



**ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:
кейс Тюменского колледжа
производственных и социальных
технологий**

6 мая 2022 г.

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИУП

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

ДПО

- Перечень программ профессионального обучения (вне рамок ООП)

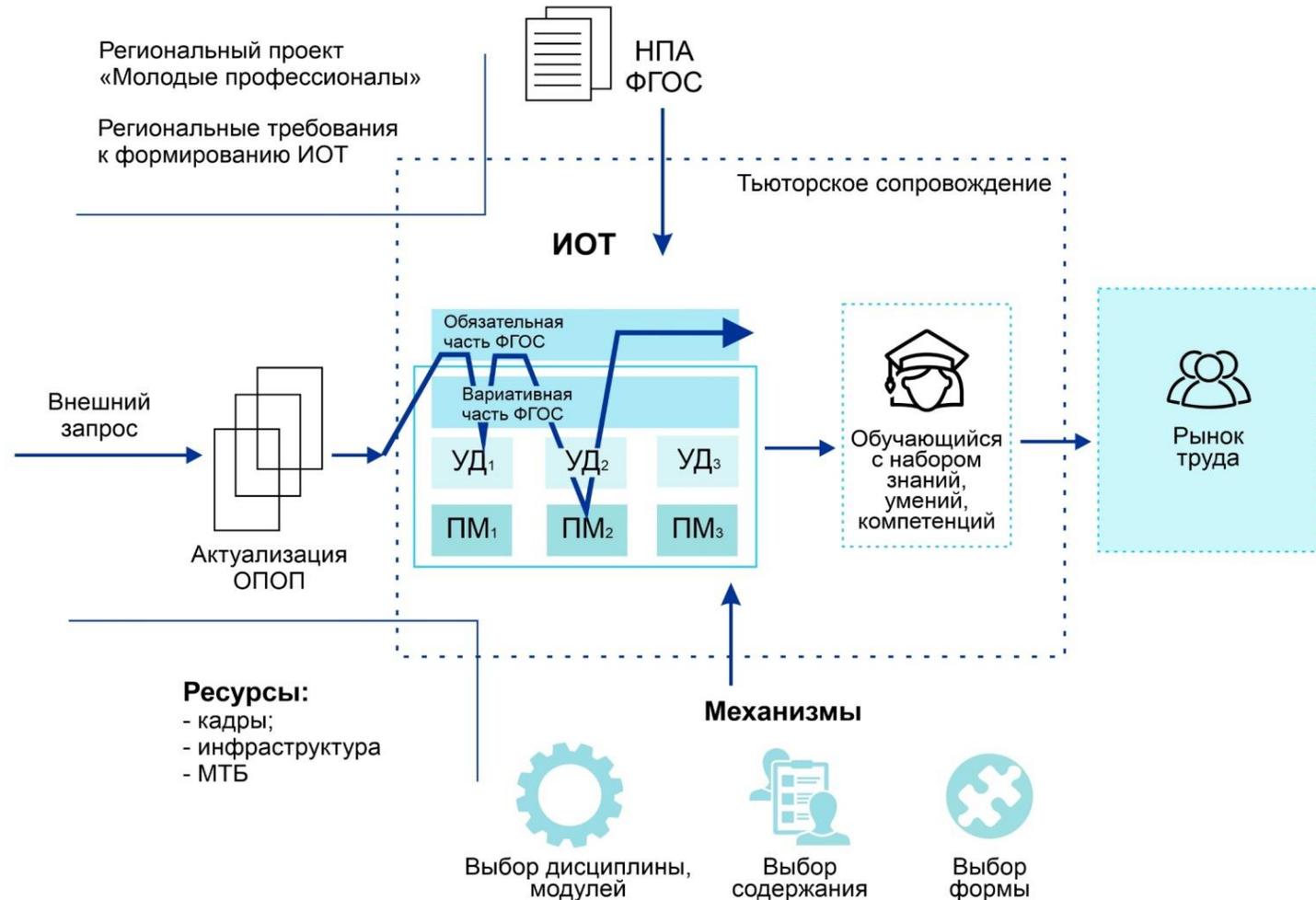
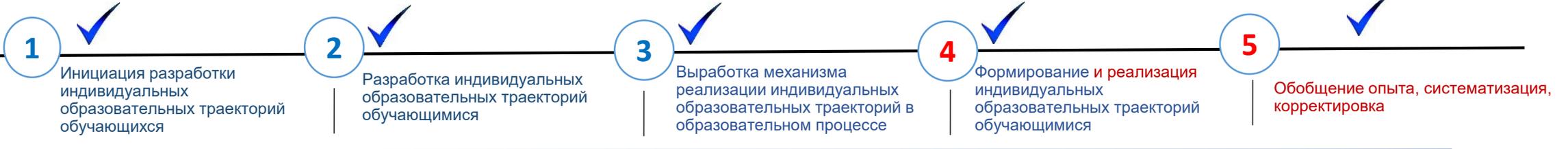
ИОТ

