

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
«09» ноября 2023 г

СОГЛАСОВАНО



Технический директор ООО

«Автомобильное»

Д.В. Дзигун

«10» ноября 2023 г

УТВЕРЖДАЮ



Директор

ГАПОУ ТО «ТКПСИ»

Т.Г. Шапак

«09» ноября 2023 г

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ 2024 ГОДА**

по специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация:

техник

Форма обучения:

Очная

Срок получения образования:

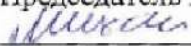
3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

2 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

Тюмень, 2023

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Техника и технология строительства и
наземного транспорта
Протокол № 3 от «1» ноября 2023 г.
Председатель ПЦК
 Д.В. Михальчак
ПОДПИСЬ

Составлена в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом
СПО по специальности 23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Разработчики:

Дзигун Д.В., технический директор, ООО «Автоград Люкс»
Михальчак Д.В., председатель ПЦК, преподаватель
Литус А.А., заведующий отделением УГС
Митягин В.Н., преподаватель
Гусельников А.С., преподаватель
Заруба Р.И., преподаватель

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (очной формы обучения) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 №70167); Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022 № 311, от 19.01.2023 № 37); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (Приказ № 45 от 23.01.2018г.); Уставом и локальными правовыми актами колледжа.

Используемые сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ООП – основная образовательная программа;

ПМ – профессиональный модуль;

СПО – среднее профессиональное образование;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ВД – вид деятельности;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками ООП соответствующим требованиям ФГОС.

Программа ГИА является частью ООП в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в части освоения основных видов деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ВД 1. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ВД 2. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и

ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ВД 3. Организация работы первичных трудовых коллективов.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов.

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов.

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

II. ФОРМА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена профильного уровня по комплексу оценочной документации КОД 23.02.04-1-2024, размещенному в Банке оценочных материалов по адресу <https://bom.firpo.ru/file/1025/%D0%9A%D0%9E%D0%94%2023.02.04-12024%20%D0%A2%D0%BE%D0%BC%201.pdf> (приложение 1).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности

профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект/дипломная работа) направлены на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект/дипломная работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов/дипломных работ) (приложение 2) определяется образовательной организацией. Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов/дипломных работ) после рассмотрения предметно-цикловой комиссией согласовывается с работодателем. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта/дипломной работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема выпускной квалификационной работы (дипломного проекта/дипломной работы) работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям):

ПМ.01 Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог;

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ;

ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов.

Для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта/дипломной работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем выпускной квалификационной работы (дипломного проекта/дипломной работы), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта/дипломной работы) определены графиком (Приложение 3).

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на сайте <https://bom.fipro.ru/Public> в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Сроки проведения ГИА утверждаются директором и доводятся до сведения выпускников, членов ГЭК, преподавателей не позднее, чем за месяц до их начала.

Объем времени на подготовку и проведение итоговых аттестационных испытаний составляет 6 недель, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта/дипломной работы) и проведение ДЭ, которые проводятся в соответствии с учебным планом с 17 мая 2024 года по 27 июня 2024 года.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

Формирование состава экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО.

ГИА выпускников по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) проводится ГЭК, которая формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты). Для проведения демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Департаментом образования и науки Тюменской области.

Заместитель председателя ГЭК назначается из числа заместителей директора колледжа или педагогических работников.

Экспертная группа создается по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

IV. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Условия подготовки и проведения ГИА

К ГИА допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой

образовательной программе подготовки специалистов среднего звена. Допуск выпускника к ГИА оформляется приказом директора колледжа.

В ГЭК выпускник предоставляет следующие материалы и документы:

- Задание на выпускную квалификационную работу (дипломный проект/дипломную работу).
- Сшитую выпускную квалификационную работу (дипломный проект/дипломную работу).
- Графическая часть (чертежи).
- Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу (дипломный проект/дипломную работу).
- Рецензия на выпускную квалификационную работу (дипломный проект/дипломную работу).

4.2. Необходимые материалы для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта/дипломной работы)

Для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта/дипломной работы) выпускнику выдается задание на выпускную квалификационную работу (дипломный проект/дипломную работу), разработанное руководителем выпускной квалификационной работы (дипломного проекта/дипломной работы) по утвержденной теме. Задание на выпускную квалификационную работу (дипломный проект/дипломную работу) рассматривается предметно-цикловой комиссией, подписывается председателем предметно-цикловой комиссии, и утверждается заместителем директора по УПР.

Выдача выпускнику задания на выпускную квалификационную работу (дипломный проект/дипломную работу) должна сопровождаться консультацией со стороны руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура, объем проекта, принцип разработки и оформления.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта/дипломной работы) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) разрабатываются преподавателями, реализующими ПМ по данной специальности, обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по УПР.

При выполнении выпускной квалификационной работы (дипломного проекта/дипломной работы) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) рекомендуется использовать учебную и справочную литературу (Приложение 4).

4.3. Порядок предоставления выпускной квалификационной работы (дипломного проекта/дипломной работы)

Перед защитой выпускной квалификационной работы (дипломного проекта/дипломной работы) выпускающая предметно-цикловая комиссия проводит предварительную защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта/дипломной работы). На предзащиту выпускники обязаны представить предварительный вариант текста выпускной квалификационной работы (дипломного проекта/дипломной работы).

Предварительная защита проводится не позднее, чем за 2 недели до защиты. Замечания и дополнения к выпускной квалификационной работе (дипломному проекту/дипломной работе), высказанные на предзащите, обязательно учитываются выпускниками до представления работы к защите.

Окончательная версия выполненной, полностью оформленной и подписанной работы предоставляется руководителю вместе с электронной версией не позднее, чем за 1 неделю до защиты.

При составлении отзыва руководитель особое внимание должен обратить на то, что в нем не следует пересказывать содержание глав проекта/работы. Оценка выпускной квалификационной работы (дипломного проекта/дипломной работы) осуществляется по следующим показателям:

- степень самостоятельности выпускника при выполнении выпускной квалификационной работы (дипломного проекта/дипломной работы), степень личного творчества и инициативы, а также уровень его ответственности;
- полноту выполнения задания;
- достоинства и недостатки ВКР;
- умение выявлять и решать проблемы в процессе выполнения ВКР;
- понимание выпускником методологического инструментария, используемого им при решении задач ВКР, обоснованность использованных методов исследования и методик;
- умение работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать теоретические и практические выводы;
- квалифицированность и грамотность изложения материала;
- наличие ссылок в тексте ВКР, полноту использования источников;
- исследовательский или учебный характер теоретической части ВКР;
- взаимосвязь теоретической части ВКР с практической;
- умение излагать в заключении теоретические и практические результаты своей работы и давать им оценку;
- рекомендации по внедрению или опубликованию результатов, полученных выпускником при выполнении ВКР.

