



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж производственных и  
социальных технологий»

---

**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**13 поток**

**ЭС-22-1**

**ЭС-22-2**

**ЭЛ-22-1**

**ЭЛ-22-2**

# 1 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
<b>Выбор 1</b>				
<i>Социальная экология</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессионального навыка экологического мышления</li> <li>3. учета приоритетного направления Стратегии экологической безопасности России на период до 2025 года, утвержденной указом Президента РФ от 19.04.2017 №176</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять причинно-следственные связи экологических и исторических процессов, влияние человека на природные явления;</li> <li>– разбираться в экономических аспектах различных экологических процессов;</li> <li>– применять знания экологических законов взаимодействия человеческого общества и природных систем в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные проблемы социально-экологического взаимодействия и последствия нерациональной экологической деятельности;</li> <li>– экологические основы социальной жизни человека и их влияние на демографические процессы;</li> </ul> <p>базовые понятия и законы социальной экологии, особенности взаимодействия</p>	36	18	18

	природы и общества на различных этапах развития цивилизации.			
<i>Компьютерное моделирование</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9)</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно формулировать и решать прикладные задачи методами компьютерного моделирования;</li> <li>– использовать методы компьютерного моделирования для решения прикладных задач;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие о моделировании объектов и процессов;</li> <li>– классификацию моделей;</li> <li>– методы и алгоритмы компьютерного моделирования;</li> </ul> <p>примеры построения моделей.</p>	36	18	18
<i>Безопасное обращение с отходами</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессионального навыка экологического мышления</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>– осуществлять системный подход к решению задач по снижению</li> </ul>	36	18	18

	<p>экологического риска в области обращения с отходами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять экологические нормы и стандарты в области обращения с отходами производства и потребления, в том числе в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы экологического законодательства в области обращения с отходами;</li> <li>– основные задачи и подходы к оценке воздействия на окружающую среду, основные методы экологического мониторинга;</li> </ul> <p>основные экологические проблемы, связанные с областью обращения с опасными отходами, современные подходы к их решению, международный и российский опыт в этой области.</p>			
<p><i>Практикум по электричеству и магнетизму</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. углубления подготовки обучающегося по разделам физики: электричество и магнетизм</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать физические задачи с применением различных методик;</li> <li>– решать задачи на применение основных уравнений электростатики и магнитостатики;</li> <li>– применять фундаментальные законы электрического тока для расчета электрических цепей;</li> <li>– определять параметры электрических цепей постоянного тока с помощью измерительных приборов.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законы физики в области электричества и магнетизма; границы их применимости</li> <li>– основные физические величины и физические константы, методы их измерения</li> <li>– фундаментальные физические опыты в электричестве и магнетизме и их роль в развитии науки</li> </ul>	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и принцип действия важнейших физических приборов</li> </ul> <p>различные методы физических измерений и обработки экспериментальных данных</p>			
<b>Выбор 2</b>				
<p><i>Программирование программируемых логических контроллеров Owen</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9)</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять простые программы управления промышленным логическим контроллером;</li> <li>– работать с программируемым контроллером при решении профессиональных задач;</li> <li>– выполнять техническое обслуживание, наладку и проверку программируемых контроллеров;</li> <li>– осуществлять технический контроль при эксплуатации программируемых контроллеров;</li> <li>– производить диагностику оборудования и выявлять характерные неисправности программируемых контроллеров.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы интерфейса Owen;</li> <li>– основы написания программ для логических программируемых реле;</li> <li>– основные логические функции;</li> <li>– возможности использования программируемых логических контроллеров для управления технологическим оборудованием;</li> <li>– принцип работы и конфигурацию программируемых логических контроллеров;</li> </ul>	36	18	18

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технические параметры и характеристики и условия эксплуатации программируемых логических контроллеров;</li> <li>– основы программирования и основные команды языка программирования;</li> <li>– правила техники электробезопасности при проведении всех видов работ с программируемыми контроллерами.</li> </ul>			
<p><i>Программирование программируемых логических контроллеров Oni</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9)</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять простые программы управления промышленным логическим контроллером;</li> <li>– работать с программируемым контроллером при решении профессиональных задач;</li> <li>– выполнять техническое обслуживание, наладку и проверку программируемых контроллеров;</li> <li>– осуществлять технический контроль при эксплуатации программируемых контроллеров;</li> <li>– производить диагностику оборудования и выявлять характерные неисправности программируемых контроллеров.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы интерфейса Oni;</li> <li>– основы написания программ для логических программируемых реле</li> <li>– основные логические функции;</li> <li>– возможности использования программируемых логических контроллеров для управления технологическим оборудованием;</li> </ul>	36	18	18

