



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и
социальных технологий»

**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

13 поток

ЭС-22-1

ЭС-22-2

ЭЛ-22-1

ЭЛ-22-2

1 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
Выбор 1				
<i>Социальная экология</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессионального навыка экологического мышления 3. учета приоритетного направления Стратегии экологической безопасности России на период до 2025 года, утвержденной указом Президента РФ от 19.04.2017 №176 <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять причинно-следственные связи экологических и исторических процессов, влияние человека на природные явления; – разбираться в экономических аспектах различных экологических процессов; – применять знания экологических законов взаимодействия человеческого общества и природных систем в профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные проблемы социально-экологического взаимодействия и последствия нерациональной экологической деятельности; – экологические основы социальной жизни человека и их влияние на демографические процессы; <p>базовые понятия и законы социальной экологии, особенности взаимодействия</p>	36	18	18

	природы и общества на различных этапах развития цивилизации.			
<i>Компьютерное моделирование</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9) <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно формулировать и решать прикладные задачи методами компьютерного моделирования; – использовать методы компьютерного моделирования для решения прикладных задач; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие о моделировании объектов и процессов; – классификацию моделей; – методы и алгоритмы компьютерного моделирования; <p>примеры построения моделей.</p>	36	18	18
<i>Безопасное обращение с отходами</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессионального навыка экологического мышления <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования; – осуществлять системный подход к решению задач по снижению 	36	18	18

	<p>экологического риска в области обращения с отходами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять экологические нормы и стандарты в области обращения с отходами производства и потребления, в том числе в профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы экологического законодательства в области обращения с отходами; – основные задачи и подходы к оценке воздействия на окружающую среду, основные методы экологического мониторинга; <p>основные экологические проблемы, связанные с областью обращения с опасными отходами, современные подходы к их решению, международный и российский опыт в этой области.</p>			
<p><i>Практикум по электричеству и магнетизму</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. углубления подготовки обучающегося по разделам физики: электричество и магнетизм <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать физические задачи с применением различных методик; – решать задачи на применение основных уравнений электростатики и магнитостатики; – применять фундаментальные законы электрического тока для расчета электрических цепей; – определять параметры электрических цепей постоянного тока с помощью измерительных приборов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы физики в области электричества и магнетизма, границы их применимости – основные физические величины и физические константы, методы их измерения – фундаментальные физические опыты в электричестве и магнетизме и их роль в развитии науки 	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – назначение и принцип действия важнейших физических приборов <p>различные методы физических измерений и обработки экспериментальных данных</p>			
Выбор 2				
<p><i>Программирование программируемых логических контроллеров Owen</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9) <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять простые программы управления промышленным логическим контроллером; – работать с программируемым контроллером при решении профессиональных задач; – выполнять техническое обслуживание, наладку и проверку программируемых контроллеров; – осуществлять технический контроль при эксплуатации программируемых контроллеров; – производить диагностику оборудования и выявлять характерные неисправности программируемых контроллеров. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные элементы интерфейса Owen; – основы написания программ для логических программируемых реле; – основные логические функции; – возможности использования программируемых логических контроллеров для управления технологическим оборудованием; – принцип работы и конфигурацию программируемых логических контроллеров; 	36	18	18

	<ul style="list-style-type: none"> – технические параметры и характеристики и условия эксплуатации программируемых логических контроллеров; – основы программирования и основные команды языка программирования; – правила техники электробезопасности при проведении всех видов работ с программируемыми контроллерами. 			
<p><i>Программирование программируемых логических контроллеров Oni</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9) <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять простые программы управления промышленным логическим контроллером; – работать с программируемым контроллером при решении профессиональных задач; – выполнять техническое обслуживание, наладку и проверку программируемых контроллеров; – осуществлять технический контроль при эксплуатации программируемых контроллеров; – производить диагностику оборудования и выявлять характерные неисправности программируемых контроллеров. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные элементы интерфейса Oni; – основы написания программ для логических программируемых реле – основные логические функции; – возможности использования программируемых логических контроллеров для управления технологическим оборудованием; 	36	18	18