Руководитель обеспечивает ознакомление выпускника с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР (Приложение 5).

После просмотра и одобрения ВКР руководитель ставит подпись на титульном листе и вместе со своим письменным отзывом представляет на проверку председателю предметно-цикловой комиссии.

Функции нормоконтроля перед допуском ВКР к защите обеспечивает председатель предметно-цикловой комиссии.

Заместитель директора по учебно-производственной работе на основании отзыва руководителя и рецензии принимает решение о допуске выпускника к защите, делая соответствующую запись на титульном листе ВКР. Если же заместитель директора считает невозможным допустить выпускника к защите ВКР, то ставит вопрос для рассмотрения на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии руководителя и выпускника.

Подготовив ВКР к защите, выпускник готовит выступление (доклад), наглядную информацию – схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал – для использования во время защиты. Могут быть подготовлены специальные материалы для раздачи членам ГЭК.

4.4. Рецензирование выпускной квалификационной работы (дипломного проекта/дипломной работы)

ВКР подлежат обязательному рецензированию.

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать: заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на него; оценку качества выполнения каждого раздела ВКР; оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости ВКР; оценку степени сформированности общих и профессиональных компетенций (Приложение 6). Оценка ВКР осуществляется по следующим показателям:

- актуальность тематики ВКР;
- соответствие ВКР заявленной теме и заданию;
- корректность постановки цели и задач ВКР;
- полнота обзора научной литературы;
- знание и использование основных понятий и терминов;

- умение применять теоретические знания для решения практических задач;
- способность решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи;
- ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения материала;
- обоснованность выводов и предложений;
- качество оформления ВКР (общий уровень грамотности, язык и стиль изложения, оформление проекта соответствует стандартам);
- практическая ценность принятых в ВКР решений;
- список использованных источников: количество, наличие современных изданий,
- оформление в соответствии с требованиями стандарта.

Содержание рецензии доводится до сведения выпускника не позднее, чем за 2 дня до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Рецензия на ВКР заверяется печатью (штампом) организации при наличии.

ВКР, отзыв руководителя и рецензия передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

4.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта/дипломной работы)

На заседание ГЭК предоставляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности.
- Приказ директора о проведении государственной итоговой аттестации.
- График проведения государственной итоговой аттестации.
- Приказ Департамента образования и науки Тюменской области о назначении председателей государственной экзаменационной комиссии.
- Приказ директора о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации.
- Приказ директора об утверждении тем дипломных проектов/дипломных работ.
- Приказ директора о закреплении тем дипломных проектов/дипломных работ за выпускниками выпускной группы.
- Программа государственной итоговой аттестации.
- Выпускные квалификационные работы (дипломные проекты/дипломные работы).
- Журналы теоретического обучения за весь период обучения.
- Сводная ведомость итоговых оценок.
- Аттестационные листы, характеристики, дневники по производственной практике, отчеты по производственной практике.
- Зачетные книжки выпускников.
- Бланк протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Перед началом защиты председатель ГЭК знакомит выпускников с порядком проведения защиты.

При защите ВКР на доклад отводится 10-15 минут. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание ВКР, а затем осветить основные результаты ВКР, сделанные выводы и предложения. Выпускник должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. Рекомендуется в процессе доклада использовать компьютерную презентацию проекта, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал (например, проекты уставов, нормативных актов и т.д.), иллюстрирующий основные положения ВКР.

Члены ГЭК могут задать вопросы выпускнику, относящиеся к содержанию ВКР.

При оценке защиты ВКР учитываются:

- актуальность темы ВКР;
- качество и оформление ВКР, грамотность составления пояснительной записки, выводов;
- содержание доклада и ответов на вопросы (Приложение 7).

По окончании доклада зачитываются отзыв руководителя и рецензия.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии

председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. На заседании могут присутствовать руководители ВКР, рецензенты, а также выпускники.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

4.6. Порядок проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения порядка проведения ГИА.

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

4.7. Оценивание результатов ГИА

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК. Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) оцениваются отдельной оценкой и в приложении к диплому указываются отдельными строками.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 80-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы №1.

Таблица №1.

Методика перевода результатов ДЭ в оценку

Отметка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%
Количество баллов, полученных при сдаче демонстрационного экзамена	0,00 – 15,99	16,00 – 31,99	32,00 – 55,99	56,00 – 80,00

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)") либо международной организацией "WorldSkills International", в том числе "WorldSkills Europe" и "WorldSkills Asia", и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов

членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

4.8. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

V. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией колледжа не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора колледжа одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем, без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Наименование квалификации (наименование направленности)	Техник, Старший техник
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО): железнодорожный транспорт, автомобильный транспорт, общестроительная отрасль	ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.01.18 № 45
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 23.02.04-1-2024

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. Примерный план застройки площадки ДЭ;
4. Требования к составу экспертных групп;
5. Инструкции по технике безопасности;
6. Образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта,

назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	3 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД¹		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ПК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	ПК: Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	Умение: Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		Умение: Обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		Умение: Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		Навык: Технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы
		Навык: Пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров
	ПК: Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	Умение: Выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
		Навык: Регулировки двигателей внутреннего сгорания

¹ Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ²	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	ПК: Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	Умение: Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	■	■	■
		Умение: Обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	■	■	■
		Умение: Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	■	■	■
		Навык: Технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы	■	■	■

² Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

		Навык: Пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров	■	■	■
	ПК: Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	Умение: Выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	■	■	■
		Навык: Регулировки двигателей внутреннего сгорания	■	■	■
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ПК: Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	Умение: Пользоваться слесарным инструментом		■	■
		Умение: Проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		■	■
		Умение: Производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем дорожных машин и оборудования		■	■
		Навык: Проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных,		■	■

		строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению			
	ПК: Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Умение: Пользоваться измерительным инструментом		■	■
		Умение: Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		■	■
		Навык: Проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		■	■
		Навык: Читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		■	■
		ПК: Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Умение: Применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой		■
		Умение: Применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических		■	■

		систем дорожных машин и оборудования			
		Навык: Технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		■	■
Организация работы первичных трудовых коллективов	ПК: Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Умение: Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			■
		Навык: Организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			■
	ПК: Составление и оформление технической и отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	Умение: Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка			■
		Навык: Оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка			■
	ПК: Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	Умение: Выполнять расчеты себестоимости машино-смены подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и затрат на их техническое обслуживание и ремонт			■
		Навык: Определения расчетным методом себестоимости машино-смены подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин			■

