

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
ООО «Горноспецмастерская Мошкиных»

Карнова Н.Н.

подпись: печать  
«28» 08 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора ГАПОУ ТО «ТКПСТ»  
№ 666 от «30» 08 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)**

по профессии среднего профессионального образования

**08.01.24 МАСТЕР СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧНЫХ, ПАРКЕТНЫХ И СТЕКОЛЬНЫХ РАБОТ**

Квалификация: Столяр строительный, плотник, паркетчик

Нормативный срок обучения: на базе среднего общего образования – 10 месяцев

Форма обучения: очная

2021 г.

Основная образовательная программа (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1546 (зарегистрирован в Минюсте России от 26.12.2016г. № 44943), примерной основной образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (Код в реестре № 08.01.24-170331, Протокол ФУМО №17 от 31.03.2017г.)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Рассмотрено на заседании педагогического совета ГАПОУ ТО «ТКПСТ»  
Протокол № 12 от «30» июня 2021г.

### **Авторы-разработчики:**

1. Суздалов М.А., мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «ТКПСТ»,
2. Баранов А.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»,
3. Денисова О.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»,
4. Енина Е.И., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»,
5. Заруба И.Б., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»,
6. Зубов Ю.Н., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»,
7. Исаева И.К., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»,
8. Кербунова Н.А., заведующий учебной частью ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
9. Мальцева С.Ю., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»,
10. Микушина О.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»,
11. Митягина И.Л., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»,
12. Морозов В.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»,
13. Мосунова Е.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»,
14. Норина Н.Н., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»,
15. Пашенко Т.С., методист ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
16. Рогозина Н.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»,
17. Ушаков А.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»,
18. Зыкова И.А., старший методист ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>6</b>
1.1. Аннотация.....	6
1.2. Нормативные основания для разработки ООП.....	6
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП.....	8
1.4. Требования к поступающим на программу.....	8
<b>2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования.....</b>	<b>9</b>
<b>3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>10</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	10
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации.....	10
<b>4. Результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>11</b>
4.1. Общие компетенции.....	11
4.2. Профессиональные компетенции.....	13
4.3. Профессии рабочих, осваиваемые в рамках ППКРС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.....	24
<b>5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>30</b>
5.1. Учебный план .....	30
5.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....	31
5.3. Рабочая программа воспитания	32
5.4. Календарный план воспитательной работы	32
<b>6. Условия образовательной деятельности .....</b>	<b>33</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	33
6.2. Требования к кадровым условиям .....	34
6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.....	35
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.....	35
<b>7. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....</b>	<b>36</b>
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся .....	36
7.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....	36
<b>8. Приложения.....</b>	<b>38</b>
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график.	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания (включая календарный план воспитательной работы)	
Приложение 4. Рабочая программа ОП.01 Основы строительного производства	
Приложение 5. Рабочая программа ОП.02 Строительная графика	
Приложение 6. Рабочая программа ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Приложение 7. Рабочая программа ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	
Приложение 8. Рабочая программа ОП.05 Физическая культура	
Приложение 9. Рабочая программа <i>ОП.06 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)</i>	
Приложение 10. Рабочая программа <i>ОП.07 Основы финансовой грамотности</i>	
Приложение 11. Рабочая программа <i>ОП.08 Цифровая экономика</i>	
Приложение 12. Рабочая программа <i>ОП.09 Современные строительные конструкции</i>	
Приложение 13. Рабочая программа <i>ОП.10 Практикум по компетенции</i>	

*«Плотницкое дело»*

Приложение 14.1 Рабочая программа ПМ.01 Выполнение столярных работ

Приложение 14.2 Рабочая программа УП 01.01 Учебная практика

Приложение 14.3 Рабочая программа ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Приложение 15.1 Рабочая программа ПМ.02 Выполнение плотничных работ

Приложение 15.2 Рабочая программа УП 02.01 Учебная практика

Приложение 15.3 Рабочая программа ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Приложение 16.1 Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов

Приложение 16.2 Рабочая программа УП 04.01 Учебная практика

Приложение 16.3 Рабочая программа ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Приложение 17. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 18. Фонды оценочных средств

## **1. Общие положения**

### **1.1. Аннотация**

Основная образовательная программа (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» (далее ООП СПО) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

ООП СПО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1546 (зарегистрирован в Минюсте России от 26.12.2016г. № 44943).

ООП СПО определяет объем и содержание СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21 июля 2007г. № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1546, зарегистрирован в Минюсте России от 26.12.2016г. № 44943;

нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 г., № 62178);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010г. №12-696);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015г. № ДЛ-1/05вн);

иные нормативно-правовые акты:

– Устав ГАПОУ ТО «ТКПСТ»;

– Локальные акты образовательного учреждения.

