



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и
социальных технологий»

**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

15 поток

УФВ-23-3с

УФВ-23-4с

АФК-22-1

АФК-22-2

1 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
Выбор 1				
<i>Основы семейного воспитания</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. реализации "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать доверительный, деловой контакт с семьей; – находить эффективные средства для повышения педагогической культуры родителей, внедрять нетрадиционные формы педагогического просвещения родителей; – владеть навыками проведения индивидуальной и коллективной работы с родителями в образовательной организации и семье. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила этики, регулирующие семейные отношения; – функции семьи, ее роль в воспитании детей; – задачи и содержание семейного воспитания; – специфику методов и приемов семейного воспитания; – народные традиции установления семейных отношений; – сущность различных подходов к классификации современной семьи; – взаимосвязь семейного и общественного воспитания; – способы оказания педагогической помощи семье. 	36	18	18

<p><i>Физкультурно-спортивные сооружения</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять перспективный план работы спортивного сооружения, текущий план работы спортивного сооружения, необходимую документацию организационно-массовой, спортивной работы, учебно-спортивной работы. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию, характеристику, категоричность спортивных сооружений; – соответствующие нормативные данные и требования, необходимые при строительстве спортивных объектов; – основы организации, и эксплуатации спортивных сооружений; – основы планирования в деятельности спортивных сооружений; – основные нормы Единой классификации спортивных сооружений; – основные нормы СЭС по освещению, температурному режиму, проветриванию; – основы техники безопасности для занимающихся на открытых спортивных сооружениях, а также в крытых спортивных залах, комплексах 	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>
<p><i>Введение в педагогическую деятельность</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной 	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<p>части, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержательно характеризовать профессионально-педагогическую деятельность; – проектировать эффективное педагогическое взаимодействие; – планировать профессиональное развитие и самосовершенствование. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составляющие педагогической деятельности; – требования к личности современного педагога, его профессионально-личностные качества, виды деятельности; – перспективы развития педагогической профессии; – современное состояние и тенденции развития образования в России. 			
<p><i>Профессиональная культура педагога</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять этические нормы в организации профессиональной деятельности, использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания, создавать творческую атмосферу образовательного процесса; – проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность, педагогические ситуации и управлять своим поведением в общении с субъектами учебно-воспитательного процесса; – анализировать и решать педагогические задачи в условиях позитивного межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – понятие и сущность профессиональной культуры педагога; – высшие моральные ценности и специально-профессиональные нормы и ценности педагогической деятельности; – структуру и компоненты профессионально- педагогической культуры; – специфику формирования профессионально-педагогической культуры педагога. 			
Выбор 2				
<i>Спортивная журналистика</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе средств массовой информации спортивной направленности; – проводить самостоятельно интервью и беседу для дальнейшей публикации материалов в прессе со спортсменом, тренером, любителем спорта; – использовать приемы и средства создания пресс-релизов и спортивных новостей разного жанра журналистики <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место спортивной журналистики в системе социальных институтов общества; – методы освещения в средствах массовой информации вопросов развития массового физического воспитания, спорта высших достижений, отдельных видов спорта и спортивной индустрии; – типологию спортивных средств массовой информации; – организацию труда спортивных журналистов и методы их работы над текстом; – организацию работы спортивных пресс-служб и пресс-центров. 	36	18	18

<p><i>Технология организации спортивно-художественных представлений и праздников</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели и задачи массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий – определять и проводить спортивные мероприятия и спортивно – зрелищные мероприятия; – составлять положение о спортивном соревновании по видам спорта <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные подходы в организации спортивно-художественных представлений – структуру организации массовых спортивно-художественных представлений – методические основы подготовки и проведения спортивно-зрелищных мероприятий – документацию по подготовке и проведению спортивно-культурных мероприятий, соревнований 	36	18	18
<p><i>Страхование в спорте</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с 	36	18	18

	<p>запросами регионального рынка труда</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регулирующих сферу страхования спортсменов; – соблюдать и применять нормативные акты, регулирующие порядок организации приносящей доход деятельности при осуществлении спортивной подготовки <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности правового регулирования охраны и защиты здоровья спортсменов в Российской Федерации и в зарубежных странах; – страховое обеспечение по добровольному и обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; – правовые основы страхования спортсменов 			
<p><i>Спортивное питание</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять расчет затрат энергии при физической нагрузке, использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности; – формулировать конкретные задачи питания спортсменов; – разрабатывать меню для спортсменов различных специализаций и уровня подготовленности; – анализировать существующие схемы питания. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – потребности физически подготовленных людей в питательных веществах и жидкости; 	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	– основные направления питания разных групп населения, занимающихся спортом.			
--	--	--	--	--

