



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и
социальных технологий»

**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

10 поток

АТ-23-1с

АТ-23-2с

ЛХ-23-2с

ТД-23-1с

1 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
Выбор 1				
<i>Основы информационной безопасности</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9) <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять технические средства контроля эффективности мер защиты информации; – классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности; – контролировать эффективность принятых мер по реализации политик безопасности информации автоматизированных систем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационные меры по защите информации; – основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя в автоматизированных системах; – принципы организации и структура систем защиты программного обеспечения автоматизированных систем; – особенности применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации в автоматизированных системах; 	36	18	18

	технические средства контроля эффективности мер защиты информации.			
<i>Экология и здоровье человека</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач регионального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Тюменская область)» <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прослеживать наследование признаков здоровья и нездоровья; – определять причины изменения природной среды; – оценивать санитарно-гигиеническое состояние помещения, давать эстетическую оценку помещения, давать оценку качества окружающей среды своей местности; – понимать характер взаимодействия организма человека со средой обитания, направление социально-демографических процессов; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место человека в системе живой природы; – факторы здоровья, эндемические и природно-очаговые заболевания; – приспособительную изменчивость человеческих популяций; – причины изменения природной среды и пути оптимизации жизненной среды человека; – основные направления и методологию исследований проблем экологии человека; – этапы, циклы и уровни развития техники, технологии, цивилизации, культуры в аспекте экологии человека; <p>ключевые социально-экологические проблемы человечества.</p>	36	18	18
<i>Основы энергосбережения</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с целью выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного 	36	18	18

	<p>плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. с учетом требований ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» от 23.11.2009 г. № 261-ФЗ и в соответствии с примерной программой «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту», утвержденной Департаментом образования и науки Тюменской области в 2011 г.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать и объяснять на основе отдельных законодательно-нормативных актов государственную политику по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в Российской Федерации и выделять основные мероприятия, имеющие приоритетное значение для государства и Тюменского региона; – описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства, народного хозяйства; – описывать устройство и принцип действия бытовых приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок; – использовать простейшие методы снижения тепловых потерь в зданиях и сооружениях <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законодательно-нормативные документы РФ, Тюменской области по энергосбережению; – традиционные и альтернативные виды энергии; – о способах получения новых видов топливных и энергетических ресурсов; – об энергетическом балансе промышленного предприятия, основах тарифной политики при использовании тепловой и электрической энергии, о нормировании энергопотребления; – о способах уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических и тепловых нагрузок; – правила рационального использования электрической и тепловой энергии; – основы повышения эффективности использования тепловой и 			
--	--	--	--	--

	<p>электрической энергии при применении бытовых приборов учета и контроля расхода, экономичных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;</p> <ul style="list-style-type: none"> – о причинах тепловых потерь в зданиях и сооружениях и возможных путях уменьшения потерь, об использовании современных теплоизолирующих материалов, применение которых значительно уменьшает потери тепла; <p>об основных энергоэффективных и энергосберегающих технологиях и оборудовании.</p>			
<i>Робототехника</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9) <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать управляющие программы в среде программирования Arduino IDE; – разрабатывать и описывать алгоритмы функционирования роботов и мехатронных модулей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия мехатроники и робототехники; – принципы проектирования, конструирования и управления робототехническими системами; – принципы построения мехатронных устройств, модулей, систем; – классификацию мехатронных модулей, их основные технические характеристики; <p>основы конструирования технических систем на базе робототехнических конструкторов на платформе Arduino.</p>	36	18	18
Выбор 2				

<p><i>Налоги и налогообложение в бизнесе</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. реализации национального проекта "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 сентября 2018 г. №12) в части федерального проекта Популяризация предпринимательства <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; – рассчитывать налоги. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов. – нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; – экономическую сущность налогов; – принципы построения и элементы налоговых систем; – виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов 	36	18	18
<p><i>Психология предпринимательства</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. реализации национального проекта "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы" (утвержден президиумом Совета 	36	18	18

	<p>при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 сентября 2018 г. №12) в части федерального проекта Популяризация предпринимательства</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять набор личностных качеств, необходимых для успешного занятия предпринимательской деятельности; – выявлять психологические факторы, способствующие и препятствующие успеху в предпринимательской деятельности; – использовать навыки делового общения в предпринимательской деятельности; – использовать психологические составляющие на различных этапах процесса продаж; – применять основы тайм – менеджмента в своей деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические составляющие предпринимательской деятельности, особенности предпринимательской культуры; – личностные особенности способствующие и препятствующие успеху в бизнесе; – способы повышения эффективности руководства бизнес-процессами; – психологические основы формирования команды для успешного ведения бизнеса; – психологические принципы успешных продаж; <p>основы эффективного взаимодействия и делового этикета.</p>			
<p><i>Справочно-правовые системы. Гарант. Консультант</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9) 	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск, систематизацию, передачу, обработку и анализ правовой информации; – пользоваться современными техническими средствами, компьютерными сетями и справочно-правовыми системами. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разновидности информационно-правовых систем и возможности их использования; – наиболее популярные справочно-правовые и сетевые поисковые системы; <p>процессы сбора, передачи, обработки и накопления правовой информации с помощью компьютерных сетей и информационно-правовых систем.</p>			
<p><i>Углубленное изучение MS Excel</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9) <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать функции различных категорий, строить сложные формулы; – эффективно работать с большими таблицами, сортировками, фильтрациями, создавать отчеты по большим спискам; – создавать и редактировать сводные таблицы; – строить диаграммы для наглядного сравнения и анализа числовых данных; – эффективно применять числовые форматы и условное форматирование; – защищать рабочие листы и книги. 	36	18	18