- Положение об организации индивидуальной образовательной траектории обучающихся по программам среднего профессионального образования

Этапы разработки индивидуальных образовательных траекторий обучающихся

2019-2020

2020-2022



Этапы реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся

2020-2021 учебный год

Количество вариантов выбора –
не менее **1** выбора из **4** вариантов

Предлагаемая периодичность выбора –
не менее **1** в семестр

! с учетом разных учебных циклов

ВЫБОР ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 18590 Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования |
| | 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| | 18596 Слесарь-электромонтажник |
| | 19778 Электромеханик по лифтам |

ВЫБОР СОДЕРЖАНИЯ

Специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ОП.22 Основы проектной деятельности | Проект 1. Мосты будущего |
| | Проект 2. Гоночная трасса |
| | Проект 3. Дороги для альтернативных видов транспорта |
| | Проект 4. Дороги будущего |

Этапы реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся

2021-2022 учебный год

Количество вариантов выбора –
не менее **2** выборов из **8** вариантов

Предлагаемая периодичность выбора –
не менее **1** в семестр

! с учетом разных учебных циклов

ВЫБОР ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

| | |
|---------|-----------------------------------------------|
| Выбор 1 | История и культура Тюменского края |
| | История в фактах и противоречиях |
| | Культура и традиции народов России |
| | История России в лицах |
| | Деловой русский язык |
| | Основы деловой коммуникации |
| | История и философия техники |
| | SoftSkills: навыки 21 века |
| Выбор 2 | Налоги и налогообложение в бизнесе |
| | Основы страхового дела |
| | Финансовая грамотность физических лиц |
| | Финансовая грамотность юридических лиц |
| | Основы финансовой грамотности |
| | Финансовая безопасность |
| | Психология предпринимательства |
| | Финансовые инструменты для частного инвестора |

Задачи реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся

Методическое сопровождение образовательного процесса

- 1 Определить количество обучающихся, групп, специальностей.
- 2 Определить направление блоков дисциплин
- 3 Организовать сопровождение педагогов
- 4 Сформировать перечень дисциплин
- 5 Разработать учебные планы
- 6 Сформировать банк рабочих программ дисциплин ИОТ
- 7 Разработать требования по оформлению учебно-планирующей и учебной документации

Организация образовательного процесса

- 1 Ознакомить обучающихся с порядком организации обучения по ИОТ
- 2 Заполнить цифровую платформу ЦОПП
- 3 Оформить сопровождающую документацию (заявление, ИУП)
- 4 Обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение процесса формирования, реализации и корректировки ИОТ
- 5 Сформировать расписание учебных занятий

1

Определить количество обучающихся,
групп, специальностей

| 1 поток | 2 поток | 3 поток | 4 поток | 5 поток | 6 поток |
|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| АТ-20-1 | СЭ-21-2с | УФВ-20-1 | ИС-20-1 | ИС-20-2с | АТ-20-2с |
| АТ-21-2с | СЭ-21-3с | УФВ-20-2 | ИС-21-1с | ИС-20-3с | СЭ-20-1с |
| АТ-21-3с | СЭ-21-4с | УФВ-20-4 | ИС-21-2с | КСК-20-2с | СЭ-20-2с |
| ЭЛЗ-20-1 | ЭМ-20-1 | УФВ-21-3с | ИС-21-3с | КСК-20-3с | СЭ-20-3с |
| ЭЛЗ-21-2с | ЭМ-20-2 | УФВ-21-4с | КСК-20-1 | АФК-20-2с | ЛХ-20-2с |
| ЭЛЗ-21-3с | ЭМ-21-3с | АФК-20-1 | КСК-21-1с | УФВ-20-3с | ЭМ-20-3с |
| ЭЛ-20-1 | ЭМ-21-4с | АФК-21-2с | ПДО-20-1 | УФВ-20-5с | БС-20-1с |
| ЭЛ-20-2 | БС-21-2с | АФК-21-3с | ПДО-21-2с | ПКД-20-2с | СП-20-2с |

