



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж производственных и  
социальных технологий»

---

**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**10 поток**

**АТ-23-1с**

**АТ-23-2с**

**ЛХ-23-2с**

**ТД-23-1с**

# 1 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
<b>Выбор 1</b>				
<i>Основы информационной безопасности</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9)</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять технические средства контроля эффективности мер защиты информации;</li> <li>– классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности;</li> <li>– контролировать эффективность принятых мер по реализации политик безопасности информации автоматизированных систем.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационные меры по защите информации;</li> <li>– основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя в автоматизированных системах;</li> <li>– принципы организации и структура систем защиты программного обеспечения автоматизированных систем;</li> <li>– особенности применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации в автоматизированных системах;</li> </ul>	36	18	18

	технические средства контроля эффективности мер защиты информации.			
<i>Экология и здоровье человека</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. выполнения задач регионального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Тюменская область)»</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прослеживать наследование признаков здоровья и нездоровья;</li> <li>– определять причины изменения природной среды;</li> <li>– оценивать санитарно-гигиеническое состояние помещения, давать эстетическую оценку помещения, давать оценку качества окружающей среды своей местности;</li> <li>– понимать характер взаимодействия организма человека со средой обитания, направление социально-демографических процессов;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место человека в системе живой природы;</li> <li>– факторы здоровья, эндемические и природно-очаговые заболевания;</li> <li>– приспособительную изменчивость человеческих популяций;</li> <li>– причины изменения природной среды и пути оптимизации жизненной среды человека;</li> <li>– основные направления и методологию исследований проблем экологии человека;</li> <li>– этапы, циклы и уровни развития техники, технологии, цивилизации, культуры в аспекте экологии человека;</li> </ul> <p>ключевые социально-экологические проблемы человечества.</p>	36	18	18
<i>Основы энергосбережения</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. с целью выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного</li> </ol>	36	18	18

	<p>плана (индивидуальной траектории обучения)</p> <p>2. с учетом требований ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» от 23.11.2009 г. № 261-ФЗ и в соответствии с примерной программой «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту», утвержденной Департаментом образования и науки Тюменской области в 2011 г.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать и объяснять на основе отдельных законодательно-нормативных актов государственную политику по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в Российской Федерации и выделять основные мероприятия, имеющие приоритетное значение для государства и Тюменского региона;</li> <li>– описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства, народного хозяйства;</li> <li>– описывать устройство и принцип действия бытовых приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;</li> <li>– использовать простейшие методы снижения тепловых потерь в зданиях и сооружениях</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законодательно-нормативные документы РФ, Тюменской области по энергосбережению;</li> <li>– традиционные и альтернативные виды энергии;</li> <li>– о способах получения новых видов топливных и энергетических ресурсов;</li> <li>– об энергетическом балансе промышленного предприятия, основах тарифной политики при использовании тепловой и электрической энергии, о нормировании энергопотребления;</li> <li>– о способах уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических и тепловых нагрузок;</li> <li>– правила рационального использования электрической и тепловой энергии;</li> <li>– основы повышения эффективности использования тепловой и</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<p>электрической энергии при применении бытовых приборов учета и контроля расхода, экономичных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о причинах тепловых потерь в зданиях и сооружениях и возможных путях уменьшения потерь, об использовании современных теплоизолирующих материалов, применение которых значительно уменьшает потери тепла;</li> </ul> <p>об основных энергоэффективных и энергосберегающих технологиях и оборудовании.</p>			
<i>Робототехника</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9)</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать управляющие программы в среде программирования Arduino IDE;</li> <li>– разрабатывать и описывать алгоритмы функционирования роботов и мехатронных модулей.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия мехатроники и робототехники;</li> <li>– принципы проектирования, конструирования и управления робототехническими системами;</li> <li>– принципы построения мехатронных устройств, модулей, систем;</li> <li>– классификацию мехатронных модулей, их основные технические характеристики;</li> </ul> <p>основы конструирования технических систем на базе робототехнических конструкторов на платформе Arduino.</p>	36	18	18
<b>Выбор 2</b>				

<p><i>Налоги и налогообложение в бизнесе</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. реализации национального проекта "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 сентября 2018 г. №12) в части федерального проекта Популяризация предпринимательства</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;</li> <li>– рассчитывать налоги.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.</li> <li>– нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;</li> <li>– экономическую сущность налогов;</li> <li>– принципы построения и элементы налоговых систем;</li> <li>– виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов</li> </ul>	36	18	18
<p><i>Психология предпринимательства</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. реализации национального проекта "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы" (утвержден президиумом Совета</li> </ol>	36	18	18

	<p>при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 сентября 2018 г. №12) в части федерального проекта Популяризация предпринимательства</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять набор личностных качеств, необходимых для успешного занятия предпринимательской деятельности;</li> <li>– выявлять психологические факторы, способствующие и препятствующие успеху в предпринимательской деятельности;</li> <li>– использовать навыки делового общения в предпринимательской деятельности;</li> <li>– использовать психологические составляющие на различных этапах процесса продаж;</li> <li>– применять основы тайм – менеджмента в своей деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические составляющие предпринимательской деятельности, особенности предпринимательской культуры;</li> <li>– личностные особенности способствующие и препятствующие успеху в бизнесе;</li> <li>– способы повышения эффективности руководства бизнес-процессами;</li> <li>– психологические основы формирования команды для успешного ведения бизнеса;</li> <li>– психологические принципы успешных продаж;</li> </ul> <p>основы эффективного взаимодействия и делового этикета.</p>			
<p><i>Справочно-правовые системы. Гарант. Консультант</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9)</li> </ol>	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск, систематизацию, передачу, обработку и анализ правовой информации;</li> <li>– пользоваться современными техническими средствами, компьютерными сетями и справочно-правовыми системами.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разновидности информационно-правовых систем и возможности их использования;</li> <li>– наиболее популярные справочно-правовые и сетевые поисковые системы;</li> </ul> <p>процессы сбора, передачи, обработки и накопления правовой информации с помощью компьютерных сетей и информационно-правовых систем.</p>			
<p><i>Углубленное изучение MS Excel</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. выполнения задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.19 №9)</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать функции различных категорий, строить сложные формулы;</li> <li>– эффективно работать с большими таблицами, сортировками, фильтрациями, создавать отчеты по большим спискам;</li> <li>– создавать и редактировать сводные таблицы;</li> <li>– строить диаграммы для наглядного сравнения и анализа числовых данных;</li> <li>– эффективно применять числовые форматы и условное форматирование;</li> <li>– защищать рабочие листы и книги.</li> </ul>	36	18	18

	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– о расширенных возможностях программы MS Excel; инструменты для автоматизирования работы с таблицами в MS Excel.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

## 2 семестр

Дисциплина, МДК	Обоснование Требования к результатам освоения дисциплины	Объем часов		
		максимальной аудиторной нагрузки	обязательной аудиторной нагрузки	
			ТЗ	ПЗ
<b>Выбор 3</b>				
<i>История и культура Тюменского края</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. углубления подготовки обучающегося для формирования исторического мышления</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснить причины и следствия, происходивших событий и процессов из истории Тюменского края;</li> <li>– соотносить единичные факты и общие явления, указывать характерные признаки событий и явлений из истории Тюменского края;</li> <li>– устанавливать последовательность событий из истории Тюменского края;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– даты, периоды наиболее значимых событий и процессов из истории Тюменского края;</li> <li>– факты (места, обстоятельства, участников событий, результаты событий) из истории Тюменского края;</li> <li>– исторические понятия, отражающие основные черты процессов из</li> </ul>	36	18	18

	истории Тюменского края;			
<i>Практическая риторика и теория аргументации</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, клиентоориентированности</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь, соблюдая нормы современного русского языка;</li> <li>– убеждать, отстаивать свои взгляды в спорах, дискуссиях;</li> <li>– владеть рациональной и эффективной технологией произнесения публичных речей;</li> <li>– эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами при подготовке публичного выступления.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы речевой культуры; основные понятия, законы и правила риторики.</li> </ul>	36	18	18
<i>История и философия техники</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. углубления подготовки обучающегося для формирования исторического и технического мышления</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в дискуссиях по проблемам общенаучного и</li> </ul>	36	18	18

	<p>мировоззренческого характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные вопросы философии техники и технического знания;</li> <li>– особенности современной техногенной цивилизации;</li> <li>– основные категории и понятия философии техники, основные формы научного знания;</li> <li>– философские проблемы науки, специфику технического знания; закономерности и тенденции развития науки и техники.</li> </ul>			
<p><i>Навыки публичной презентации</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков: коммуникации, клиентоориентированности</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать презентации; готовиться к результативным презентациям;</li> <li>– диагностировать стиль поведения и выбора конкретных тактических приемов для достижения результата;</li> <li>– создавать благоприятный климат для презентаций;</li> <li>– распознавать манипуляцию и противостоять манипулятивным тактикам и приемам в процессе взаимодействия;</li> <li>– использовать эффективные приемы убеждающего воздействия с учетом особенностей аудитории, знания этических особенностей и делового этикета в процессе презентации.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы презентаций и публичных выступлений;</li> <li>– сущность содержательной и имиджевой подготовки, психологической настройки себя на взаимодействие с аудиторией;</li> </ul>	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– техники ответов на сложные вопросы и замечания;</li> <li>– методики управления собственным эмоциональным состоянием;</li> </ul> <p>правила оформления презентаций.</p>			
<b>Выбор 4</b>				
<i>ИС для малого бизнеса</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. реализации Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04.06.2019 г. №7</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать рациональные решения относительно способов и методов отражения фактов хозяйственной жизни, систематизации и обобщения информации о них в автоматизированной информационной системе;</li> <li>– использовать различные компьютерные программы в качестве инструмента управления бизнесом.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– области применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с использованием программных продуктов 1 С;</li> </ul> <p>области функционирования и сервисные возможности программных продуктов 1 С, предназначенных для малого бизнеса.</p>	36	18	18
<i>Цифровая экономика. Цифровые решения для бизнеса</i>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. реализации Национальной программы «Цифровая экономика</li> </ol>	36	18	18

	<p>Российской Федерации», утвержденной протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04.06.2019 г. №7</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с развитием цифровой экономики, соотнося его с положениями теоретических представлений;</li> <li>– анализировать текущее положение и тенденции развития цифровой экономики;</li> <li>– применять системный подход при проведении анализа и прогнозирования социально-экономических процессов;</li> <li>– применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность цифровой экономики и образующих ее элементов;</li> <li>– содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий;</li> <li>– характеристику платформенного способа ведения экономической деятельности и формирования бизнес-экосистем;</li> <li>– основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями;</li> <li>– методы анализа и моделирования бизнес- процессов;</li> <li>– основные технологии программирования;</li> </ul> <p>методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ.</p>			
<p><i>Цифровая экономика. Интернет-бизнес</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. реализации Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по</li> </ol>	36	18	18

	<p>стратегическому развитию и национальным проектам от 04.06.2019 г. №7</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса;</li> <li>– применять современные экономико-математические методы.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия цифровой экономики;</li> <li>– базовые понятия ключевых цифровых технологий;</li> <li>– основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий;</li> <li>– государственную политику, направленную на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики;</li> <li>– модели электронного бизнеса;</li> </ul> <p>современный рынок электронной коммерции.</p>			
<p><i>Основы бережливого производства</i></p>	<p>Учебная дисциплина включена в учебный план с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения показателей Регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Тюменская область) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в части формирования индивидуального учебного плана (индивидуальной траектории обучения)</li> <li>2. учета региональных требований работодателей по формированию надпрофессиональных навыков бережливого производства, управления производственным процессом, основанным на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов</li> <li>– планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности</li> <li>– использовать эффективные методы для снижения различных видов</li> </ul>	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>18</p>

	<p>потерь</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы принципы системы бережливого производства</li><li>– основные методы организации производства на основе концепции БП</li><li>– основные виды потерь, их источники и способы их устранения</li><li>– различные виды статистических методов контроля,</li><li>– систему 5С,</li><li>– метод Красных ярлыков,</li><li>– правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации</li><li>– инструменты бережливого производства</li></ul> <p>основы процессного подхода</p>			
--	---	--	--	--