



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и
социальных технологий»

**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

17 поток

УФВ-22-4с

УФВ-22-5с

УФВ-22-6с

АФК-22-3с

1 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
Выбор 1				
<i>Речевой имидж</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, клиентоориентированности <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично; – оформлять письменную речь грамотно; – выстраивать эффективную коммуникацию в соответствии с нормами речевого этикета и требованиями культуры общения; – применять коммуникативные навыки, необходимые в основных типах речевой деятельности (беседе, споре, публичной речи); – использовать приемы речевой самопрезентации. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – литературные (грамматические и неграмматические) нормы современного русского литературного языка; – коммуникативные качества речи; 	36	18	18

	<ul style="list-style-type: none"> – языковые и стилевые особенности функциональных стилей; – законы дискуссии и правила корректного ведения спора; – основы и принципы формирования позитивного речевого имиджа 			
<i>Практика социологических исследований</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управление проектами <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты. – представлять результаты исследовательской и аналитической работы. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимальные способы самостоятельного поиска информации о социологических исследованиях – основные методы сбора и анализа социологических данных. 	36	18	18
<i>Психология спорта</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для 	36	18	18

	<p>обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать психологические особенности спортивных команд; – владеть технологией психологического обеспечения процесса обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно- спортивных занятий; – использовать психодиагностические методы по выявлению тревоги, стресса и др. психических предстартовых состояний. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития психологии физического воспитания и спорта в контексте развития системы физического воспитания и спорта; – методику психологического обеспечения физкультурно- спортивных занятий с различными группами населения и психологической подготовки спортсменов; – методы и организацию психорегуляции в физическом воспитании и спорте; – психические состояния в физическом воспитании и спорте и методы их регуляции. 			
<p><i>Основы медиации</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управления собой, эффективного мышления 	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать потребности общества, групп, личности; – выявлять возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных, групповых и социальных проблем; – выбирать способ работы с конфликтом; – планировать и разрабатывать стратегию и тактики вмешательства, реализовывать их. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие медиации, медиативные принципы, этапы, инструменты техники; – способы и приемы разрешения конфликтов; – этические основы профессиональной деятельности. 			
Выбор 2				
<p><i>Современные цифровые технологии в физической культуре</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9) <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные цифровые технологии для обеспечения учебной, научно-методической и спортивно-оздоровительной деятельности в физической культуре и спорте. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	36	18	18

	<ul style="list-style-type: none"> – современные информационные технологии, связанные с обеспечением учебной, научно-методической и спортивно-оздоровительной деятельности в физической культуре и спорте. 			
<i>Нетрадиционные виды оздоровительной гимнастики</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) – получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать технику выполнения упражнений из нетрадиционных видов гимнастики; – составлять комплексы упражнений на различные мышечные группы; – составлять конспекты занятий по обучению технике выполнения упражнений из различных видов нетрадиционных гимнастик, выявлять ошибки в технике выполнения упражнений и их исправлять. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нетрадиционные виды гимнастики, характеристику, историю возникновения видов. – влияние гимнастических упражнений на организм человека; – о факторах риска и основных методах профилактики травматизма в процессе занятий нетрадиционными видами гимнастики. 	36	18	18
<i>Нетрадиционные виды спорта. Народные подвижные игры</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности 	36	18	18

	<p>профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь использовать нетрадиционные виды спорта () как средство физической культуры для решения оздоровительных, воспитательных, образовательных задач; – организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования, используя нетрадиционные виды спорта (народные подвижные игры). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и методику преподавания народных подвижных игр – характеристику подвижных игр в связи с возрастными особенностями обучающихся – методику проведения народных подвижных игр с учетом возрастных особенностей обучающихся 			
<p><i>Нетрадиционные виды оздоровительной гимнастики. Стретчинг</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <p>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p>	36	18	18

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать технику выполнения упражнений; – составлять комплексы упражнений на различные мышечные группы; – составлять конспекты занятий по обучению технике выполнения упражнений, выявлять ошибки в технике выполнения упражнений и их исправлять. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристику, историю возникновения стретчинга. – влияние гимнастических упражнений на организм человека; – о факторах риска и основных методах профилактики травматизма в процессе занятий стретчингом. 			
--	--	--	--	--

2 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
Выбор 3				
<i>Практическая риторика и теория аргументации</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, клиентоориентированности <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p>	36	18	18

	<ul style="list-style-type: none"> – логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь, соблюдая нормы современного русского языка; – убеждать, отстаивать свои взгляды в спорах, дискуссиях; – владеть рациональной и эффективной технологией произнесения публичных речей; – эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами при подготовке публичного выступления. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы речевой культуры; – основные понятия, законы и правила риторики. 			
<p><i>Эффективные коммуникации в рабочей среде</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управления собой, эффективного мышления <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать психологические особенности организации коммуникативного процесса в профессиональной сфере; – эффективно применять основные технологии и приемы деловой коммуникации в своей профессиональной деятельности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание, элементы и этапы коммуникационного процесса; – условия эффективного речевого воздействия; – значение организационных коммуникаций в функционировании организации; 	36	18	18