количество обучающихся - **1321**

количество групп - **48**

количество специальностей - **14**

2

Определить направление блоков дисциплин/треки

ОГСЭ

ЕН

IT-практик

Менеджер

Предприниматель

Профессионал

3

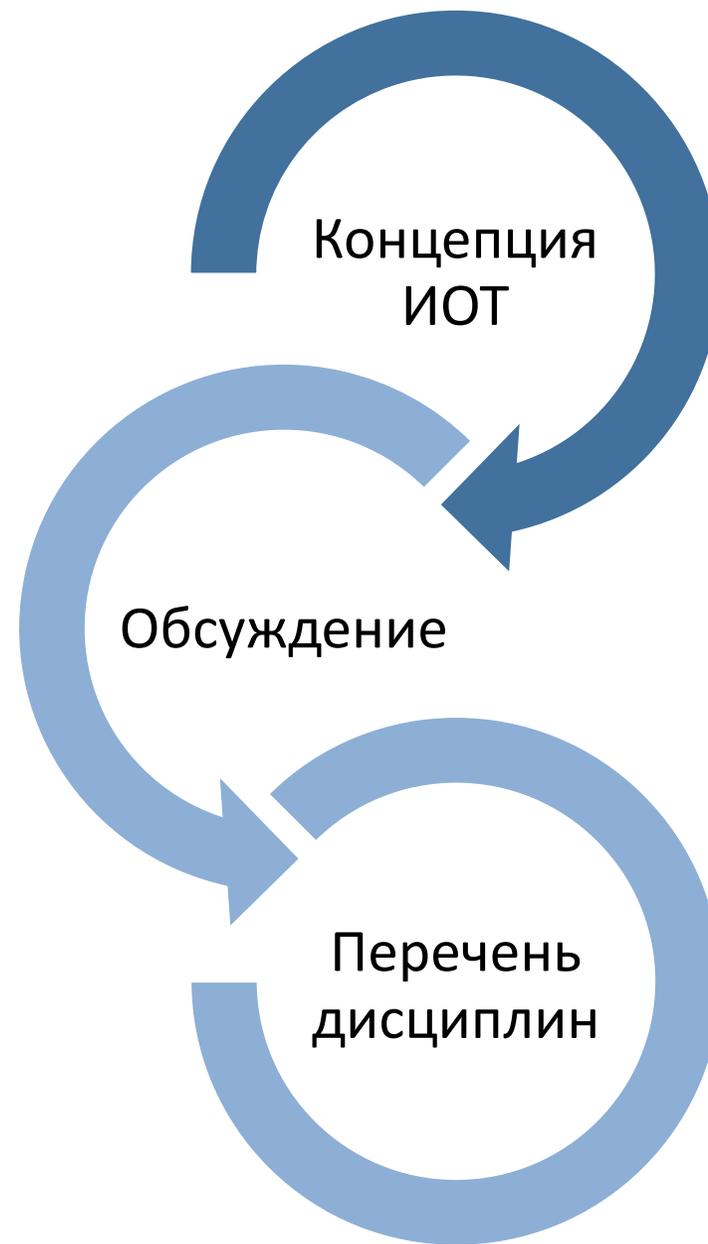
Организовать сопровождение педагогов

Педагогический совет

Заседания

предметно-цикловых

комиссий



4

Сформировать перечень дисциплин

Сформирован перечень **176** дисциплин

| 1С для малого бизнеса | 3D моделирование в профессиональной деятельности | 5С офис: организация рабочего пространства | HR-менеджмент | Техническая документация на иностранном языке | Instagram: основы продвижения в цифровом пространстве | SoftSkills: навыки 21 века |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Администрирование и конфигурирование системы 1С: Предприятие | Акмеология физической культуры и спорта | Безопасное обращение с отходами | Введение в педагогическую деятельность | Восстановительные средства в спорте | Графический дизайнер в программе Blender | Деловой русский язык |
| Дизайн интерфейсов | Добровольчество (волонтерство) | Документационное обеспечение управления | Жестяницкие работы | Здоровьесберегающие технологии | Игровые виды спорта. Гандбол | Игровые технологии в социальной коммуникации |
| Инклюзивное добровольчество (волонтерство) | Инновации в области строительства и транспорта | Интеллектуальные виды спорта | Интернет-бизнес | Интернет-маркетинг в бизнесе | Информационные системы в образовании | Искусство в цифровом пространстве |
| История в фактах и противоречиях | История и культура Тюменского края | История и философия техники | История России в лицах | Компьютерная графика | Компьютерная графика. Adobe Illustrator | Компьютерная графика. Adobe Photoshop |
| Компьютерная математика | Компьютерное моделирование в графической среде | Компьютерное моделирование в среде электронной таблицы MS Excel | Конструирование сайтов. Tilda | Конструирование сайтов. Wix | Конструирование сайтов. WordPress | Креативные технологии |