При разработке основной профессиональной образовательной программы использованы:

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС);  
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);

3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001);

4. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-2014 (МСКЗ-08);

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2017г. № 383н «Об утверждении профессионального стандарта «Плотник промышленный»;

6. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»;

7. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7;

8. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

9. Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»);

10. Календарно-тематический план по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработанный ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», утвержденный Департаментом образования и науки Тюменской области (информационное письмо от 11.05.2021 г. № 293 "О включения в учебные планы 2021-2022 учебного года обновленного календарно-тематического плана инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»));

11. Примерная основная образовательная программа по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (Код в реестре № 08.01.24-170331, Протокол ФУМО №17 от 31.03.2017г.);

12. Спецификация стандарта WORLDSKILLS (WSSS) по компетенции «Плотницкое дело».

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ООП – основная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОП – общепрофессиональная дисциплина

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

### **1.4. Требования к поступающим на программу**

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, о чем и должен предоставить:

– аттестат об среднем общем образовании;

– диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ по программе подготовки специалистов среднего звена, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования.



## **2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификации, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- столяр строительный;
- плотник;
- паркетчик.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой:

- на базе среднего общего образования – 1476 часов.

Нормативный срок освоения программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

#### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		столяр строительный ↔ плотник ↔ паркетчик
Выполнение столярных работ	Выполнение столярных работ	осваивается
Выполнение плотничных работ	Выполнение плотничных работ	осваивается
Выполнение работ по устройству паркетных полов	Выполнение работ по устройству паркетных полов	осваивается

## 4. Результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код Компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение столярных работ	ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	<b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		<b>Умения:</b> Уметь визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией
		<b>Знания:</b> Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ;

		назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента
ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы		<b>Практический опыт:</b> Подготовка СИЗ; заточка и наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места; подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		<b>Умения:</b> Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов; оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени
		<b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента, требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ, правила чтения чертежей
ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий		<b>Практический опыт:</b> Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, строгание, фрезерование, шлифование
		<b>Умения:</b> Уметь читать чертежи; подбирать материал; изготавливать плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным

		станками, применять средства индивидуальной защиты
		<b>Знания:</b> Технологию изготовления столярных тяг и заготовок столярных изделий; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования, правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием
ПК Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству	1.4.	<b>Практический опыт:</b> Чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ
		<b>Умения:</b> Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технологическим процессом и сменным заданием/нарядом; выполнять вспомогательные чертежи сложных и особосложных изделий; производить подготовку поверхностей к отделке; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ
		<b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для выполнения столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, станков, оборудования и материалов, используемых при выполнении столярных работ; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; правила выполнения чертежей; технология изготовления столярных изделий различной сложности, основные виды материалов, основные виды чертежей, нормы расхода пиломатериалов, требования к точности изготовления и качеству поверхности столярных изделий
ПК Подготавливать	1.5.	<b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и

	<p>поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</p>	<p>СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; заделка сучков и трещин, вклеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование</p> <p><b>Умения:</b> Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу, визуально определять исправность средств; индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; высверливать и заделывать сучки и трещины; подбирать соответствующий материал, удалять грязь, вклеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для подготовки поверхности к отделке; технологическую последовательность работ при подготовке к отделке столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при подготовке поверхности столярного изделия к отделке</p>
	<p>ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры</p> <p><b>Умения:</b> Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и</p>



		<p>количества в соответствии технологическому процессу;  визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;  безопасно пользоваться различными видами СИЗ; устанавливать оконные и дверные блоки;  устанавливать столярные перегородки;  устанавливать панели, тамбуры;  устанавливать встроенные шкафы;  обивать стены и потолок современными панелями;  устанавливать фурнитуру.</p>
		<p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа столярных изделий;  возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;  виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже столярных изделий;  технология монтажных работ, способы установки столярных изделий</p>
	<p>ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;  выявление дефектов, подбор материалов, замена деталей, выполнение вставок однородной породы, склеивание древесины, подготовка к отделке, отделка</p> <p><b>Умения:</b> Выявлять дефекты;  подбирать оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий;  читать чертежи;  подбирать инструмент согласно технологическому процессу;  выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий;  выполнять мелкий, средний и крупный ремонт, подбирать материал для ремонта;  наращивать древесину, заменять поврежденные участки</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;  требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий;</p>

		технологический процесс выполнения ремонтных работ; основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы наращивания древесины
<b>Выполнение плотничных работ</b>	ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструмента, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией</p> <p><b>Знания:</b> Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ, назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента, рациональную организацию труда на рабочем месте</p>
	ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы	<p><b>Практический опыт</b> Подготовка СИЗ, заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места, подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ, визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и</p>