		и затрат на их техническое обслуживание и ремонт			
Вариативная часть КОД					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.</p>					■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ³	Баллы
1	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	Обеспечение безопасного и качественного выполнения работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	16,00
		Выполнение требований нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	10,00
ИТОГО			26,00

³ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	Обеспечение безопасного и качественного выполнения работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	16,00
		Выполнение требований нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	10,00
2	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	10,00
		Определение технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	8,00
		Ведение учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	6,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	Обеспечение безопасного и качественного выполнения работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	16,00
		Выполнение требований нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	10,00
2	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	10,00
		Определение технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	8,00
		Ведение учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	6,00
3	Организация работы первичных трудовых коллективов	Организация работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	8,00
		Составление и оформление технической и отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	12,00
		Расчет затрат на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	10,00
ИТОГО			80,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	Обеспечение безопасного и качественного выполнения работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	16,00
		Выполнение требований нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	10,00
2	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	10,00
		Определение технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	8,00
		Ведение учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	6,00
3	Организация работы первичных трудовых коллективов	Организация работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	8,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	Составление и оформление технической и отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	12,00
	Расчет затрат на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	10,00
ИТОГО (инвариантная часть)		80,00
ВСЕГО (вариативная часть)⁷		20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)		100,00

⁷ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест: 1		
Количество зон застройки площадки: 3		
Зоны площадки		
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Организация работы первичных трудовых коллективов		С	ГИА/ДЭ ПУ				
Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ
Перечень оборудования							
1	Дорожно - строительная техника. техника или оборудование	Согласно типу представленной на экзамен дорожно-строительной техники, техники, оборудования, переносной или передвижной электростанции	1	штук	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Двигатель внутреннего сгорания или грузоподъемный механизм	Согласно типу представленного на экзамен двигателя без навесного оборудования или грузоподъемный механизм (путевой гидравлический домкрат, гидроцилиндр или их аналог)	1	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Стенд-кантователь для крепления двигателя	Грузоподъемность от 300 кг, при необходимости и в зависимости от представленного на экзамен двигателя или оборудования	1	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Коленчатый вал	Согласно типу представленного на экзамен двигателя, при необходимости	1	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Гильзы цилиндров или блок двигателя	Согласно типу представленного на экзамен двигателя, при необходимости	1	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

6	Поршень двигателя	Согласно типу представленного на экзамен двигателя, вместе с шатуном и установленными кольцами, при необходимости	1	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7	Верстак	Материал и характеристики принципиального значения не имеют	1	штук	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8	Верстак	Материал и характеристики принципиального значения не имеют	2	штук	2	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9	Тиски слесарные	Ширина губок , расход губок, позволяющие выполнять весь спектр работ при выполнении заданий экзамена	1	штук	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ Ё1234567 890-=-
10	Тиски слесарные	Ширина губок, расход губок, позволяющие выполнять весь спектр работ при выполнении заданий экзамена	1	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ Ё1234567 890-=-
11	Инструментальная тележка	Подкатная, без ящиков, для складывания элементов двигателя, при необходимости	1	штук	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

12	Инструментальная тележка	Подкатная, без ящиков, для складывания элементов двигателя, при необходимости	1	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
13	Компьютер (ноутбук)	Производительный компьютер (ноутбук) с подключением к интернету и установленным программным обеспечением	1	штук	1	С	ГИА/ДЭ ПУ
14	Многофункциональное устройство (МФУ)	МФУ для большого объема печати. Применение: лазерная печать, или аналог	1	штук	1	С	ГИА/ДЭ ПУ
15	Стол	Материал и характеристики принципиального значения не имеют	1	штук	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
16	Стол	Материал и характеристики принципиального значения не имеют	1	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
17	Стол	Материал и характеристики принципиального значения не имеют	1	штук	1	С	ГИА/ДЭ ПУ
18	Стул	Материал и характеристики принципиального значения не имеют	1	штук	1	А	ГИА/ДЭ ПУ
19	Стул	Материал и характеристики принципиального значения не имеют	1	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
20	Стул	Материал и характеристики принципиального значения не имеют	1	штук	1	С	ГИА/ДЭ ПУ
Перечень инструментов							
1	Набор инструмента	В комплектности обеспечивающей выполнение заданий экзамена	1	комплект	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ,

							ГИА/ДЭ ПУ
2	Набор инструмента	В комплектности обеспечивающей выполнение заданий экзамена	1	комплект	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Магнит телескопический	Телескопическая рукоятка с магнитным наконечником для выполнения заданий по ДВС	1	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Набор измерительных щупов плоских	Универсальные металлические для измерения зазоров в ДВС	1	комплект	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Клещи для установки поршневых колец	Для выполнения заданий по ДВС	1	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Нутромер	Тип инструмента индикаторный часового или иного типа. С диапазоном измерений в зависимости от представленного оборудования (двигателя) при выполнении заданий по ДВС	1	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7	Стетоскоп автомобильный	Применяется для прослушивания звука работы узлов и агрегатов всех видов техники и механизмов при проведении диагностических работ	1	штук	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8	Динамометрический ключ	Тип предельный. Трещотка есть Квадрат 3/8 дюйма. Материал сталь. С диапазоном измерений в зависимости от представленного оборудования	1	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9	Штангенциркуль	Цена деления 0,01 мм	1	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ,

							ГИА/ДЭ ПУ
10	Микрометр	С диапазоном измерений в зависимости от представленного оборудования (двигателя) при выполнении заданий по ДВС	1	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11	Пластиковая измерительная калиброванная проволока	Пластиковая измерительная калиброванная проволока для измерения зазоров 0,02 - 0,1мм, при выполнении заданий по ДВС	1	комплект	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
12	Индикатор часового типа	Для проведения замеров коленчатого и распределительного вала, при выполнении заданий по ДВС	1	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
13	Магнитная стойка для индикатора часового типа	Подходящая для представленного индикатора часового типа, при выполнении заданий по ДВС	1	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
14	Призмы поверочные и разметочные прецизионные	Характеристики зависят от поставленного двигателя и только при выполнении заданий по ДВС	1	комплект	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
15	Набор монтировок для слесарных работ	Длина от 204-608 мм	1	комплект	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
16	Молоток слесарный	Вес бойка от 0,5 кг	1	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
17	Ударная отвертка	Отвертка с набором сменных бит для выполнения заданий по путевому гидравлическому домкрату	1	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

