



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж производственных и  
социальных технологий»

---

**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**18 поток**

**ИС-22-2с**

**ИС-22-3с**

**КСК-22-1с**

**КСК-22-2с**

# 1 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
<b>Выбор 1</b>				
<i>Стратегическое планирование</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управления проектами</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать внутреннюю и внешнюю среду предприятия;</li> <li>– определить влияния внутренней и внешней среды предприятия на реализацию стратегий;</li> <li>– формулировать цели стратегий;</li> <li>– определять последовательность выработки стратегических планов;</li> <li>– оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения стратегического планирования;</li> <li>– организацию процесса стратегического планирования;</li> <li>– типологию стратегических планов;</li> <li>– модели, методологию и организацию процесса стратегического планирования;</li> <li>– эффективность и контроль в стратегическом планировании.</li> </ul>	36	18	18
<i>Организация малого бизнеса</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые</li> </ol>	36	18	18

	<p>профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. реализации национального проекта "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 сентября 2018 г. №12) в части федерального проекта Популяризация предпринимательства</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и оценивать новые рыночные возможности малого предприятия;</li> <li>– формулировать бизнес-идею малого предприятия;</li> <li>– использовать нормативные правовые документы в деятельности малого предприятия;</li> <li>– формировать структуру малого предприятия;</li> <li>– применять полученные в процессе обучения знания для принятия управленческих решений с учетом экономических, социальных, технических и других факторов;</li> <li>– определять факторы эффективности деятельности малого предприятия.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и этапы технологического процесса создания малого предприятия;</li> <li>– правовые и управленческие основы организации деятельности малого предприятия;</li> <li>– особенности государственной поддержки малого предприятия;</li> <li>– особенности системы налогообложения деятельности малого предприятия.</li> </ul>			
<p><i>Цифровая экономика. Цифровые решения для бизнеса</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <p>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта</p>	36	18	18

	<p>«Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. реализации Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04.06.2019 г. №7</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с развитием цифровой экономики, соотнося его с положениями теоретических представлений;</li> <li>– анализировать текущее положение и тенденции развития цифровой экономики;</li> <li>– применять системный подход при проведении анализа и прогнозирования социально-экономических процессов;</li> <li>– применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность цифровой экономики и образующих ее элементов;</li> <li>– содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий;</li> <li>– характеристику платформенного способа ведения экономической деятельности и формирования бизнес-экосистем;</li> <li>– основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями;</li> <li>– методы анализа и моделирования бизнес- процессов;</li> <li>– основные технологии программирования;</li> <li>– методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ.</li> </ul>			
<p><i>Цифровая экономика. Интернет-бизнес</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <p>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p>	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<p>2. реализации Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04.06.2019 г. №7</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса;</li> <li>– применять современные экономико-математические методы.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия цифровой экономики;</li> <li>– базовые понятия ключевых цифровых технологий;</li> <li>– основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий;</li> <li>– государственную политику, направленную на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики;</li> <li>– модели электронного бизнеса;</li> <li>– современный рынок электронной коммерции.</li> </ul>			
<b>Выбор 2</b>				
<p><i>Разработка игр на языке JavaScript</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. расширения основного вида деятельности Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений/</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отображать основные примитивы на экране;</li> <li>– создавать и отображать карту игры;</li> </ul>	36	18	18

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать и отображать объекты игры;</li> <li>– реализовывать менеджер событий;</li> <li>– организовывать логику поведения объектов;</li> <li>– управлять звуком;</li> <li>– создавать менеджер игры.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы языка;</li> <li>– способы описания объекта для управления картой;</li> <li>– способы создания и загрузки объектов;</li> <li>– приемы взаимодействия с использованием клавиатуры, мыши;</li> <li>– физические особенности пространства;</li> <li>– способы загрузки аудиофайлов.</li> </ul>			
<i>Разработка Android-приложений для мобильных устройств</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. расширения основного вида деятельности Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать приложения для операционной системы Android;</li> <li>– управлять навигацией между различными активностями приложения; использовать фрагменты и т.д.;</li> <li>– разрабатывать правильный интерфейс и архитектуру приложения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность мобильной разработки;</li> <li>– стадии цифровой революции, прорывные технологии в области цифровизации, мобильная разработка;</li> <li>– сущность и понятие системы мобильной разработки;</li> <li>– существующие платформы в мобильной среде;</li> <li>– об основных существующих способах создания интерактивных приложений.</li> </ul>	36	18	18
<i>Администрирование и</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p>	36	18	18