| Криптографические методы защиты информации | Культура и традиции народов России | Лидерство в управлении | Менеджмент качества в области строительства и транспорта | Метаболизм и основы рационального питания | Метеорология | Методика спортивного отбора |
| Навыки публичной презентации | Налоги и налогообложение в бизнесе | Нетрадиционные виды оздоровительной гимнастики | Нетрадиционные виды оздоровительной гимнастики. Стретчинг | Нетрадиционные виды спорта. Народные подвижные игры | Новые виды спорта. Кроссфит | Обработка аудиоинформации |

4

Сформировать перечень дисциплин

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Обработка видеoinформации. Movie Maker | Обслуживание двигателей внутреннего сгорания | Олимпийское движение | Организационное поведение | Организация малого бизнеса | Основы антидопингового контроля | Основы бережливого производства |
| Основы валеологии | Основы деловой коммуникации | Основы здорового питания | Основы информационной безопасности | Основы картографии | Основы компьютерного дизайна | Основы логистики |
| Основы программирования на языке Kotlin | Основы работы в программе Adobe InDesign | Основы работы в программе Smart Notebook | Основы семейного воспитания | Основы современной нутрициологии | Основы страхового дела | Основы финансовой грамотности |
| Основы энергосбережения | Персональная эффективность: тайм-менеджмент | Правовое обеспечение компьютерных технологий | Практика социологических исследований | Практикум по электричеству и магнетизму | Применение инновационных материалов в области строительства и транспорта | Программирование на Python |
| Программирование программируемых логических контроллеров Oni | Программирование программируемых логических контроллеров Oni в агропромышленном комплексе | Программирование программируемых логических контроллеров Oni в нефтегазовой отрасли | Программирование программируемых логических контроллеров Oni в сфере жилищно-коммунального хозяйства | Программирование программируемых логических контроллеров Owen | Программирование программируемых логических контроллеров Owen в агропромышленном комплексе | Программирование программируемых логических контроллеров Owen в нефтегазовой отрасли |