18	Пирометр	Бесконтактный инфракрасный измеритель температуры. От 0 до 200 градусов и выше, при выполнении заданий на передвижных или переносных электростанциях	1	штук	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
19	Фильтр	Масляный фильтр или сменный элемент для очистки масла при выполнении заданий на передвижных и переносных электростанциях	1	штук	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
20	Масленка рычажная	Тип рычажная масленка. От 250 мл	1	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
21	Набор съемников стопорных колец	Для монтажа и демонтажа стопорных колец	1	комплект	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
22	Оправка для поршневых колец	Технические характеристики в зависимости от поставленного оборудования (двигателя), при выполнении заданий по ДВС	1	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
23	Фиксатор коленчатого вала	Согласно типу представленного на экзамен двигателя, при выполнении заданий по ДВС	1	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
24	Противооткатные упоры	Согласно типу представленной на экзамен дорожно-строительной техники, техники и оборудования, при необходимости	4	штук	4	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
25	Поддоны для отходов ГСМ	Материал- пластик, при выполнении заданий при выполнении заданий на передвижных и переносных	1	штук	1	А	ПА,

		электростанциях и по путевому гидравлическому домкрату					ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
	Поддоны для отходов ГСМ	Материал- пластик, при выполнении заданий при выполнении заданий на передвижных и переносных электростанциях и по путевому гидравлическому домкрату	1	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
26	Воронка для слива и залива масла	Материал- пластик, при выполнении заданий по путевому гидравлическому домкрату	1	штук	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
	Воронка для слива и залива масла	Материал- пластик, при выполнении заданий по путевому гидравлическому домкрату	1	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
27	Щетка-кранцовка	Латунная щетка по металлу с пластиковой ручкой, для удаления загрязнений, ржавчины и старой краски с металлических поверхностей	1	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
28	Мусорная корзина	Пластик	1	штук	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
29	Мусорная корзина	Пластик	1	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
30	Мусорная корзина	Пластик	1	штук	1	С	ГИА/ДЭ ПУ

31	Лампа переносная	Многоцелевая лампа переносная LED, аккумуляторная	1	штук	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
32	Лампа переносная	Многоцелевая лампа переносная LED, аккумуляторная	1	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
33	Набор инструментов автоэлектрика	Набор инструментов автоэлектрика	1	комплект	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
34	Тестер цифровой (мульти тестер)	Измерение: Постоянное напряжение: 0.2-600В Сопротивление: 0-2 Мом. Постоянный ток: 0-10 А	1	штук	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
35	Техническая документация	Согласно типу представленной на экзамен дорожно-строительной техники, техники, двигателя или оборудования (в бумажном или электронном виде, на компьютере или ноутбуке)	1	штук	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
36	Техническая документация	Согласно типу представленной на экзамен дорожно-строительной техники, техники, двигателя или оборудования (в бумажном или электронном виде, на компьютере или ноутбуке)	1	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Перечень расходных материалов							
1	Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка КПП)	Чехол на сиденье 1 шт.; Чехол на руль 1 шт.; Чехол на рычаг КПП 1 шт.; Блisterная упаковка: 200/170/70 мм (Д/Ш/В) (при поставке на экзамен техники)	1	комплект	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

2	Реле стартера	Согласно типу представленной на экзамен дорожно-строительной техники, техники или оборудования	1	набор	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Реле 4-контактное	Согласно типу представленного на экзамен дорожно-строительной техники, техники или оборудования	1	набор	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Приспособление для проверки реле	Колодка разъема, согласно типу представленного на экзамен реле, с проводами для его проверки	1	штук	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Набор предохранителей	Согласно типу применяемых на представленной на экзамен дорожно-строительной техники, техники или оборудования передвижных или переносных электростанций	1	набор	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Изоляционная лента ПВХ	Рулон, ширина 15 мм, длинна 10 м	1	штук	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7	Емкость с маслом	Техническое масло предназначенное для замены в представленной технике или грузоподъемных механизмах (путевых гидравлических домкратах или их аналогах) в объемах, в зависимости от поставленного механизма	1	штук	1	Б	ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8	Вкладыши шатунные	Согласно типу представленного на экзамен двигателя, при выполнении заданий по ДВС	1	комплект	1	Б	ГИА/ДЭ БУ,

							ГИА/ДЭ ПУ
9	Поршневые кольца	Согласно типу представленного на экзамен двигателя, при выполнении заданий по ДВС	1	комплект	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
10	Уплотнительные прокладки и (или) манжеты, кольца	Согласно типу представленного на экзамен двигателя: крышки блока цилиндров, головки блока цилиндров, поддона картера или представленного грузоподъемного механизма	1	комплект	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11	Комплекующие для грузоподъемного механизма	Заменяемые элементы и комплекующие для путевого гидравлического домкрата или иного грузоподъемного механизма, для выполнения заданий	1	комплект	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
12	Горюче-смазочные материалы	Согласно типу представленной на экзамен дорожно-строительной техники, техники или оборудования, переносных и передвижных электростанций и объемам согласно нормам расхода	1	комплект	1	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
13	Лампа ближнего света	Согласно типу представленной на экзамен дорожно-строительной техники и при наличии освещения в оборудовании	1	комплект	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
14	Лампа габаритов	Согласно типу представленной на экзамен дорожно-строительной техники. Для оборудования не имеющего освещения в количестве не менее 4 ламп с любыми характеристиками	1	комплект	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
14	Ветошь	Для протирки, без ворсовая. Возможна протирочная бумага или вафельное полотно 100% хлопок. На каждое рабочее место	1	рулон	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
15	Папки-планшеты	Формат: А4	1	штук	1	А	ПА,

							ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
16	Папки-планшеты	Формат: А4	1	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
17	Бумага офисная	Не менее 50 л.	1	штук	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
18	Бумага офисная	Не менее 50 л.	1	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
19	Бумага офисная	Не менее 50 л.	1	штук	1	С	ГИА/ДЭ ПУ
20	Ручка шариковая	Шариковая. Синего цвета.	2	штук	2	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
21	Ручка шариковая	Шариковая. Синего цвета	2	штук	2	Б	, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
22	Ручка шариковая	Шариковая. Синего цвета	2	штук	2	С	ГИА/ДЭ ПУ
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							

1	Аптечка	Оснащение не менее чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»	-	штук	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Аптечка	Оснащение не менее чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»	-	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Аптечка	Оснащение не менее чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»	-	штук	1	С	ГИА/ДЭ ПУ
4	Огнетушитель	Углекислотный.	-	штук	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Огнетушитель	Углекислотный.	-	штук	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Огнетушитель	Углекислотный.	-	штук	1	С	ГИА/ДЭ ПУ
7	Вытяжка для отвода отработавших газов	Стационарная или переносная (при поставке техники или оборудования с возможностью запуска) На одно рабочее место с техникой или оборудованием с возможностью запуска	1	штук	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ. Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	не менее 4 кв. м. на 1 (одного участника)	А
	не менее 4 кв. м. на 1 (одного участника)	Б
	не менее 4 кв. м. на 1 (одного участника)	С
Освещение:	на рабочих столах – 300-500 люкс.	А, Б, С
Интернет:	Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)	С
Электричество:	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)	А, Б, С
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	Не требуется	-
Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию <u>50 м²</u> на всю зону	А, Б, С
Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости):	Не требуется	-
Подведение сжатого воздуха (при необходимости):	Не требуется	-