<p><i>конфигурирование системы 1С: Предприятие</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9)</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с конфигурацией базы данных: устанавливать, обновлять, сохранять в файл;</li> <li>– работать с объектами конфигурации;</li> <li>– использовать инструменты конфигурирования;</li> <li>– подготавливать информационную базу;</li> <li>– регистрировать хозяйственные операции;</li> <li>– тестировать и исправлять информационную базу;</li> <li>– работать с журналом регистрации</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конфигурацию базы данных 1С: Предприятие;</li> <li>– способы и методы подготовки информационной базы;</li> <li>– способы регистрации хозяйственных операций;</li> <li>– принципы, методы и способы работы с документами;</li> <li>– способы и методы составления отчетов;</li> <li>– способы и методы работы с информационной базой: выгрузки, загрузки, создания резервной копии;</li> <li>– принципы, методы и способы тестирования и исправления информационной базы;</li> <li>– способы и методы работы с журналом регистрации.</li> </ul>			
<p><i>Программирование на Python</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального</li> </ol>	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<p>проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. расширения основного вида деятельности Проектирование и разработка информационных систем.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять программы с использованием синтаксиса и структур языка Python;</li> <li>– применять встроенные модули и функции Python для обработки данных;</li> <li>– составлять программы и подпрограммы с использованием встроенных и самостоятельно разработанных подпрограмм и модулей на языке Python.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– синтаксис и структуру языка Python;</li> <li>– особенности применения языка Python для обработки данных;</li> <li>– возможности встроенных библиотек и функций языка Python для обработки данных, особенности организации дополнительных подпрограмм.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

## 2 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
<b>Выбор 3</b>				
<i>Интернет-маркетинг в бизнесе</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного</li> </ol>	36	18	18

	<p>плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. реализации Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04.06.2019 г. №7</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ потребительского поведения;</li> <li>– учитывать все расходы бизнеса;</li> <li>– составлять стратегию бизнеса;</li> <li>– находить и оценивать новые рыночные возможности и бизнес-идеи;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила постановки цели для бизнеса;</li> <li>– каналы продвижения бизнеса в интернете;</li> <li>– основные инструменты запуска рекламы и продвижения в интернете.</li> </ul>			
<p><i>Основы проектного управления</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <p>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управление проектами</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели проекта;</li> <li>– формировать требования, предъявляемые к проекту;</li> <li>– рассчитывать критерии эффективности проекта;</li> <li>– проводить анализ рисков проекта и управлять рисками и изменениями, возникающими при управлении проектами;</li> <li>– разрабатывать основные документы проекта;</li> <li>– составлять коммуникационный план проекта;</li> <li>– использовать инструменты и методы управления сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта;</li> </ul>	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать и организовывать процесс управления проектами;</li> <li>– организовывать и контролировать выполнение проекта.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и основные понятия и определения в области управления проектами;</li> <li>– основные типы проектов;</li> <li>– важнейшие принципы, функции и методы управления проектом;</li> <li>– методы и критерии оценки эффективности проекта;</li> <li>– методы оценки рисков проекта;</li> <li>– порядок разработки проектов;</li> <li>– методы контроля и регулирования при реализации проекта;</li> <li>– типы программного обеспечения для управления проектами.</li> </ul>			
<i>Эффективные коммуникации в рабочей среде</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управления собой, эффективного мышления</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать психологические особенности организации коммуникативного процесса в профессиональной сфере;</li> <li>– эффективно применять основные технологии и приемы деловой коммуникации в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание, элементы и этапы коммуникационного процесса;</li> <li>– условия эффективного речевого воздействия;</li> <li>– значение организационных коммуникаций в функционировании организации;</li> <li>– этические нормы и принципы делового взаимодействия.</li> </ul>	36	18	18
<i>Эмоциональный интеллект</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые</li> </ol>	36	18	18