	<ul style="list-style-type: none"> – принцип работы и конфигурацию программируемых логических контроллеров; – технические параметры и характеристики и условия эксплуатации программируемых логических контроллеров; – основы программирования и основные команды языка программирования; – правила техники электробезопасности при проведении всех видов работ с программируемыми контроллерами. 			
<p><i>Программирование технологического процесса в сфере жилищно-коммунального хозяйства по протоколу KNX</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9) <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять простые программы управления промышленным логическим контроллером; – работать с программируемым контроллером при решении профессиональных задач; – выполнять техническое обслуживание, наладку и проверку программируемых контроллеров; – осуществлять технический контроль при эксплуатации программируемых контроллеров; – производить диагностику оборудования и выявлять характерные неисправности программируемых контроллеров. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные элементы интерфейса Engineering Tool Software; – принципы написания программы с учетом технологических процессов, применяемых в сфере жилищно-коммунального хозяйства; – основы написания программ по протоколу KNX; 	36	18	18

	<ul style="list-style-type: none"> – основные логические функции; – возможности использования программируемых логических контроллеров для управления технологическим оборудованием; – принцип работы и конфигурацию программируемых логических контроллеров; – технические параметры и характеристики и условия эксплуатации программируемых логических контроллеров; – основы программирования и основные команды языка программирования; – правила техники электробезопасности при проведении всех видов работ с программируемыми контроллерами. 			
<p><i>Программирование технологического процесса в нефтегазовой отрасли по протоколу CoDe Sys</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9) <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять простые программы управления промышленным логическим контроллером; – работать с программируемым контроллером при решении профессиональных задач; – выполнять техническое обслуживание, наладку и проверку программируемых контроллеров; – осуществлять технический контроль при эксплуатации программируемых контроллеров; – производить диагностику оборудования и выявлять характерные неисправности программируемых контроллеров <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные элементы интерфейса CoDe Sys; 	36	18	18

	<ul style="list-style-type: none"> – принципы написания программы с учетом технологических процессов, применяемых в нефтегазовой отрасли; – основы написания программ в среде CoDe Sys; – основные логические функции; – возможности использования программируемых логических контроллеров для управления технологическим оборудованием; – принцип работы и конфигурацию программируемых логических контроллеров; – технические параметры и характеристики и условия эксплуатации программируемых логических контроллеров; – основы программирования и основные команды языка программирования; – правила техники электробезопасности при проведении всех видов работ с программируемыми контроллерами. 			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
Выбор 3				
<i>Основы информационной безопасности</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения 	36	18	18

	<p>предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять технические средства контроля эффективности мер защиты информации; – классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности; – контролировать эффективность принятых мер по реализации политик безопасности информации автоматизированных систем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационные меры по защите информации; – основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя в автоматизированных системах; – принципы организации и структура систем защиты программного обеспечения автоматизированных систем; – особенности применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации в автоматизированных системах; <p>технические средства контроля эффективности мер защиты информации.</p>			
<p><i>Экология и здоровье человека</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач регионального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Тюменская область)» <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прослеживать наследование признаков здоровья и нездоровья; – определять причины изменения природной среды; – оценивать санитарно-гигиеническое состояние помещения, давать эстетическую оценку помещения, давать оценку качества окружающей среды своей местности; – понимать характер взаимодействия организма человека со средой обитания, направление социально-демографических процессов; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место человека в системе живой природы; 	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – факторы здоровья, эндемические и природно-очаговые заболевания; – приспособительную изменчивость человеческих популяций; – причины изменения природной среды и пути оптимизации жизненной среды человека; – основные направления и методологию исследований проблем экологии человека; – этапы, циклы и уровни развития техники, технологии, цивилизации, культуры в аспекте экологии человека; <p>ключевые социально-экологические проблемы человечества.</p>			
<p><i>Основы энергосбережения</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с целью выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. с учетом требований ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» от 23.11.2009 г. № 261-ФЗ и в соответствии с примерной программой «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту», утвержденной Департаментом образования и науки Тюменской области в 2011 г. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать и объяснять на основе отдельных законодательно-нормативных актов государственную политику по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в Российской Федерации и выделять основные мероприятия, имеющие приоритетное значение для государства и Тюменского региона; – описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства, народного хозяйства; – описывать устройство и принцип действия бытовых приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок; – использовать простейшие методы снижения тепловых потерь в 	36	18	18