	– этические нормы и принципы делового взаимодействия.			
<i>Основы проектного управления</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управление проектами <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели проекта; – формировать требования, предъявляемые к проекту; – рассчитывать критерии эффективности проекта; – проводить анализ рисков проекта и управлять рисками и изменениями, возникающими при управлении проектами; – разрабатывать основные документы проекта; – составлять коммуникационный план проекта; – использовать инструменты и методы управления сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта; – проектировать и организовывать процесс управления проектами; – организовывать и контролировать выполнение проекта. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и основные понятия и определения в области управления проектами; – основные типы проектов; – важнейшие принципы, функции и методы управления проектом; – методы и критерии оценки эффективности проекта; – методы оценки рисков проекта; 	36	18	18

	<ul style="list-style-type: none"> – порядок разработки проектов; – методы контроля и регулирования при реализации проекта; – типы программного обеспечения для управления проектами. 			
<i>SoftSkills: навыки 21 века</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <p>3. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>4. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управления собой, эффективного мышления, управления проектами, креативного мышления, клиентоориентированности, умения работать с запросами потребителя, межотраслевой коммуникации</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять компетенции Soft Skills при решении кейсовых заданий, в собственной жизни и образовательной деятельности – оценивать возможности технологий, приемов для формирования /развития компетенций Soft skills – оценивать свои сильные стороны и определять точки роста, – наращивать свой лидерский потенциал, ставить цели, анализировать собственные компетенции – наладить взаимодействие с участниками рабочей группы\команды, направлять потенциал участников в нужное русло, увеличить свое влияние – распознавать аргументы, быстро определять ключевые идеи в текстах, использовать доказательства и свидетельства экспертных лиц и специалистов, различать критические и аналитические материалы от других <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	36	18	18

	<ul style="list-style-type: none"> – компетенции Soft Skills; – суть компетенций Soft Skills; – основные понятия и термины связанные с формированием / развитием навыков и умений, способствующих развитию конкретной компетенции – технологии для формирования /развития компетенций Soft Skills – понятие лидерства, чем лидер отличается от менеджера, – ключевые компетенции лидера и навыки руководителя, – основные правила самопозиционирования, – способы управления временем, а также своими эмоциями – понятие эффективной коммуникации, – важные условия создания рабочей атмосферы и команды, – технологии делегирования – методы развития критического мышления, – суть системы суждений, применяющихся для анализа явлений, событий с последующим формулированием обоснованных выводов – ключевые факторы эмоционального интеллекта, приёмы для развития независимости от внешних влияний и оценок и стрессоустойчивости, способы развития самооценки через позитивное восприятие мира и решительность 			
Выбор 4				
<p><i>Спортивный вид гимнастики.</i> <i>Спортивная аэробика</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с запросами регионального 	36	18	18

	<p>рынка труда и возможностями продолжения образования</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; – подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий спортивной аэробикой с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; – использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю развития спортивной аэробики; – основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в спортивной аэробике; – сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки по спортивной аэробике; – теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий по спортивной аэробике; – методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в спортивной аэробике; – разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий спортивной аэробикой, особенности их эксплуатации; – технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в спортивной аэробики 			
<p><i>Новые виды спорта. Кроссфит</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые 	36	18	18

	<p>профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать технику выполнения упражнений; – составлять комплексы упражнений на различные мышечные группы; – составлять конспекты занятий по обучению технике выполнения упражнений, выявлять ошибки в технике выполнения упражнений и их исправлять. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристику, историю возникновения кроссфита. – влияние упражнений на организм человека; – о факторах риска и основных методах профилактики травматизма в процессе занятий кроссфитом. 			
<p><i>Игровые виды спорта. Ланта</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <p>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p>	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; – подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий лаптой с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; – использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю развития лапты в России, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности; – основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в лапте; – сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в лапте; – теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в лапте; – методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в лапте; – разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий лаптой, особенности их эксплуатации; – технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в лапте 			
<p><i>Интеллектуальные виды спорта</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) 	36	18	18

	<p>федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю развития интеллектуальных видов спорта; – основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в интеллектуальных видах спорта; – сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в интеллектуальных видах спорта; – теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в интеллектуальных видах спорта; – методические основы обучения интеллектуальным видам спорта; – разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий интеллектуальными видами спорта, особенности их эксплуатации; – технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в интеллектуальных видах спорта. 			
--	---	--	--	--