	<p>профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управления собой, эффективного мышления</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы оценки и развития эмоционального интеллекта;</li> <li>– распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими в процессе взаимодействия;</li> <li>– организовывать работу по управлению эмоциональным интеллектом;</li> <li>– осуществлять позитивную межличностную коммуникацию.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подходы к определению эмоционального интеллекта, основные методы и технологии работы с эмоциональным интеллектом;</li> <li>– мировые тенденции в сфере эмоционального интеллекта.</li> </ul>			
<b>Выбор 4</b>				
<i>Разработка дизайна в Figma</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <p>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. расширения основных видов деятельности: Разработка дизайна веб-приложений; Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в Figma с фигурами, цветом, шрифтами, изображениями и модульной сеткой;</li> <li>– выстраивать рабочий процесс и организовывать работу по дизайну сайтов и приложений в Figma;</li> <li>– создавать прототипы для устройств с разным разрешением;</li> </ul>	36	18	18

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать интерфейсы для разных платформ и вытачивать эстетику;</li> <li>– создавать компоненты, работать с эффектами;</li> <li>– настраивать анимацию с помощью Smart Animate;</li> <li>– применять результаты UX-исследований для создания дизайна.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы работы с фреймами;</li> <li>– инструменты рисования и обработки фото;</li> <li>– слои;</li> <li>– приемы работы со шрифтами, стилями текста;</li> <li>– приемы работы с шейпами;</li> <li>– способы настройки колоночной сетки;</li> <li>– приемы работы с цветом;</li> <li>– способы работы с прототипами.</li> </ul>			
<p><i>Администрирование и конфигурирование системы 1С: Бухгалтерия</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9)</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с конфигурацией базы данных: устанавливать, обновлять, сохранять в файл;</li> <li>– работать с объектами конфигурации;</li> <li>– использовать инструменты конфигурирования;</li> <li>– подготавливать информационную базу;</li> <li>– регистрировать хозяйственные операции;</li> <li>– тестировать и исправлять информационную базу;</li> <li>– работать с журналом регистрации</li> </ul>	36	18	18

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конфигурацию базы данных ВС: Бухгалтерия;</li> <li>– способы и методы подготовки информационной базы;</li> <li>– способы регистрации хозяйственных операций;</li> <li>– принципы, методы и способы работы с документами;</li> <li>– способы и методы составления отчетов;</li> <li>– способы и методы работы с информационной базой: выгрузки, загрузки, создания резервной копии;</li> <li>– принципы, методы и способы тестирования и исправления информационной базы;</li> <li>– способы и методы работы с журналом регистрации.</li> </ul>			
<p><i>Правовое обеспечение компьютерных технологий</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> <li>– проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;</li> <li>– выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в области защиты</li> </ul>	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство в сфере компьютерных технологий;</li> <li>– виды дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> <li>– роль государственного регулирования в сфере компьютерных технологий.</li> <li>– о формировании личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>			
3-D моделирование	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>– выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9)</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать трёхмерные объекты и редактировать их;</li> <li>– использовать выбранные настройки и применять их к объектам;</li> <li>– визуализировать объекты и сцены;</li> <li>– правильно настраивать камеру и угол просмотра;</li> <li>– создавать реалистичные модели.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия 3D-моделирования;</li> <li>– интерфейс и возможности программы Blender;</li> <li>– различные способы создания трехмерных моделей;</li> </ul>	36	18	18

	<ul style="list-style-type: none"><li>- методы создания и назначения текстур для 3D объектов;</li><li>- методы создания анимации</li></ul>			
--	--	--	--	--