	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> – о расширенных возможностях программы MS Excel; инструменты для автоматизирования работы с таблицами в MS Excel. 			
--	--	--	--	--

2 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
Выбор 3				
<i>История и культура Тюменского края</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. углубления подготовки обучающегося для формирования исторического мышления <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснить причины и следствия, происходивших событий и процессов из истории Тюменского края; – соотносить единичные факты и общие явления, указывать характерные признаки событий и явлений из истории Тюменского края; – устанавливать последовательность событий из истории Тюменского края; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – даты, периоды наиболее значимых событий и процессов из истории Тюменского края; – факты (места, обстоятельства, участников событий, результаты событий) из истории Тюменского края; – исторические понятия, отражающие основные черты процессов из 	36	18	18

	истории Тюменского края;			
<i>Практическая риторика и теория аргументации</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, клиентоориентированности <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь, соблюдая нормы современного русского языка; – убеждать, отстаивать свои взгляды в спорах, дискуссиях; – владеть рациональной и эффективной технологией произнесения публичных речей; – эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами при подготовке публичного выступления. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы речевой культуры; основные понятия, законы и правила риторики. 	36	18	18
<i>История и философия техники</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. углубления подготовки обучающегося для формирования исторического и технического мышления <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в дискуссиях по проблемам общенаучного и 	36	18	18

	<p>мировоззренческого характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные вопросы философии техники и технического знания; – особенности современной техногенной цивилизации; – основные категории и понятия философии техники, основные формы научного знания; – философские проблемы науки, специфику технического знания; закономерности и тенденции развития науки и техники. 			
<p><i>Навыки публичной презентации</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, клиентоориентированности <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать презентации; готовиться к результативным презентациям; – диагностировать стиль поведения и выбора конкретных тактических приемов для достижения результата; – создавать благоприятный климат для презентаций; – распознавать манипуляцию и противостоять манипулятивным тактикам и приемам в процессе взаимодействия; – использовать эффективные приемы убеждающего воздействия с учетом особенностей аудитории, знания этических особенностей и делового этикета в процессе презентации. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы презентаций и публичных выступлений; – сущность содержательной и имиджевой подготовки, психологической настройки себя на взаимодействие с аудиторией; 	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – техники ответов на сложные вопросы и замечания; – методики управления собственным эмоциональным состоянием; <p>правила оформления презентаций.</p>			
Выбор 4				
<i>ИС для малого бизнеса</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. реализации Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04.06.2019 г. №7 <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать рациональные решения относительно способов и методов отражения фактов хозяйственной жизни, систематизации и обобщения информации о них в автоматизированной информационной системе; – использовать различные компьютерные программы в качестве инструмента управления бизнесом. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – области применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с использованием программных продуктов 1 С; <p>области функционирования и сервисные возможности программных продуктов 1 С, предназначенных для малого бизнеса.</p>	36	18	18
<i>Цифровая экономика. Цифровые решения для бизнеса</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. реализации Национальной программы «Цифровая экономика 	36	18	18

	<p>Российской Федерации», утвержденной протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04.06.2019 г. №7</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с развитием цифровой экономики, соотнося его с положениями теоретических представлений; – анализировать текущее положение и тенденции развития цифровой экономики; – применять системный подход при проведении анализа и прогнозирования социально-экономических процессов; – применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность цифровой экономики и образующих ее элементов; – содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий; – характеристику платформенного способа ведения экономической деятельности и формирования бизнес-экосистем; – основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями; – методы анализа и моделирования бизнес- процессов; – основные технологии программирования; <p>методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ.</p>			
<p><i>Цифровая экономика. Интернет-бизнес</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. реализации Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по 	36	18	18

	<p>стратегическому развитию и национальным проектам от 04.06.2019 г. №7</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса; – применять современные экономико-математические методы. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия цифровой экономики; – базовые понятия ключевых цифровых технологий; – основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий; – государственную политику, направленную на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики; – модели электронного бизнеса; <p>современный рынок электронной коммерции.</p>			
<p><i>Основы бережливого производства</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения) 2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков бережливого производства, управления производственным процессом, основанным на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов – планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности – использовать эффективные методы для снижения различных видов 	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<p>потерь</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основы принципы системы бережливого производства– основные методы организации производства на основе концепции БП– основные виды потерь, их источники и способы их устранения– различные виды статистических методов контроля,– систему 5С,– метод Красных ярлыков,– правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации– инструменты бережливого производства <p>основы процессного подхода</p>			
--	---	--	--	--