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принцип работы и конфигурацию программируемых логических контроллеров;</li> <li>– технические параметры и характеристики и условия эксплуатации программируемых логических контроллеров;</li> <li>– основы программирования и основные команды языка программирования;</li> <li>– правила техники электробезопасности при проведении всех видов работ с программируемыми контроллерами.</li> </ul>			
<p><i>Программирование технологического процесса в сфере жилищно-коммунального хозяйства по протоколу KNX</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9)</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять простые программы управления промышленным логическим контроллером;</li> <li>– работать с программируемым контроллером при решении профессиональных задач;</li> <li>– выполнять техническое обслуживание, наладку и проверку программируемых контроллеров;</li> <li>– осуществлять технический контроль при эксплуатации программируемых контроллеров;</li> <li>– производить диагностику оборудования и выявлять характерные неисправности программируемых контроллеров.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы интерфейса Engineering Tool Software;</li> <li>– принципы написания программы с учетом технологических процессов, применяемых в сфере жилищно-коммунального хозяйства;</li> <li>– основы написания программ по протоколу KNX;</li> </ul>	36	18	18

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные логические функции;</li> <li>– возможности использования программируемых логических контроллеров для управления технологическим оборудованием;</li> <li>– принцип работы и конфигурацию программируемых логических контроллеров;</li> <li>– технические параметры и характеристики и условия эксплуатации программируемых логических контроллеров;</li> <li>– основы программирования и основные команды языка программирования;</li> <li>– правила техники электробезопасности при проведении всех видов работ с программируемыми контроллерами.</li> </ul>			
<p><i>Программирование технологического процесса в нефтегазовой отрасли по протоколу CoDe Sys</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9)</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять простые программы управления промышленным логическим контроллером;</li> <li>– работать с программируемым контроллером при решении профессиональных задач;</li> <li>– выполнять техническое обслуживание, наладку и проверку программируемых контроллеров;</li> <li>– осуществлять технический контроль при эксплуатации программируемых контроллеров;</li> <li>– производить диагностику оборудования и выявлять характерные неисправности программируемых контроллеров</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы интерфейса CoDe Sys;</li> </ul>	36	18	18

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы написания программы с учетом технологических процессов, применяемых в нефтегазовой отрасли;</li> <li>– основы написания программ в среде CoDe Sys;</li> <li>– основные логические функции;</li> <li>– возможности использования программируемых логических контроллеров для управления технологическим оборудованием;</li> <li>– принцип работы и конфигурацию программируемых логических контроллеров;</li> <li>– технические параметры и характеристики и условия эксплуатации программируемых логических контроллеров;</li> <li>– основы программирования и основные команды языка программирования;</li> <li>– правила техники электробезопасности при проведении всех видов работ с программируемыми контроллерами.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

## 2 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
<b>Выбор 3</b>				
<i>Основы информационной безопасности</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения</li> </ol>	36	18	18

	<p>предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять технические средства контроля эффективности мер защиты информации;</li> <li>– классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности;</li> <li>– контролировать эффективность принятых мер по реализации политик безопасности информации автоматизированных систем.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационные меры по защите информации;</li> <li>– основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя в автоматизированных системах;</li> <li>– принципы организации и структура систем защиты программного обеспечения автоматизированных систем;</li> <li>– особенности применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации в автоматизированных системах;</li> </ul> <p>технические средства контроля эффективности мер защиты информации.</p>			
<p><i>Экология и здоровье человека</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. выполнения задач регионального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Тюменская область)»</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прослеживать наследование признаков здоровья и нездоровья;</li> <li>– определять причины изменения природной среды;</li> <li>– оценивать санитарно-гигиеническое состояние помещения, давать эстетическую оценку помещения, давать оценку качества окружающей среды своей местности;</li> <li>– понимать характер взаимодействия организма человека со средой обитания, направление социально-демографических процессов;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место человека в системе живой природы;</li> </ul>	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы здоровья, эндемические и природно-очаговые заболевания;</li> <li>– приспособительную изменчивость человеческих популяций;</li> <li>– причины изменения природной среды и пути оптимизации жизненной среды человека;</li> <li>– основные направления и методологию исследований проблем экологии человека;</li> <li>– этапы, циклы и уровни развития техники, технологии, цивилизации, культуры в аспекте экологии человека;</li> </ul> <p>ключевые социально-экологические проблемы человечества.</p>			
<p><i>Основы энергосбережения</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. с целью выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. с учетом требований ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» от 23.11.2009 г. № 261-ФЗ и в соответствии с примерной программой «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту», утвержденной Департаментом образования и науки Тюменской области в 2011 г.</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать и объяснять на основе отдельных законодательно-нормативных актов государственную политику по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в Российской Федерации и выделять основные мероприятия, имеющие приоритетное значение для государства и Тюменского региона;</li> <li>– описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства, народного хозяйства;</li> <li>– описывать устройство и принцип действия бытовых приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;</li> <li>– использовать простейшие методы снижения тепловых потерь в</li> </ul>	36	18	18