		<p>количества в соответствии с технической документацией, контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени</p>
		<p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении плотничных работ;          виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;          способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству</p>		<p><b>Практический опыт:</b> Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, врубку, сращивание, сплачивание, строгание, фрезерование, шлифование</p> <p><b>Умения:</b> Читать чертежи; подбирать материал; изготавливать деревянные элементы различного назначения; пользоваться ручным столярно-плотничным и электрифицированным инструментом; выполнять работы на ДОС; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять требования охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> Технологию изготовления различных деревянных элементов, свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования; правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием;          требования охраны труда при использовании СИЗ</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией</p>		<p><b>Практический опыт</b> Чтение чертежей и технической документации;          Выполнение монтажных и сборочных работы в соответствии с конструкторской документацией;          оценка качество выполняемых работ</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции;          монтаж перекрытий, устройство крыш, обшивка и облицовка стен, настилка полов, устройство перегородок</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа</p>

		<p>плотничных изделий, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;</p> <p>виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже плотничных изделий;</p> <p>технологию монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией</p>
	<p>ПК 2.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ</p> <p><b>Умения:</b> Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;</p> <p>проверять функциональность инструмента;</p> <p>подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу;</p> <p>визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</p> <p>производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки</p> <p><b>Знания:</b> Технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки;</p> <p>требования охраны труда при проведении работ, использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении работ по устройству лесов, подмостей, опалубки;</p> <p>возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;</p> <p>виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении данных работ</p>
	<p>ПК 2.6. Производить ремонт плотничных конструкций</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций;</p> <p>подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции</p> <p><b>Умения:</b> Выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций;</p> <p>подбирать материал для ремонта и замены</p>

		поврежденных деталей и конструкций, подбирать инструмент согласно технологическому процессу, выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов
		<p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте плотничных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ, основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы сращивания и сплачивания древесины</p>
Выполнение работ по устройству паркетных полов	ПК 4.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> Подобрать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте, проверить исправность инструмента; оказать первую помощь при травматизме</p> <p><b>Знания:</b> Особенности организации рабочего места паркетчика; требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении паркетных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; основы трудового законодательства; виды травм при работе; правила оказания первой помощи</p>
	ПК 4.2. Выполнять подготовительные работы	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка СИЗ; заточка инструмента; наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места и оборудования к</p>

		<p>использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> Подготовки оснований под разные виды полов; выносить отметки уровня чистого пола; выполнять сборные и монолитные стяжки; определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию</p> <p><b>Знания:</b> Материалы и изделия для стекольных работ; виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмента; рациональный раскрой материалов; правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом; контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ; способы подготовки оснований под полы; виды технической документации на выполнение работ</p>
	<p>ПК 4.3. Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины; установка плинтусов в соответствии с технической документацией</p> <p><b>Умения:</b> Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы; укладывать лаги и настилать полы из различных материалов; устанавливать плинтусы; пользоваться ручными инструментами и электрифицированным оборудованием; выполнять требования охраны труда и техники безопасности</p> <p><b>Знания:</b> Виды и свойства материалов для устройства полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки полов из паркетной и ламинированной доски; виды <b>технической</b> документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении работ</p>
	<p>ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и</p>

	щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией	СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство паркетных полов из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией; установка плинтусов в соответствии с технической документацией
		<b>Умения:</b> Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы, настилать полы из щитового паркета; настилать полы из штучного паркета
		<b>Знания:</b> Видов и свойств материалов для устройства паркетных полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки паркетных полов; виды и способы ремонта паркетных полов; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении паркетных работ

#### **Региональные компетенции выпускника:**

*РК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.*

*СК 1. Качественно анализировать собранную информацию и выделять все факторы, влияющие на проблему.*

*СК 2. Стремиться к минимизации тайм-киллеров в своем графике.*

*СК 3. Структурировать предоставляемую информацию от общего к частному, от проблемы к решению.*

*СК 4. Определять, какой информации не хватает для четкого понимания ситуации.*

*СК 5. Достигать своих целей, принимая во внимание цели оппонентов*

*СК 6. Оцениваете возможные риски и последствия выбранных решений*

*СК 7. Определяет целевую аудиторию в соответствии с потребностями клиентов.*

*СК 8. Формирует ценовую политику в соответствии с особенностями производства, прямыми и косвенными затратами, рентабельности системой налогообложения, ценовой политикой конкурентов.*

*СК 9. Владеет коммуникативными навыками работы с различными категориями клиентов (деловое общение).*

*СК 10. Владеет техниками активных продаж.*

*СК 11. Умеет определять степень результативности продаж.*

*СК 12. Умеет определять отраслевую специфику потенциальных участников рынка.*

*СК 13. Оценивает финансовые возможности предприятия.*

*СК 14. Устанавливает взаимодействие (поиск посредников) и хозяйственные связи между странами.*

#### **Цифровые компетенции:**

*ЦК 01 Командная работа*

*ЦК 02 Самоорганизация при решении задач*

*ЦК 03 Следование принципам безопасности, ответственности и этики*

*ЦК 04 Поиск, обработка и обмен информацией*

*ЦК 05 Решение комплексных задач и принятие решений*

### **Ключевые компетенции цифровой экономики:**

*ККЦЭ 1. Коммуникация и кооперация в цифровой мультикультурной среде*

*ККЦЭ 2. Саморазвитие в условиях неопределенности*

*ККЦЭ 3. Креативное мышление*

*ККЦЭ 4. Управление информацией и данными.*

### **4.3. Профессии рабочих, осваиваемые в рамках ППКРС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ООП ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии.