4

Сформировать перечень дисциплин

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программирование программируемых логических контроллеров Owen в сфере жилищно-коммунального хозяйства | Программирование технологического процесса в агропромышленном комплексе по протоколу CoDe Sys | Программирование технологического процесса в агропромышленном комплексе по протоколу Daly | Программирование технологического процесса в агропромышленном комплексе по протоколу KNX | Программирование технологического процесса в нефтегазовой отрасли по протоколу CoDe Sys | Программирование технологического процесса в нефтегазовой отрасли по протоколу KNX | Программирование технологического процесса в сфере жилищно-коммунального хозяйства по протоколу CoDe Sys |
| Программирование технологического процесса в сфере жилищно-коммунального хозяйства по протоколу Daly | Программирование технологического процесса в сфере жилищно-коммунального хозяйства по протоколу KNX | Программное обеспечение Autodesk 3DsMax | Программное обеспечение Autodesk Maya 2018 | Программное обеспечение ZbRush 2019 | Проектирование и разработка электронных учебных курсов на базе LMS Moodle | Проектирование электрических схем |
| Проектирование электрических схем. AutoCad | Проектирование электрических схем. MS. Visio | Проектирование электрических схем. Компас | Производственная физическая культура | Промышленная робототехника | Профессиональная культура педагога | Психология предпринимательства |
| Психология предпринимательства | Психология спорта | Психолого-педагогическая антропология | Разработка Android-приложений для мобильных устройств | Разработка дизайна в Figma | Разработка игр на языке JavaScript | Разработка мобильного приложения на Unity |
| Речевой имидж | Речевые стратегии интернет-продвижения | Робототехника | Рынок ценных бумаг | Система физкультурно-спортивных услуг | Ситифермерство | Современные методы и технологии воспитания |
| Современные цифровые технологии в физической культуре | Создание мобильного приложения | Социальная экология | Социальное добровольчество (волонтерство) | Спортивная метрология | Спортивно-видовой подход в физкультурном образовании | Спортивное питание |

4

Сформировать перечень дисциплин

| Спортивный вид гимнастики. Спортивная аэробика | Справочно-правовые системы. Гарант. Консультант | Стратегическое планирование | Судейская практика в аспекте ГТО | Судейство и организация соревнований баскетболе, стритболе | Судейство и организация соревнований в волейболе, в пляжном волейболе | Судейство и организация соревнований в мини-футболе, футболе |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Теория механизмов и машин | Техническая документация | Технологии организации эффективного мышления | Технология здоровьесбережения | Технология планирования карьеры | Транспортная безопасность | Турагентская деятельность в регионе |
| Туристские тропы региона | Туроператорская деятельность в регионе | Углубленное изучение MS Excel | Физика в современном мире | Физиологические методы контроля в физической культуре и спорте | Физкультурно-спортивные сооружения | Финансовая безопасность |
| Финансовая грамотность физических лиц | Финансовая грамотность юридических лиц | Финансовая математика | Финансовые инструменты для частного инвестора | Финансовые рынки и институты | Цифровая культура | Цифровая экономика. Интернет-бизнес |
| Цифровая экономика. Цифровые решения для бизнеса | Цифровые решения для бизнеса | Экологические основы природопользования | Экологические проблемы Тюменской области | Экология города | Экология и здоровье человека | Экология питания |
| Экология человека | Экотранспорт | Эксплуатационные материалы | Эксплуатация навигационных систем | Эксплуатация транспортных средств в особых условиях | Экспортный менеджмент | Эмоциональный интеллект |
| Эффективные коммуникации в рабочей среде | | | | | | |

5

Разработать учебные планы

Общий подход:

Каждая дисциплина включает:

Всего аудиторных часов – **36 ч.**, из них:

