Трек «КАЧЕСТВО»

Методическая сессия

Проектное обучение

Важнова Елена Радиковна, зам. директора по ПД, к.п.н.

Зыкова Ирина Александровна, методист

КУДА ИДЕМ? (целевые ориентиры)

«Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ»

Национальный проект РФ «Образование»

Доля обучающихся по программам СПО, сформировавших индивидуальный учебный план (индивидуальную траекторию обучения) к общему числу обучающихся СПО:

2020	2021	2024
10	**20**	**30**

Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования» (Тюменская область)

ЧТО ГЛАВНОЕ ?

1

ОБЪЕДИНИТЬСЯ
(действующая площадка)

2

СПЛАНИРОВАТЬ
(единые подходы)

3

РЕАЛИЗОВАТЬ
(достижение показателей проекта)

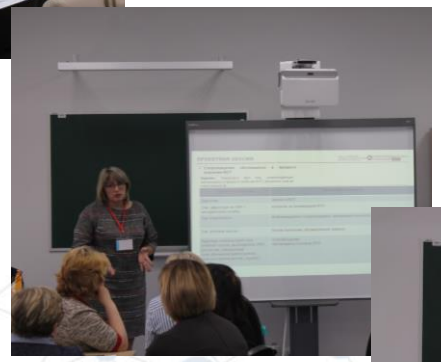
КАКОВ БЫЛ ПЛАН?

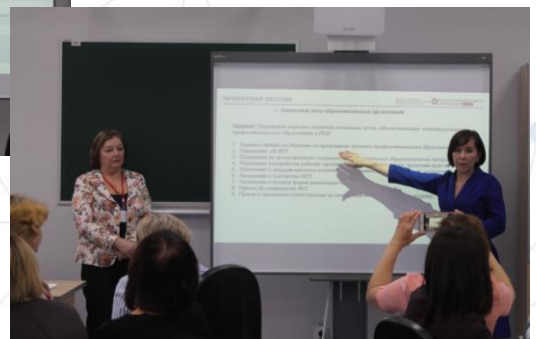
Стратегические сессии	Работа в группах	Выработка региональных подходов	Разработка типовой документации	Запуск модели индивидуализации	**Масштабирование модели**
Декабрь 2019 – март 2020	**Декабрь 2019 – март 2020**	**Март 2020 - Апрель 2020**	**Март 2020 - Июнь 2020**	**Сентябрь 2020**	**Сентябрь 2021**

КАК РАБОТАЛИ?

декабрь 2019 | апрель 2020 | июнь 2020 | август 2020

1. Выработка региональных подходов
2. Планирование работы
3. Нормативное и методическое обеспечение
4. Разработка учебно-методической документации в ПОО
5. Подготовка к апробации модели





НА ЧЕМ СОСРЕДОТОЧИЛИСЬ?

1. Единые подходы к формированию учебных планов
2. Единые подходы к реализации процессов
3. Типовая нормативная документация

ЧТО СЕГОДНЯ?

1. Типовые НПА
2. Модели реализации с особенностями ПОО
3. Вопросы, требующие решения

Индивидуализация образовательного процесса

Основы проектной деятельности – 36 часов

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов:
  теоретические занятия – 18 часов;
  практические занятия – 18 часов.

!!! самостоятельной работы обучающегося

Индивидуализация образовательного процесса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы проектного подхода в отрасли			
Тема 1.1 Предпосылки организации проектной деятельности в отрасли	Содержание учебного материала		
	Определение понятия «проект». Основные признаки проекта.		
	Национальные проекты. Проекты в отрасли энергетики.		
Раздел 2. Формирование и развитие проектной команды			
Тема 2.1 Организационная структура команды проекта	Содержание учебного материала		
	Понятия «участники проекта» и «проектная команда».		
	Модель компетенций участников проектной деятельности («5/12»). Личностно-управленческие компетенции. Профессионально-технические компетенции.		
	Ролевая модель проекта. Принципы подбора проектной команды.		
Раздел 3. Жизненный цикл проекта			
Тема 3.1 Фазы жизненного цикла проекта	Содержание учебного материала		
	Фазы жизненного цикла проекта: инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение.		
Тема 3.2 Порядок и особенность инициирования, подготовки, реализации и завершения проектов	Содержание учебного материала		
	Структура проекта. Порядок разработки и утверждения. Особенности проекта. Основные ошибки.		
Тема 3.3 Паспорт проекта: форма, основные разделы, порядок разработки	Содержание учебного материала		
	Определение понятия «паспорт проекта». Разработчики паспорта проекта. Утверждение и согласование паспорта проекта.		
Тема 3.4 Взаимосвязь основных компонентов проекта	Содержание учебного материала		
	Наименование и цели проектов по SMART. Показатели проектов. Результаты проектов. Формирование бюджета на реализацию проектов. Участники проектов.		
	Иерархическая структура мероприятий. Контрольные точки. Идентификация и оценка заинтересованных сторон. Риски и возможности проектов. Взаимодействие в проекте (план коммуникаций).		
Практические занятия			

Индивидуализация образовательного процесса

Основы проектной деятельности – 36 часов

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов:
  теоретические занятия – 16 часов;
  практические занятия – 16 часов.
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.