#### **Квалификационные характеристики по рабочей профессии**

##### **Столяр строительный (Столяр):**

##### **2-й разряд**

Характеристика работ. Отбор и сортировка пиломатериалов. Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой. Варка столярного клея.

Должен знать: основные свойства древесины; правила отбора и сортировки пиломатериалов; правила пользования столярным инструментом; способы приготовления столярного клея.

##### **3-й разряд**

Характеристика работ. Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля. Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную. Зачистка деталей после механической обработки. Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту. Постановка уплотнительного шнура в спаренных переплетах. Вырезка сучьев и засмолов.

Должен знать: основные породы и пороки древесины; способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента; правила обращения с электрифицированным инструментом.

##### **4-й разряд**

Характеристика работ. Выполнение столярных работ при производстве общестроительных работ. Изготовление деталей и сборка из них дверных полотен и оконных переплетов прямолинейной формы всех типов. Сборка и ремонт прямолинейных фрамуг, оконных створок, глухих переплетов для гражданских и промышленных зданий. Вгонка глухих переплетов и фрамуг. Установка филенчатых перегородок. Установка дверных и оконных блоков, подоконных досок и монтажных брусков. Установка с пригонкой по месту простых врезных и частично врезных приборов (ролики дверные с планками, звонки-вертушки, ручки дверные и оконные, задвижки поперечные и т. п.). Сборка и установка защитных декоративных решеток радиаторов. Сборка и установка встроенной мебели в жилых домах. Обшивка стен древесностружечными плитами. Выполнение столярных работ при монтаже зерноперерабатывающего оборудования. Изготовление площадок и настилов прямых патрубков, деталей самотека, подвесок и кронштейнов для крепления зерноперерабатывающего оборудования при его монтаже.

Должен знать: способы изготовления сопряжений и сборки элементов столярных изделий; способы заделки отдельных мест древесины; способы изготовления, сборки, ремонта и установки столярных изделий.

##### **5-й разряд**

Характеристика работ. Выполнение столярных работ при производстве общестроительных работ. Изготовление и установка закруглений поручней. Изготовление,



сборка и установка полуциркульных переплетов и коробок. Пригонка и навеска с врезкой петель оконных переплетов и дверных полотен. Разметка по эскизам и изготовление шаблонов для штукатурных и форм для лепных работ. Установка с пригонкой по месту сложных врезных и частично врезных приборов (сквозные шпингалеты, фрамужные приборы, замки с поворотной ручкой и автоматические и т. п.). Выполнение столярных работ при монтаже зерноперерабатывающего оборудования. Изготовление и монтаж круглых и фасонных патрубков, коробок деталей самотечного трубопровода, корыт для шнеков, лотковых спускных и приемных столов, рам под технологическое зерноперерабатывающее оборудование.

Должен знать: свойства древесины твердых пород и способы ее обработки; способы изготовления, пригонки и навески сложных столярных изделий.

### **6-й разряд**

Характеристика работ. Выполнение столярных работ при производстве общестроительных работ. Изготовление, установка и реставрационный ремонт сложных фигурных и лекальных поручней, плинтусов, наличников, балясин, карнизов и других изделий из древесины твердых и ценных пород. Установка художественных деревянных панелей на стенах без резьбы. Установка деревянных винтовых лестниц. Выполнение столярных работ при монтаже зерноперерабатывающего оборудования. Изготовление и установка головок, башмаков и труб норий, надвальцовых коробок, конусов под вальцовками, аспирационных коробок и каналов для вальцовок, сборников и волокуш, винтовых спусков, патрубков, деревянных конструкций для подвески тяжеловесного зерноперерабатывающего оборудования.

Должен знать: способы изготовления, установки и ремонта сложных столярных изделий; свойства древесины твердых и ценных пород.

### **Плотник:**

#### **2-й разряд**

Характеристика работ. Выполнение плотничных и опалубочных работ. Выполнение работ при устройстве рулонных кровель насухо с прошивкой гвоздями и кровель из штучных материалов. Обработка лесоматериалов вручную: поперечное перепиливание, окорка, обтесывание. Смазка накатов и опалубки. Обмазка кистью деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами. Осмолка, обивка войлоком и толем элементов деревянных конструкций. Разборка опалубки фундаментов, стен и перегородок. Разборка заборов, мостиков и настилов. Разборка полов, подборов и накатов. Разборка заборных стенок. Очистка опалубки от бетона и раствора. Очистка рулонных кровельных материалов от посыпки. Сортировка штучных кровельных материалов. Конопатка стен и оконных проемов.

