные понятия и определения в области управления проектами; – основные типы проектов; – важнейшие принципы, функции и методы управления проектом; – методы и критерии оценки эффективности проекта; – методы оценки рисков проекта; – порядок разработки проектов; – методы контроля и регулирования при реализации проекта; – типы программного обеспечения для управления проектами. 			
<i>Эффективные коммуникации в рабочей среде</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управления собой, эффективного мышления <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать психологические особенности организации коммуникативного процесса в профессиональной сфере; – эффективно применять основные технологии и приемы деловой коммуникации в своей профессиональной деятельности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание, элементы и этапы коммуникационного процесса; – условия эффективного речевого воздействия; – значение организационных коммуникаций в функционировании организации; – этические нормы и принципы делового взаимодействия. 	36	18	18
<i>Эмоциональный интеллект</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые 	36	18	18

	<p>профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управления собой, эффективного мышления</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы оценки и развития эмоционального интеллекта; – распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими в процессе взаимодействия; – организовывать работу по управлению эмоциональным интеллектом; – осуществлять позитивную межличностную коммуникацию. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы к определению эмоционального интеллекта, основные методы и технологии работы с эмоциональным интеллектом; – мировые тенденции в сфере эмоционального интеллекта. 			
Выбор 4				
<i>Разработка дизайна в Figma</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <p>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. расширения основных видов деятельности: Разработка дизайна веб-приложений; Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в Figma с фигурами, цветом, шрифтами, изображениями и модульной сеткой; – выстраивать рабочий процесс и организовывать работу по дизайну сайтов и приложений в Figma; – создавать прототипы для устройств с разным разрешением; 	36	18	18

	<ul style="list-style-type: none"> – реализовывать интерфейсы для разных платформ и вытачивать эстетику; – создавать компоненты, работать с эффектами; – настраивать анимацию с помощью Smart Animate; – применять результаты UX-исследований для создания дизайна. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы работы с фреймами; – инструменты рисования и обработки фото; – слои; – приемы работы со шрифтами, стилями текста; – приемы работы с шейпами; – способы настройки колоночной сетки; – приемы работы с цветом; – способы работы с прототипами. 			
<p><i>Администрирование и конфигурирование системы 1С: Бухгалтерия</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9) <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с конфигурацией базы данных: устанавливать, обновлять, сохранять в файл; – работать с объектами конфигурации; – использовать инструменты конфигурирования; – подготавливать информационную базу; – регистрировать хозяйственные операции; – тестировать и исправлять информационную базу; – работать с журналом регистрации 	36	18	18

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конфигурацию базы данных ВС: Бухгалтерия; – способы и методы подготовки информационной базы; – способы регистрации хозяйственных операций; – принципы, методы и способы работы с документами; – способы и методы составления отчетов; – способы и методы работы с информационной базой: выгрузки, загрузки, создания резервной копии; – принципы, методы и способы тестирования и исправления информационной базы; – способы и методы работы с журналом регистрации. 			
<p><i>Правовое обеспечение компьютерных технологий</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; – выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в области защиты 	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство в сфере компьютерных технологий; – виды дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. – роль государственного регулирования в сфере компьютерных технологий. – о формировании личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 			
3-D моделирование	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) – выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9) <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать трёхмерные объекты и редактировать их; – использовать выбранные настройки и применять их к объектам; – визуализировать объекты и сцены; – правильно настраивать камеру и угол просмотра; – создавать реалистичные модели. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия 3D-моделирования; – интерфейс и возможности программы Blender; – различные способы создания трехмерных моделей; 	36	18	18

	<ul style="list-style-type: none">- методы создания и назначения текстур для 3D объектов;- методы создания анимации			
--	--	--	--	--