теоретических занятий – **18 ч.**

практических занятий – **18 ч.**

Самостоятельная внеаудиторная работа – **0/18 ч.**

Формы контроля – другие формы



Разработано 30 учебных планов

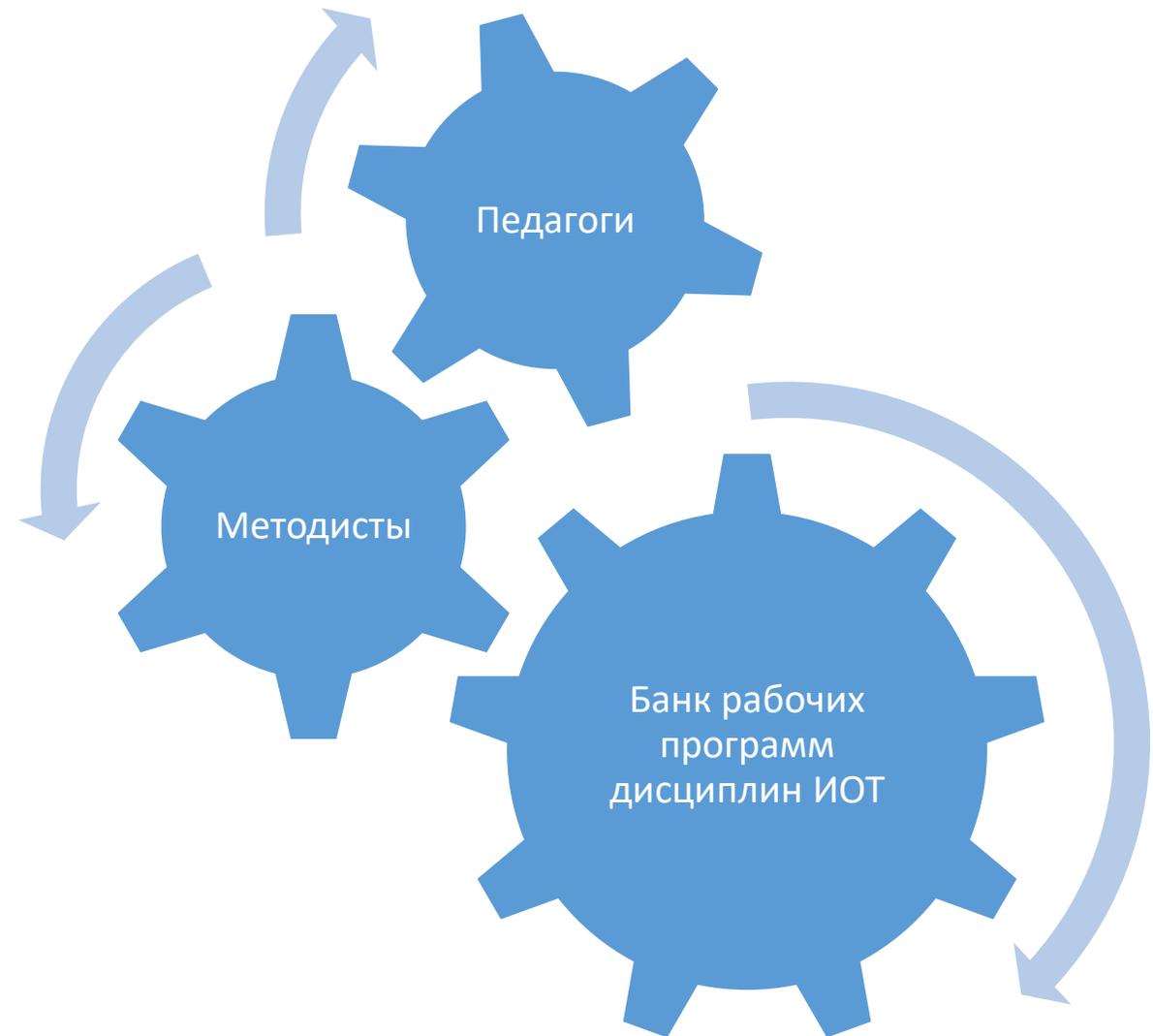
6

Сформировать банк рабочих программ дисциплин ИОТ

Определение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

Проект рабочей программы дисциплины

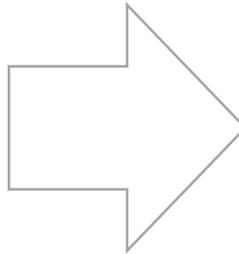
«Клонирование» рабочей программы дисциплины



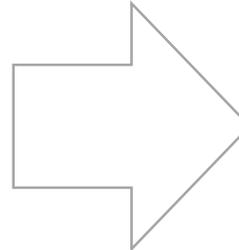
Решаемые вопросы

Сложности

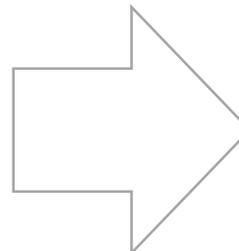
1 Психологический барьер преподавателей и обучающихся



2 Расписание учебных занятий



3 Трудоемкий процесс заполнения электронного колледжа



Решение

- Индивидуальная работа кураторов с обучающимися
- Организация семинаров-практикумов для преподавателей
- Организация КПК для преподавателей

Составление КУГ на учебный год с учетом ИОТ

Совместная работа с технической поддержкой электронного колледжа