Должен знать: основные виды применяемых лесоматериалов и свойства древесины; способы грубой обработки лесоматериалов; правила обращения с антисептическими и огнезащитными составами и приемы покрытия ими деревянных деталей и конструкций с помощью кистей; способы разборки простых деревянных конструкций и их очистки; правила перемещения и складирования грузов малой массы; виды рулонных и штучных кровельных материалов; способы разборки простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов.

#### **3-й разряд**

Характеристика работ. Выполнение плотничных и опалубочных работ. Покрытие насухо крыш простой формы рулонными и штучными кровельными материалами.

##### **1. Общестроительные работы**

Изготовление простых щитов для перегородок под штукатурку. Устройство обрешетки. Продольное распиливание материалов. Разборка временных зданий. Обшивка стен и потолков под штукатурку и облицовку. Устройство нижнего дощатого настила в двухслойных полах (черных полов). Установка плинтусов и галтелей. Устройство заборки и ремонт цоколей. Заполнение стыков уплотнительной массой. Устройство временных заборов

и ворот. Нанесение антисептических и огнезащитных составов на деревянные конструкции и детали краскопультами и распылителями. Устройство деревянных водосборных колодцев, лотков и т.п. Изготовление и ремонт простого строительного инвентаря. Обтесывание бревен на канты и накругло, обтесывание кромок досок и пластин. Затеска концов бревен. Чистая острожка лесоматериалов, выборка пазов, гребней и четвертей. Обработка лесоматериалов электрифицированным инструментом. Разборка обрешетки и деревянной кровли. Укладка лежней и дощатого настила. Изготовление плавучего решетования. Обшивка стен ряжей и ледорезов досками. Заготовка одиночных свай, насаживание на сваи бугелей и башмаков. Отпиливание голов свай и верха шпунтовых рядов. Заготовка одностоечных опор линий связи и электропередач. Отделка поверхностей сухой штукатуркой. Покрытие и ремонт односкатных и шипцовых крыш рулонными материалами насухо с пришивкой гвоздями, асбестоцементными листами или плитками (шифером) и ремонт кровельных покрытий из этих материалов. Обделка свесов и примыканий. Разборка подмостей.

## 2. Опалубочные работы

Изготовление и ремонт щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейных элементов опалубки всех видов. Заготовка простых элементов лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания. Разборка опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов.

Должен знать: основные породы и пороки древесины; устройство электрифицированного инструмента и правила его применения; приемы чистой острожки лесоматериалов; правила обтесывания бревен, заготовки одиночных свай и одностоечных опор; способы заготовки прямолинейных щитов опалубки и перегородок под штукатурку; способы устройства цоколей, дощатых настилов, перегородок, черных обшивок и элементов крыш; способы приготовления антисептических и огнезащитных составов; устройство приспособлений для нанесения уплотнительной массы; способы нанесения антисептических и огнезащитных составов краскопультами и распылителями; основные свойства рулонных и штучных кровельных материалов; способы разметки простых крыш и покрытия их насухо рулонными и штучными кровельными материалами.

## 4-й разряд

Характеристика работ. Выполнение плотничных и опалубочных работ. Покрытие крыш штучными кровельными материалами.

### 1. Общестроительные работы

Устройство деревянных перегородок. Сборка и монтаж из деревянных деталей, элементов и конструкций жилых и промышленных зданий. Заготовка, сборка, установка, разборка и смена мауэрлатов и стропил. Рубка внутренних стен из бревен. Устройство временных сооружений: террас, веранд, тамбуров, крылец, а также навесов, сараев, сторожевых будок, контор, проходных, кубовых, душевых, уборных. Устройство и смена деревянных оснований. Устройство каркасных стен. Чистая обшивка стен и потолков. Устройство, перестилка и сплачивание верхних дощатых покрытий (чистых полов) из отдельных досок. Устройство полов из брусков, клееных щитов, древесноволокнистых плит, торцовой шашки, из древесностружечных плит с заделкой стыков. Крепление столярных изделий к железобетонным деталям с помощью монтажных поршневых пистолетов. Установка оконных и дверных коробок, блоков и подоконных досок. Установка пластиковых окон и балконных дверей с заполнением зазора между рамой и стеной монтажной пеной. Установка мансардных окон. Установка дверей ламинированных с телескопической коробкой. Устройство чистых заборов. Сухое антисептирование. Антисептическая и огнезащитная пропитка деревянных конструкций и деталей в ваннах. Установка бандажей на столбы. Изготовление, укладка, разборка и смена лаг, балок и прогонов. Смена междуэтажных и чердачных перекрытий. Устройство подмостей, лесов и эстакад без наращивания стоек. Монтаж блочных подмостей. Ремонт каркасных стен, полов и дощатой кровли. Устройство сопряжений под углом с помощью врубок, пластинчатых нагелей и