	<p>зданиях и сооружениях</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законодательно-нормативные документы РФ, Тюменской области по энергосбережению; – традиционные и альтернативные виды энергии; – о способах получения новых видов топливных и энергетических ресурсов; – об энергетическом балансе промышленного предприятия, основах тарифной политики при использовании тепловой и электрической энергии, о нормировании энергопотребления; – о способах уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических и тепловых нагрузок; – правила рационального использования электрической и тепловой энергии; – основы повышения эффективности использования тепловой и электрической энергии при применении бытовых приборов учета и контроля расхода, экономичных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок; – о причинах тепловых потерь в зданиях и сооружениях и возможных путях уменьшения потерь, об использовании современных теплоизолирующих материалов, применение которых значительно уменьшает потери тепла; <p>об основных энергоэффективных и энергосберегающих технологиях и оборудовании.</p>			
<p><i>Робототехника</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9) 	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать управляющие программы в среде программирования Arduino IDE; – разрабатывать и описывать алгоритмы функционирования роботов и мехатронных модулей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия мехатроники и робототехники; – принципы проектирования, конструирования и управления робототехническими системами; – принципы построения мехатронных устройств, модулей, систем; – классификацию мехатронных модулей, их основные технические характеристики; <p>основы конструирования технических систем на базе робототехнических конструкторов на платформе Arduino.</p>			
Выбор 4				
<i>Эмоциональный интеллект</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управления собой, эффективного мышления <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы оценки и развития эмоционального интеллекта; – распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими в процессе взаимодействия; – организовывать работу по управлению эмоциональным интеллектом; – осуществлять позитивную межличностную коммуникацию. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы к определению эмоционального интеллекта, основные методы и технологии работы с эмоциональным интеллектом; 	36	18	18

	– мировые тенденции в сфере эмоционального интеллекта.			
<i>Цифровая экономика. Цифровые решения для бизнеса</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. реализации Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04.06.2019 г. №7 <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с развитием цифровой экономики, соотнося его с положениями теоретических представлений; – анализировать текущее положение и тенденции развития цифровой экономики; – применять системный подход при проведении анализа и прогнозирования социально-экономических процессов; – применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность цифровой экономики и образующих ее элементов; – содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий; – характеристику платформенного способа ведения экономической деятельности и формирования бизнес-экосистем; – основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями; – методы анализа и моделирования бизнес- процессов; – основные технологии программирования; <p>методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ.</p>	36	18	18
<i>Цифровая экономика.</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:	36	18	18

<p><i>Интернет-бизнес</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. реализации Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04.06.2019 г. №7 <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса; – применять современные экономико-математические методы. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия цифровой экономики; – базовые понятия ключевых цифровых технологий; – основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий; – государственную политику, направленной на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики; – модели электронного бизнеса; <p>современный рынок электронной коммерции.</p>			
<p><i>Программирование технологического процесса в агропромышленном комплексе по протоколу Daly</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой 	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<p>экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять простые программы управления промышленным логическим контроллером; – работать с программируемым контроллером при решении профессиональных задач; – выполнять техническое обслуживание, наладку и проверку программируемых контроллеров; – осуществлять технический контроль при эксплуатации программируемых контроллеров; – производить диагностику оборудования и выявлять характерные неисправности программируемых контроллеров <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные элементы интерфейса MasterConfigurator; – принципы написания программы с учетом технологических процессов, применяемых в агропромышленном комплексе; – основы написания программ по протоколу Dally; – основные логические функции; – возможности использования программируемых логических контроллеров для управления технологическим оборудованием; – принцип работы и конфигурацию программируемых логических контроллеров; – технические параметры и характеристики и условия эксплуатации программируемых логических контроллеров; – основы программирования и основные команды языка программирования; – правила техники электробезопасности при проведении всех видов работ с программируемыми контроллерами. 			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--