	<p>зданиях и сооружениях</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законодательно-нормативные документы РФ, Тюменской области по энергосбережению;</li> <li>– традиционные и альтернативные виды энергии;</li> <li>– о способах получения новых видов топливных и энергетических ресурсов;</li> <li>– об энергетическом балансе промышленного предприятия, основах тарифной политики при использовании тепловой и электрической энергии, о нормировании энергопотребления;</li> <li>– о способах уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических и тепловых нагрузок;</li> <li>– правила рационального использования электрической и тепловой энергии;</li> <li>– основы повышения эффективности использования тепловой и электрической энергии при применении бытовых приборов учета и контроля расхода, экономичных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;</li> <li>– о причинах тепловых потерь в зданиях и сооружениях и возможных путях уменьшения потерь, об использовании современных теплоизолирующих материалов, применение которых значительно уменьшает потери тепла;</li> </ul> <p>об основных энергоэффективных и энергосберегающих технологиях и оборудовании.</p>			
<p><i>Робототехника</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9)</li> </ol>	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать управляющие программы в среде программирования Arduino IDE;</li> <li>– разрабатывать и описывать алгоритмы функционирования роботов и мехатронных модулей.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия мехатроники и робототехники;</li> <li>– принципы проектирования, конструирования и управления робототехническими системами;</li> <li>– принципы построения мехатронных устройств, модулей, систем;</li> <li>– классификацию мехатронных модулей, их основные технические характеристики;</li> </ul> <p>основы конструирования технических систем на базе робототехнических конструкторов на платформе Arduino.</p>			
<b>Выбор 4</b>				
<i>Эмоциональный интеллект</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, управления собой, эффективного мышления</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы оценки и развития эмоционального интеллекта;</li> <li>– распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими в процессе взаимодействия;</li> <li>– организовывать работу по управлению эмоциональным интеллектом;</li> <li>– осуществлять позитивную межличностную коммуникацию.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подходы к определению эмоционального интеллекта, основные методы и технологии работы с эмоциональным интеллектом;</li> </ul>	36	18	18

	– мировые тенденции в сфере эмоционального интеллекта.			
<i>Цифровая экономика. Цифровые решения для бизнеса</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. реализации Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04.06.2019 г. №7</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с развитием цифровой экономики, соотнося его с положениями теоретических представлений;</li> <li>– анализировать текущее положение и тенденции развития цифровой экономики;</li> <li>– применять системный подход при проведении анализа и прогнозирования социально-экономических процессов;</li> <li>– применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность цифровой экономики и образующих ее элементов;</li> <li>– содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий;</li> <li>– характеристику платформенного способа ведения экономической деятельности и формирования бизнес-экосистем;</li> <li>– основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями;</li> <li>– методы анализа и моделирования бизнес- процессов;</li> <li>– основные технологии программирования;</li> </ul> <p>методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ.</p>	36	18	18
<i>Цифровая экономика.</i>	Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:	36	18	18

<p><i>Интернет-бизнес</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. реализации Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04.06.2019 г. №7</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса;</li> <li>– применять современные экономико-математические методы.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия цифровой экономики;</li> <li>– базовые понятия ключевых цифровых технологий;</li> <li>– основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий;</li> <li>– государственную политику, направленную на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики;</li> <li>– модели электронного бизнеса;</li> </ul> <p>современный рынок электронной коммерции.</p>			
<p><i>Программирование технологического процесса в агропромышленном комплексе по протоколу Daly</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой</li> </ol>	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<p>экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять простые программы управления промышленным логическим контроллером;</li> <li>– работать с программируемым контроллером при решении профессиональных задач;</li> <li>– выполнять техническое обслуживание, наладку и проверку программируемых контроллеров;</li> <li>– осуществлять технический контроль при эксплуатации программируемых контроллеров;</li> <li>– производить диагностику оборудования и выявлять характерные неисправности программируемых контроллеров</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы интерфейса MasterConfigurator;</li> <li>– принципы написания программы с учетом технологических процессов, применяемых в агропромышленном комплексе;</li> <li>– основы написания программ по протоколу Dally;</li> <li>– основные логические функции;</li> <li>– возможности использования программируемых логических контроллеров для управления технологическим оборудованием;</li> <li>– принцип работы и конфигурацию программируемых логических контроллеров;</li> <li>– технические параметры и характеристики и условия эксплуатации программируемых логических контроллеров;</li> <li>– основы программирования и основные команды языка программирования;</li> <li>– правила техники электробезопасности при проведении всех видов работ с программируемыми контроллерами.</li> </ul>			
--	---	--	--	--