шпоночных соединений. Устройство шпальных клеток под тяжеловесные конструкции и оборудование. Выправка и подклинивание накаточных путей при надвиге пролетных строений мостов. Изготовление и постановка схваток по сваям или стойкам, вкладышей и затяжек, подкосов, раскосов и стропил ледорезов. Изготовление ригелей и установка шпоночных брусьев по сваям. Установка ножа ледореза. Укладка упорных брусьев с закреплением их насадками. Изготовление и укладка мауэрлатных брусьев на опоры, поперечины охранных и колесоотбойных брусьев. Заготовка деревянных шпунтовых свай и пакетов. Изготовление и постановка подбабков (прирубов). Укладка насадок по маячным сваям и шпунтовому ряду. Заготовка и сборка А-образных, трехстоечных и П-образных деревянных опор линий связи и электропередач. Покрытие и ремонт трех- и четырехскатных шатровых, мансардных, вальмовых, Т- и Г-образных в плане крыш асбестоцементными листами и плитками (шифером). Обделка свесов, примыканий, коньков, ребер и слуховых окон. Устройство деревянных каркасов для подвесных потолков всех типов и обшивки стен. Устройство подвесных потолков по деревянным каркасам из плиток «акмигран», алюминиевых плит, плит АГТ и т.п. Обшивка стен и потолков древесноволокнистыми и древесностружечными плитами (кроме декоративных). Установка малых форм, изготовленных в заводских условиях.

## 2. Опалубочные работы

Устройство лесов, поддерживающих опалубку. Установка опалубки колонн, балок, плит перекрытий, стен и перегородок, фундаментов, массивов, стоек рам и прогонов. Изготовление и установка кружал домкратных рам, заглушин, щитов для скользящей опалубки и рабочего настила. Изготовление и ремонт щитов опалубки для массивов морских гидротехнических сооружений с продольными и поперечными люками и крупнопанельных щитов опалубки с ребрами. Устройство настилов в гибких швах из досок и брусьев. Разборка опалубки арок, куполов, сводов, оболочек, резервуаров, баков, бункеров, спиральных камер, отсасывающих и подводящих труб, а также лесов, поддерживающих опалубку. Устройство подвесной опалубки перекрытий.

Должен знать: основные элементы деревянных частей зданий и деревянных конструкций и требования, предъявляемые к их качеству; способы устройства каркасов стен, чистых обшивок и временных сооружений; способы заготовки шпунтовых свай; способы соединения деталей простыми врубками; способы сухого антисептирования; способы пропитки деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами в ваннах; способы разметки и покрытия крыш; требования, предъявляемые к качеству штучных кровельных материалов и покрытий; устройство монтажных поршневых пистолетов и правила их эксплуатации.

## 5-й разряд

Характеристика работ. Выполнение плотничных и опалубочных работ.

### 1. Общестроительные работы

Рубка наружных стен из бревен и сборка домов из бревен, брусьев и щитов. Изготовление клееных конструкций на врубках, нагелях, гвоздевых, болтовых и шпоночных соединениях. Сборка и установка подвесных стропил и стропильных ферм, а также арок и балок пролетом до 15 м. Устройство световых фонарей. Устройство и разборка лесов и эстакад с наращиванием стоек. Смена венцов стен из бревен и брусьев. Прорезка и заделка проемов в стенах из бревен и брусьев. Пропитка деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами с помощью компрессорных установок. Изготовление и установка рамных опор. Изготовление и сборка пролетных строений балочных мостов. Сборка ряжей из брусьев и рубка ряжей из бревен. Изготовление, укладка и постановка элементов конструкций мостов-стоек, подкосов, ригелей, прогонов, подкосных подушек, перил и противопожарных площадок. Передвижка, спуск на воду и установка ряжей в створ сооружения. Изготовление и сборка деревянных копров. Заготовка и сборка деревянных АП-образных опор линий связи и электропередач.

### 2. Опалубочные работы

Устройство опалубки галерей, резервуаров, баков, бункеров, ригелей, высоких опор. Сборка и установка на место кружал мостов пролетом до 50 м. Устройство многогранной и криволинейной опалубки. Устройство опалубки колонн переменного сечения. Укрупнительная сборка опорных конструкций отсасывающих и подводящих труб и спиральных камер. Установка и крепление болтами и упорными брусками щитов боковых поверхностей опалубки якорей. Изготовление и укладка косяков в опалубку арочных мостов. Ремонт опалубочных криволинейных, крупнопанельных щитов.

Должен знать: способы разметки и изготовления сложных деревянных конструкций, соединений и врубок; правила чтения рабочих чертежей на устройство деревянной опалубки, элементов и конструкций сборных зданий; устройство такелажных приспособлений, применяемых при установке деревянных конструкций; способы пропитки деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами с помощью компрессорных установок.

#### **6-й разряд**

Характеристика работ. Выполнение сложных опалубочных работ. Устройство опалубки сводов, оболочек и куполов. Сборка и установка на место кружал мостов пролетом свыше 50 м. Изготовление шаблонов для разметки косяков кружал. Сборка коробов опалубки арок. Сборка и установка строительных ферм и балок свыше 15 м.