2 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
Выбор 3				
<i>Спортивно-видовой подход в физкультурном образовании</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства и методы спорта для организации физкультурно-спортивных занятий с обучающимися, применять технологию организации урока и особенности педагогического контроля в условиях спортивно-видового подхода; – владеть методикой проведения спортивного урока по выбранной спортивной специализации; историей, техникой, тактикой, правилами изучаемого вида спорта. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и принципы основных концептуальных подходов в физкультурном образовании; – педагогические и культурологические основы спорта; – возможности социализации, приобретения нового жизненного опыта, 	36	18	18

	формирования спортивного стиля жизни подрастающего поколения			
<i>Современные методы и технологии воспитания</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели воспитания с учетом разностороннего характера деятельности педагога и обучающихся в педагогическом процессе и подбирать наиболее эффективные технологии воспитания; – применять элементы современных воспитательных технологий в будущей профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю развития технологий воспитания в России; – основные формы, методы воспитательной работы; – подходы к классификации воспитательных технологий; – сущность воспитательной технологии и ее структурные элементы; – особенности управления воспитательным процессом. 	36	18	18
<i>Психология спорта</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать психологические особенности спортивных команд; – владеть технологией психологического обеспечения процесса 	36	18	18

	<p>обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно- спортивных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать психодиагностические методы по выявлению тревоги, стресса и др. психических предстартовых состояний. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития психологии физического воспитания и спорта в контексте развития системы физического воспитания и спорта; – методику психологического обеспечения физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения и психологической подготовки спортсменов; – методы и организацию психорегуляции в физическом воспитании и спорте; – психические состояния в физическом воспитании и спорте и методы их регуляции. 			
<p><i>Основы работы в программе Smart Notebook</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9) <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной деятельности персональный компьютер, периферийные устройства и прикладные программы; – создавать дидактические игры с помощью интерактивной доски; – организовывать учебную деятельность обучающихся с использованием интерактивных обучающих систем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности при работе с компьютером, 	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<p>интерактивными системами (досками) и другими периферийными устройствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и типы интерактивных обучающих систем; – аппаратное и программное обеспечение интерактивных обучающих систем; – методы и принципы подбора дидактических интерактивных игр для обучающихся. 			
Выбор 4				
<i>Официальные правила спортивных соревнований</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать выполнение правил соревнований по видам спорта <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды соревнований – правила соревнований по видам спорта, – особенности проведения соревнований по видам спорта с различным контингентом участников – систему проведения соревнований <p>правила судейства в различных видах спорта</p>	36	18	18
<i>Режиссура шоу-программ</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта 	36	18	18

	<p>«Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять композиционное построение номера <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику режиссуры шоу-программ – виды и примеры номеров в шоу-программе – особенности работы над номером шоу-программы – специфические особенности работы над речевыми и авторскими «постановочными» номерами – архитектонику и композицию сценария. 			
<p><i>Восстановительные средства в спорте</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <p>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять педагогические восстановительные методики и технологии в системе занятий спортом в различных типах учреждений; – использовать методы педагогической, медико-психологической диагностики для определения тактики и стратегии применения педагогических восстановительных средств в структуре тренировочного процесса. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методические основы применения педагогических средств восстановления в спорте; – ценностно-потребностные свойства личности педагога по физической культуре ориентированного на профессиональную восстановительно- 	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	профилактической деятельности			
<i>Основы проектного управления (управление проектами в спорте)</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управление проектами <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели проекта; – формировать требования, предъявляемые к проекту; – рассчитывать критерии эффективности проекта; – проводить анализ рисков проекта и управлять рисками и изменениями, возникающими при управлении проектами; – разрабатывать основные документы проекта; – составлять коммуникационный план проекта; – использовать инструменты и методы управления сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта; – проектировать и организовывать процесс управления проектами; – организовывать и контролировать выполнение проекта. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и основные понятия и определения в области управления проектами; – основные типы проектов; – важнейшие принципы, функции и методы управления проектом; – методы и критерии оценки эффективности проекта; – методы оценки рисков проекта; – порядок разработки проектов; – методы контроля и регулирования при реализации проекта; – типы программного обеспечения для управления проектами. 	36	18	18