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	5
11	11	5
12	12	6
13	13	6
14	14	7
15	15	7

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

1. До выполнения задания демонстрационного экзамена допускаются участники в спецодежде (костюм, обувь с металлическим мысом, очки, перчатки, кепка или каскетка).
2. Все участники должны быть ознакомлены с планом площадки демонстрационного экзамена, рабочими местами, перечнем оборудования, инструментов, расходных материалов, месторасположение медицинской аптечки, огнетушителей, запасного выхода.
3. К выполнению задания допускаются все участники, ознакомленные с требованиями техники безопасности и пожарной безопасности, не имеющие противопоказания к процедуре мероприятия.
4. Перед началом выполнения задания участник должен убедиться, что все электрические провода на рабочем месте расположены безопасно и не имеют повреждений изоляции.
5. Перед началом выполнения работы по модулю 1, необходимо удостовериться, что участник выполнил все требования ТБ которые могут привести к серьезным травмам (противооткатные упоры, вытяжная вентиляция и т.д.).
6. Перед началом выполнения модуля 2, необходимо проверить крепление двигателя на кантователе.
7. При необходимости эксперт должен помочь участнику в процедурах, которые оговорены заданием.
8. В случае обнаружения какой-либо реальной или потенциальной опасности на территории зоны проведения экзамена необходимо немедленно прекратить выполнение всех работ.
9. При обнаружении нарушений техники безопасности в процессе выполнения задания, эксперт должен остановить выполнение задания.

3.6 Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
<p>Модуль 1: Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)</p>	
<p>Задание модуля 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Участнику необходимо по внешним признакам определить техническое состояние представленной на экзамен дорожно-строительной техники, машины, оборудования, передвижной или переносной электростанции. 2.Провести диагностику различных электрических цепей. Восстановить их работу. 3.Провести проверку мультиметром отдельных элементов, определить их характеристики и номиналы, произвести их замену. 4.Провести диагностику и ТО системы питания, смазки, выпуска передвижных или переносных электростанций. Провести работы по устранению нарушений в работе 5.Выполнить правила и требования техники безопасности и охраны труда, использовать техническую документацию, применить диагностическое, измерительное и слесарное оборудование, приборы и инструмент площадки. 6.По итогу всех действий оформить заказ-наряд, согласно приложения. <p>Время выполнения – 90 минут</p>	<p>ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ</p>
<p>Модуль 2: Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>	
<p>Задание модуля 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнить частичную разборку двигателя или разборку грузоподъемного механизма (гидравлического путевого домкрата, гидроцилиндра и т.п), провести диагностику, визуальный осмотр разобранных элементов. 2.Провести замеры измерительным инструментом элементов цилиндрично-поршневой группы двигателя или элементов грузоподъемного механизма (гидравлического путевого домкрата, гидроцилиндра и т.п), дать заключение по результатам осмотра и замеров. Допускается использование отдельных элементов двигателя (коленчатый вал, поршни с шатунами и кольцами, блоки цилиндров или гильзы) Определить неисправности, провести анализ причин их возникновения, дефектовку предложенных компонентов, результаты записать в дефектную ведомость, согласно приложения. 3.Провести слесарные работы по замене отдельных элементов, регулировочные работы, дать заключение по результатам осмотра и замеров, а также выполнить сборку двигателя или грузоподъемного механизма в правильной последовательности с заменой элементов и контролем моментов затяжки, провести необходимые настройки и регулировки. 	<p>ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ</p>

<p>4. При проведении работ необходимо выполнить правила и требования техники безопасности и охраны труда, использовать техническую документацию, применить диагностическое, измерительное и слесарное оборудование, приборы и инструмент площадки.</p> <p>6. По итогу всех работ оформить заказ-наряд, согласно приложения. Время выполнения – 90 минут.</p>	
<p>Модуль 3: Организация работы первичных трудовых коллективов</p>	
<p>Задание модуля 3: Участнику необходимо проанализировать работу предприятия и провести контроль выполненных работ, рассчитать основные показатели и сделать выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить расчет плана предприятия по труду за отчетный период. 2. Выполнить расчет производительности труда на предприятии за год, месяц (прошлый и текущий), (в приведенных километрах). 3. Определить процент изменения нормы выработки на предприятии. 4. Определить фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность основных производственных фондов (ОПФ), 5. Рассчитать коэффициент эффективности и определить на каком предприятии лучше используются ОПФ. <p>Время выполнения – 30 минут</p>	<p>ГИА/ДЭ ПУ</p>

Приложение № 1 к оценочным
материалам (Том 1)

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0:00 <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблицы № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности	Перечень оцениваемых компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблицы № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы № 11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица 1.4

Наименование модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания:	
Задание модуля 1: <i>Текст задания</i>	ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

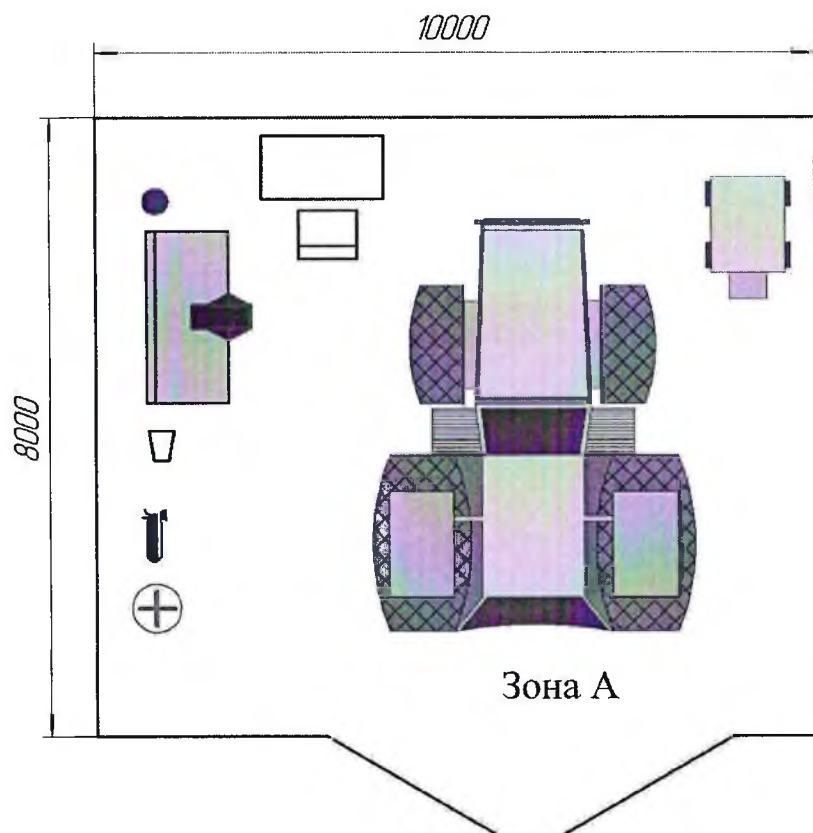
Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблицы № 1.5.

Таблица № 1.5

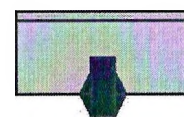
Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА

Пример изображения примерного плана застройки площадки



Условные обозначения



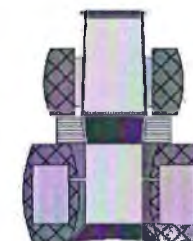
Верстак слесарный
с тисками



Подключение 220 В
(розетка)



Огнетушитель



Техника, оборудование
или электростанция



Мусорная корзина



Аптечка первой
медицинской помощи



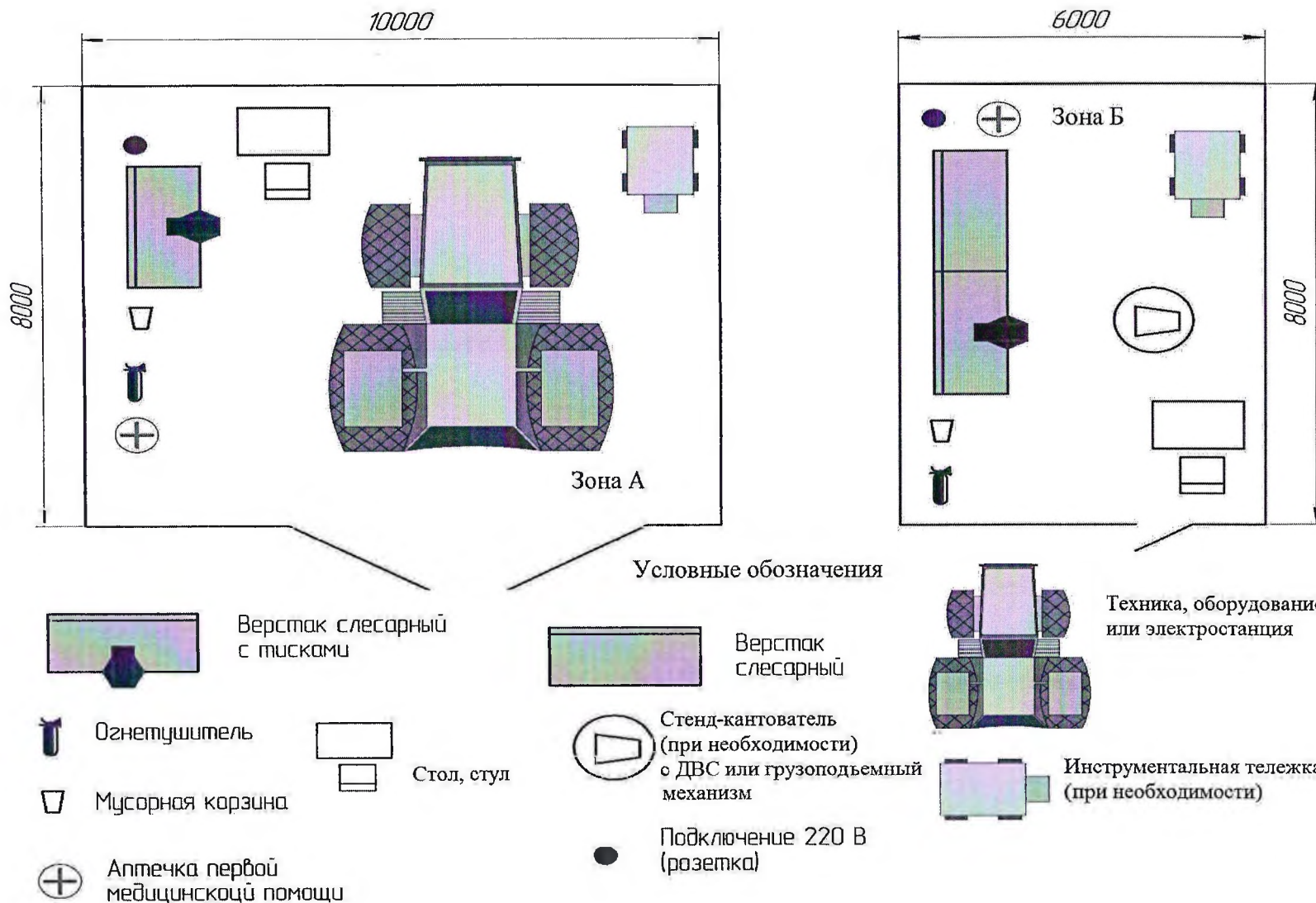
стол, стул



Инструментальная тележка
(при необходимости)

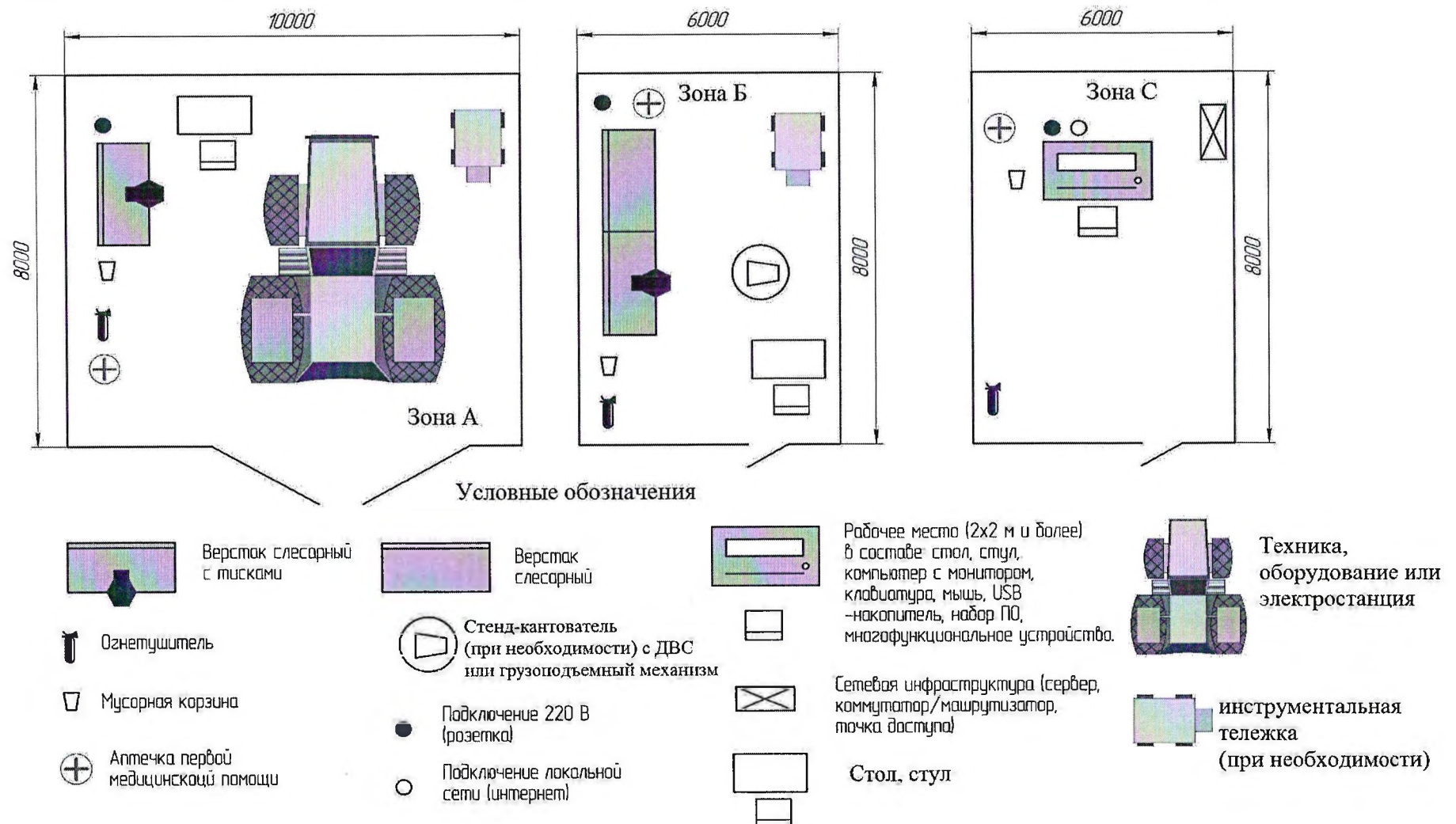
Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА

Пример изображения примерного плана застройки площадки



Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

Пример изображения примерного плана застройки площадки



Тематика выпускных квалификационных работ
по специальности среднего профессионального образования
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин
и оборудования (по отраслям)

Наименование тем выпускных квалификационных работ	Наименование профессиональных модулей
Организация работы и управления трудовым коллективом при технической эксплуатации и ремонте подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин промышленного предприятия.	ПМ.01 Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог
Организация работы и управления трудовым коллективом при технической эксплуатации и ремонте подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин предприятия по техническому обслуживанию и ремонту строительно-дорожной техники.	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования стационарных мастерских и на месте выполнения работ ПМ.03 Организация работ первичных трудовых коллективов
Организация работы и управления трудовым коллективом при технической эксплуатации и ремонте подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин сельскохозяйственного предприятия.	
Организация работы и управления трудовым коллективом при технической эксплуатации и ремонте подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин предприятия деревообрабатывающей промышленности.	
Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ на универсальных постах технического обслуживания машин.	
Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ на специализированных постах технического обслуживания машин.	
Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ на универсальных постах технического обслуживания машин.	
Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин на	

<p>предприятия с организацией работ на поточной линии технического обслуживания машин.</p>	
<p>Организация технической эксплуатации и ремонтов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ на передвижных мастерских технического обслуживания машин.</p>	
<p>Организация технической эксплуатации и ремонтов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ на постах технического обслуживания машин №1.</p>	
<p>Организация технической эксплуатации и ремонтов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ на постах технического обслуживания машин №2.</p>	
<p>Организация технической эксплуатации и ремонтов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ на постах текущего ремонта машин.</p>	
<p>Организация технической эксплуатации и ремонтов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ на диагностических постах технического обслуживания машин.</p>	
<p>Организация технической эксплуатации и ремонтов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ на постах предпродажной подготовки машин.</p>	
<p>Организация технической эксплуатации и ремонтов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ на постах гарантийного ремонта машин.</p>	
<p>Организация технической эксплуатации и ремонтов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ на постах сезонного обслуживания машин.</p>	
<p>Организация технической эксплуатации и ремонтов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в</p>	

<p>моторном цехе.</p> <p>Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в токарном цехе.</p> <p>Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в фрезерном цехе.</p> <p>Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в шлифовальном цехе.</p> <p>Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в цехе контроля и сортировки.</p> <p>Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в цехе чистки и мойки агрегатов.</p> <p>Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в цехе покраски.</p> <p>Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в цехе испытаний.</p> <p>Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в цехе регулировки и настройки.</p> <p>Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в цехе топливной аппаратуры.</p> <p>Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в сборочном цехе.</p> <p>Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин на</p>	
--	--

предприятия с организацией работ в сварочном цехе.	
Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в слесарно-заготовительном цехе.	
Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в электротехническом цехе.	
Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в цехе гидравлической аппаратуры.	
Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в цехе пневматической аппаратуры.	
Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в аккумуляторном цехе.	
Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в агрегатном цехе.	
Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в цехе по ремонту и обслуживанию ходовой части.	
Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в цехе по ремонту рулевого управления.	

График выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Этапы выполнения выпускной квалификационной работы	Срок выполнения	Ответственный
1	Выбор темы выпускной квалификационной работы	Не позднее, чем за 1 месяц до выхода выпускников на преддипломную практику до 19.03.2024 г.	Руководитель выпускной квалификационной работы, выпускники, куратор группы
2	Выдача задания на выпускную квалификационную работу	Не позднее, чем за 2 недели до выхода выпускников на преддипломную практику до 05.04.2024 г.	Руководитель выпускной квалификационной работы, выпускники, куратор группы
3	Составление плана выпускной квалификационной работы, согласование его с руководителем	Не позднее, чем за 1 неделю до выхода выпускников на преддипломную практику до 12.04.2024 г.	Руководитель выпускной квалификационной работы, выпускники
4	Консультации по выполнению и подготовке к защите выпускной квалификационной работы	8 недель (с 19.04.2024 г. по 13.06.2024 г.)	Руководитель выпускной квалификационной работы, выпускники
5	Выполнение выпускной квалификационной работы	4 недели (с 17.05.2024 г. по 13.06.2024 г.)	Руководитель выпускной квалификационной работы, выпускники
6	Составление письменного отзыва, проведение нормоконтроля	Не позднее, чем за 1 неделю до защиты до 07.06.2024 г.	Руководитель выпускной квалификационной работы
7	Написание рецензии	Не позднее, чем за 1 неделю до защиты до 07.06.2024 г.	Рецензенты
8	Допуск к защите выпускной квалификационной работы	Не позднее чем за 1-2 дня до защиты до 13.06.2024 г.	Председатель предметно-цикловой комиссии
9	Защита выпускной квалификационной работы	с 14.06.2024 г. по 27.06.2024 г.	Руководитель выпускной квалификационной работы, выпускники, куратор группы

Информационное обеспечение выпускных квалификационных работ
по специальности среднего профессионального образования
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин
и оборудования (по отраслям)

Основные источники:

1. Силаев, Г.В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебное пособие для СПО/ Г.В. Силаев – 3-е изд., испр и доп.- М.:Юрайт, 2019- 404с
2. Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с
3. Исаева, О. М. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168с
4. ЛитРес библиотека электронных книг. - Режим доступа: <https://www.litres.ru/>, свободный (дата обращения 9.06.2019 г.)
5. Нормативно-технические документы. - Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru>, свободный (дата обращения 9.06.2019 г.)
6. Панов А. Л., Фирменное обслуживание грузовых автомобилей. Методические рекомендации по выполнению дипломных проектов. - Тюмень.: ГАПОУ ТО «ТЛТ», 2019 - 88 с.
7. Туревский И. С., Дипломное проектирование автотранспортных предприятий. - М.: Форум, 2016 - 240 с.
8. Молоканова Н. П., Курсовое и дипломное проектирование. - Издательство ФОРУМ, 2021 -88 с.
9. Круглик, В. М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта : учебное пособие / В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 260 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067787>

Дополнительные источники:

1. Гурин, В. В. Детали машин. Курсовое проектирование в 2 кн. Книга 2 : учебник для СПО / В. В. Гурин, В. М. Замятин, А. М. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с.
2. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий b и c : учебное пособие для вузов / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с.
3. Поливаев В. П. Тракторы и автомобили. Конструкция: учебное пособие. — М.: КНОРУС, 2016 — 252 с.
4. Пузанков А. Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 8-е изд., перераб. — М.: Академия, 2013 — 560 с.
5. Смирнов Ю. А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2013 - 624 с.
6. Поливаев О. И. Конструкция тракторов и автомобилей: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2013 - 288с.
7. Баженов, С.П. Основы эксплуатации автомобилей и тракторов : учеб.пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / С.П. Баженов, Б.Н. Казьмин, С.В. Носов ; под ред. С.П. Баженова. - М. : Академия, 2014. - 384 с. - (Сер. Бакалавриат).

8. Виноградов, В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Редин. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 272 с.

9. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 432 с.

10. Лещинский, А. В. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509449>

Форма отзыва руководителя

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
 «ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
 (ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

ОТЗЫВ
о выпускной квалификационной работе выпускника

_____ (Фамилия, Имя, Отчество)

Группа _____

Специальность _____
 (код и наименование специальности)

Тема _____

_____ (наименование темы ВКР)

Достоинством (вами) ВКР является (ются):

1. _____

2. _____

3. _____

К недостаткам ВКР можно отнести:

1. _____

2. _____

3. _____

Вывод руководителя

ВКР может (не может) быть допущена к защите и заслуживает оценку

_____ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель _____
 (Фамилия, Имя, Отчество)

Ученая степень _____

Ученое звание _____

Место работы _____

Должность _____

« ____ » _____ 20 г.

_____ подпись

Форма рецензии
РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

_____ (Фамилия, Имя, Отчество)

Группа _____

Специальность _____
(код и наименование специальности)

Тема _____

_____ (наименование темы ВКР)

ВКР выполнена _____

(указывается соответствие состава и объема ВКР заданию)

Достоинством (вами) ВКР является (ются):

1. _____
2. _____
3. _____

К недостаткам ВКР можно отнести:

1. _____
2. _____
3. _____

Вывод рецензента

В целом ВКР заслуживает оценку _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Рецензент ВКР:

(должность, наименование организации)

МП

(подпись)

(инициалы, фамилия)

(дата)

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Критерии	Показатели оценки			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Актуальность	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в ВКР.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема проекта сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в ВКР.	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (ВКР не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи ВКР (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).
Логика ВКР	Содержание, как целой ВКР, так и ее частей связано с темой ВКР. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность ВКР. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.	Содержание, как целой ВКР, так и ее частей связано с темой ВКР, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание и тема ВКР не всегда согласуются между собой. Некоторые части ВКР не связаны с целью и задачами ВКР.	Содержание и тема проекта плохо согласуются между собой.
Оформление ВКР	Соблюдены все правила оформления ВКР.	Есть некоторые недочеты в оформлении ВКР, в оформлении ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам.	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.
Сроки	ВКР сдана с соблюдением всех сроков.	ВКР сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня).	ВКР сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	ВКР сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).
Самостоятельность в	После каждой главы, параграфа	После каждой главы, параграфа автор ВКР	Самостоятельные выводы либо	Большая часть ВКР списана из одного

работе	<p>автор ВКР делает самостоятельные выводы. Выпускник четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания ВКР. Из разговора с выпускником руководитель делает вывод о том, что выпускник достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР.</p>	<p>делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Выпускник не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания ВКР.</p>	<p>отсутствуют, либо присутствуют только формально. Выпускник недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст). Руководитель не знает ничего о процессе написания выпускником ВКР, выпускник отказывается показать черновики, конспекты.</p>
Литература	<p>Количество источников более 20. Все источники, представленные в библиографии, использованы в ВКР. Выпускник легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.</p>	<p>Изучено более десяти источников. Выпускник ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.</p>	<p>Изучено менее десяти источников. Выпускник слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p>	<p>Выпускник совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников.</p>
Защита ВКР	<p>Выпускник уверенно владеет содержанием ВКР, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения,</p>	<p>Выпускник достаточно уверенно владеет содержанием ВКР, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Выпускник, в целом, владеет содержанием ВКР, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов ВКР, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Выпускник показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей ВКР</p>	<p>Выпускник совсем не ориентируется в терминологии ВКР.</p>

	уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).		Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	
	Отметка «5» ставится, если выпускник на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.	Отметка «4» ставится, если выпускник на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Отметка «3» ставится, если выпускник на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений ВКР, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Отметка «2» ставится, если выпускник обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.