Должен знать: способы сборки и установки сложных деревянных конструкций инженерных сооружений; конструкцию и способы устройства выполняемых видов опалубки; способы изготовления инвентарных шаблонов крупноразмерных элементов строительных конструкций.

#### **7-й разряд**

Характеристика работ. Выполнение сложных плотничных работ в малоэтажном коттеджном строительстве, а также при реставрации памятников деревянного зодчества в строительстве уникальных объектов. Изготовление и реставрация деревянных кокошников, наличников, полотенец и других сложных элементов по готовым образцам, чертежам и эскизам.

Должен знать: способы изготовления сложных плотничных изделий и элементов конструкций; способы выполнения сложных соединений и врубок.

#### **Паркетчик:**

#### **2-й разряд**

Характеристика работ. Подготовка основания. Устройство подстилающего слоя под паркет из бумаги, картона или мастики. Перекачивание готовых мастик ручными насосами или подноска вручную. Сортировка планок по размеру, цвету и сорту. Натирка полов щетками.

Должен знать: виды паркетных планок, паркетной доски и материалов для подстилающего слоя под паркет; виды применяемых мастик; способы подготовки паркета для укладки; устройство и правила эксплуатации ручных насосов; способы заготовки вставных реек.

#### **3-й разряд**

Характеристика работ. Устройство обрешетки под щитовой паркет и оснований из оргалита, древесно-стружечных и древесно-волокнистых плит. Острожка и циклевка паркетных полов вручную. Фуговка кромок и торцов планок вручную, электрифицированным инструментом и на станках. Установка вентиляционных решеток с изготовлением рамок из реек. Установка плинтусов. Натирка паркетных полов машинами. Приготовление мастик для наклейки и отделки паркета.

Должен знать: основные породы, свойства и пороки древесины; сортамент паркетных планок; способы острожки, циклевки и натирки паркетных полов; устройство и правила эксплуатации электрифицированного инструмента и станков, применяемых для обработки паркета; правила установки вентиляционных решеток и плинтусов; правила и способы приготовления мастик; требования, предъявляемые к основаниям под паркетные полы.

#### **4-й разряд**

Характеристика работ. Настилка полов из паркетных планок, доски и паркетных щитов на мастике. Настилка полов из паркетной доски по лагам. Облицовка ступеней паркетной планкой. Острожка, циклевка и шлифовка паркетных полов машинами и электрифицированным инструментом. Смена отдельных планок ламинированного паркета, досок или щитов паркетных полов. Покрытие полов паркетным лаком.

Должен знать: требования, предъявляемые к качеству паркетных полов; способы настилки и ремонта паркетных полов из отдельных планок, досок и паркетных щитов; устройство машин для отделки паркетных полов и правила их эксплуатации.

#### **5-й разряд**

Характеристика работ. Заготовка и подбор по цвету и рисунку щитов паркета. Настилка полов из рядового щитового паркета. Смена и переклепка щитового паркета. Изготовление рядовых паркетных щитов.

Должен знать: способы настилки и ремонта полов из рядового щитового паркета; способы изготовления паркетных щитов; способы подготовки поверхности основания щита и облицовки его паркетной планкой; способы составления простых фигур для художественного паркета.

#### **6-й разряд**

Характеристика работ. Настилка и ремонт полов из художественного (мозаичного и цветного) паркета. Наклейка комплектов фигур на основание паркетных щитов по заданному рисунку. Разбивка помещений большой площади (залов) на отдельные захватки с указанием осей и границ маячных рядов. Настилка и ремонт паркетных полов в помещениях цилиндрической и овальной формы.

Должен знать: способы настилки художественного паркета; способы разметки и настилки паркетных полов в помещениях цилиндрической и овальной формы.

#### **7-й разряд**

Характеристика работ. Настилка и отделка при реставрации полов из художественного паркета по рисункам или образцам. Изготовление, резка и наклейка лекальных фигур «по месту».

Должен знать: способы реставрации художественного паркета; основные архитектурные стили, особенности их интерьеров; способы настилки и отделки паркетных полов при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; способы изготовления и резки комплектов лекальных фигур по заданному рисунку; виды твердых и ценных пород дерева и особенности их применения.

## 5. Структура образовательной программы

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, иными материалами, а также оценочными и методическими материалами.

### 5.1. Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 1).

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей ООП определены с учетом ПООП по профессии.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного ФГОС СПО по профессии.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 48 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей), на освоение основ медицинских знаний (для девушек) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного по указанной дисциплине.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный цикл ООП включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенная на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Структура ООП включает обязательную и вариативную части. Обязательная часть ООП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение (ФГОС, п.2.1). Вариативная часть ООП (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к

которым должен быть готов выпускник, освоивший ООП, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и международными требованиями. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части ООП Колледж определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

Учебный план разработан на основе ФГОС СПО по профессии с учетом распределения часов вариативной части циклов ППКРС.

