

АЛГОРИТМ

подготовки обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена, предусматривающий дистанционное взаимодействие в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции

ШАГ 1. Проанализировать КОД по компетенции, выбранный для сдачи ГИА (задание, инфраструктурный лист и расходные материалы), разбить на задание на элементы для отработки.

ШАГ 2. Осуществить подбор учебного материала с учетом освоения (повторения) знаний, усвоения умений, необходимых для выполнения задания, соответствующего отрабатываемому элементу задания ДЭ по компетенции.

***Рекомендации:** при отборе материалов можно использовать видеоролики, записанные педагогами в условиях мастерских (лабораторий) колледжа, обучающие ролики по компетенциям Worldskills, размещенные на сайте колледжа <http://tkpst.ru/students/distantionnoe-obuchenie/obuchayushchie-roliki-po-kompetentsiyam-worldskills/index.php> (19 компетенций), сайтов других образовательных организаций (например, ЦОПП Московской области) <https://yadi.sk/d/NuLVj1O84Mxfvwi> др.*

Возможно проведение онлайн-занятия в реальном времени из мастерской/лаборатории колледжа с трансляцией выполнения видов работ на оборудовании, имеющемся в образовательной организации, с использованием web-камеры или видеокамеры.

ШАГ 3. Сформировать комплект учебного материала, включающий: четко сформулированное задание для отработки выбранного элемента, перечень используемого оборудования, инструментов, инвентаря, при необходимости ход выполнения задания или алгоритмы, критерии оценки и др.

ШАГ 4. Скомплектованный пакет документов разместить в облачном сервисе <https://drive.google.com/open?id=1WuH85hdX3YDPLwi9iG0XgwXIQOHvXUub3>

ШАГ 5. Для организации взаимодействия с обучающимися рекомендуется использовать Skype/Discord/Zoom сессии, чаты.

Возможно два варианта организации взаимодействия:

1 вариант – Изучение предложенного к заданию материала (самостоятельно), корректировка выполненных заданий и ответы на проблемные вопросы (через конференц-связь, чат).

2 вариант – Организация установочной онлайн-конференции для определения алгоритма действий обучающихся (постановка задачи), затем самостоятельное выполнение задания с последующей возможностью обсуждения результатов (фронтально или индивидуально).

ШАГ 6. Организовать контроль, оценивание результатов выполнения задания, анализ типичных ошибок. Скан-копию сводной ведомости с оценками, указанием индивидуальных ошибок (при наличии) направить письмом на почту каждому обучающемуся.

Рекомендации: не забудьте указать положительные моменты, которые удалось при отработке задания.