Вариативная часть ООП составляет 288 часов и распределена следующим образом:

Учебная дисциплина, профессиональный модуль		Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части	Ввод новых дисциплин и модулей
ОП.06	<i>Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)</i>		52
ОП.07	<i>Основы финансовой грамотности</i>		36
ОП.08	<i>Цифровая экономика</i>		36
ОП.09	<i>Современные строительные конструкции</i>		32
ОП.10	<i>Практикум по компетенции "Плотницкое дело"</i>		132
Итого			288
Всего часов вариативной части		288	

## 5.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

### Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин:

Рабочая программа ОП.01 Основы строительного производства (приложение 4)

Рабочая программа ОП.02 Строительная графика (приложение 5)

Рабочая программа ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (приложение 6)

Рабочая программа ОП.04 Безопасность жизнедеятельности (приложение 7)

Рабочая программа ОП.05 Физическая культура (приложение 8)

Рабочая программа ОП.06 *Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)* (приложение 9)

Рабочая программа ОП.07 *Основы финансовой грамотности* (приложение 10)

Рабочая программа ОП.08 *Цифровая экономика* (приложение 11)

Рабочая программа ОП.09 *Современные строительные конструкции* (приложение 12)

Рабочая программа ОП.10 *Практикум по компетенции «Плотницкое дело»* (приложение 13)

### Рабочие программы профессиональных модулей:

Рабочая программа ПМ.01 Выполнение столярных работ (приложение 14.1)

Рабочая программа УП 01.01 Учебная практика (приложение 14.2)

Рабочая программа ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (приложение 14.2.3)

Рабочая программа ПМ.02 Выполнение плотничных работ (приложение 15.1)

Рабочая программа УП 02.01 Учебная практика (приложение 15.2)

Рабочая программа ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (приложение 15.3)

Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов (приложение 16.1)

Рабочая программа УП 04.01 Учебная практика (приложение 16.2)

Рабочая программа ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (приложение 16.3)

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы формируется в соответствии с учебным планом ООП ППКРС и рабочей программой воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.



## Раздел 6. Условия образовательной деятельности

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

1. Спецтехнологии
2. Безопасности жизнедеятельности
3. Строительной графики
4. Английского языка

##### Мастерские:

Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ

Мастерская по компетенции «Плотницкое дело»

##### Спортивный комплекс

##### Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

ГАПОУ ТО «ТКПСТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение мастерской «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ»

- круглопильный станок;
- фуговальный станок;
- рейсмусовый станок;
- ленточнопильный станок;
- фрезерный станок;
- сверлильный станок;
- шлифовальный станок;
- многофункциональные машины;
- пылесос;
- ручной и электрический столярный инструмент;
- инструменты для выполнения стекольных работ: измерительные, разметочные, режущие;
- приспособления, принадлежности, инвентарь;
- столы для раскроя и резки стекла, столярные верстаки.

6.1.2.2. Оснащение мастерской по компетенции «Плотницкое дело»:

- верстаки 12 шт;
- торцовочная пила с протяжкой 3 шт;
- пылеудаляющий аппарат 12 шт;

- вертикальный фрезер 12шт;
- шлифмашина 12шт;
- ручное приспособление для заточки инструментов. 1шт.

Инструменты (на каждое рабочее место):

- аккумуляторная дрель-шуруповерт;
- транспортир-угломер;
- угольник;
- циркуль;
- набор стамесок;
- рубанки ручные;
- малки ручные;
- киянка;
- ножовки ручные;
- расходные материалы.

### 6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы включает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции: «Столярное дело» и «Плотницкое дело» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Материально-техническая база предприятий должна обеспечивать условия для проведения всех видов работ производственной практики, предусмотренной в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

## 6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ ТО «ТКПСТ», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы**

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд ГАПОУ ТО «ТКПСТ» укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

### **6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **7. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

### **7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения ООП ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль подразумевает регулярную проверку уровня освоения обучающимися содержания дисциплины (междисциплинарного курса, вариативного курса) и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, и в процессе внеаудиторной подготовки (домашнее задание, самостоятельное изучение и т.п.). Текущий контроль предполагает оценку результатов усвоения обучающимися определенной темы или раздела программы.

При планировании и осуществлении текущего контроля педагоги колледжа отдают предпочтение практическим методам педагогического контроля, позволяющим максимально приблизить содержание контрольных заданий и процедуру их выполнения к условиям будущей профессиональной деятельности.

Уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 – неудовлетворительно.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 18.

### **7.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ООП СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

ГИА осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968.

Программа ГИА разрабатывается ведущей предметно-цикловой комиссией по профессии и утверждается директором колледжа после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании Педагогического совета. Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- тематику и объем ВКР;
- необходимые материалы для выполнения ВКР;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА разрабатываются экспертным сообществом Ворлдскиллс Россия на основе заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» с целью обеспечения единых требований и основываются на международных практиках оценки.

Программа ГИА представлена в Приложении 17.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН